INFORMACJA, al. Niepodległości 34, 61-714 Poznań, hol główny, tel.: 61 626 66 66; fax 61 626 67 44, e-mail: kancelaria@umww.pl

Konferencja upowszechniająca \"LLL po wielkopolsku! – współpraca na rzecz uczenia się przez całe życie” odbyła się w Poznaniu

W miniony piątek w Poznaniu, na terenie Międzynarodowych Targów Poznańskich, odbyła się druga edycja konferencji poświęconej realizacji przedsięwzięcia Krajowego Planu Odbudowy pn. „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”. Projekt ten realizowany jest przez Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu, a jego celem jest wdrażanie działań, które mają wpływ na całe województwo wielkopolskie.

W wydarzeniu wzięli udział przedstawiciele Ministerstwa Edukacji Narodowej, Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, Samorządu Województwa Wielkopolskiego, a także eksperci edukacyjni, naukowcy i praktycy z zakresu doradztwa zawodowego, kształcenia zawodowego i rynku pracy.

Kalisz na czele wielkopolskich zmian w edukacji

Szczególne wyróżnienie dla regionu stanowi fakt, że Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu pełni rolę realizatora tego ambitnego zadania. Centrum odpowiedzialne jest za wdrażanie działań mających wpływ na całe województwo, a także za wprowadzanie zmian legislacyjnych w zakresie polityki umiejętności w kraju. Dzięki tej inicjatywie CWRKDIZ w Kaliszu stało się kluczowym ośrodkiem koordynacji polityki edukacyjnej i rynku pracy, przyczyniając się do wzmacniania pozycji Wielkopolski jako regionu innowacyjnego i przygotowanego na wyzwania przyszłości.

Konferencję otworzyła Katarzyna Kretkowska, Członkini Zarządu Województwa Wielkopolskiego, podkreślając znaczenie inwestycji w kapitał ludzki oraz rolę lifelong learningu w życiu każdego człowieka. Dorota Kinal, Dyrektor Departamentu Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego, zaprezentowała konkretne działania podejmowane w ramach projektu, w tym szczególnie rolę Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji.

Efekty projektu – nie tylko dla Wielkopolski, ale i dla całego kraju

Konferencja oraz realizowany projekt mają znaczenie nie tylko lokalne, ale i ogólnokrajowe. Wypracowane w Wielkopolsce rozwiązania, rekomendacje oraz modele współpracy będą mogły zostać uwzględnione w krajowej Strategii Rozwoju Lifelong Learning, a także mogą stanowić podstawę do zmian systemowych w wielu obszarach, takich jak:

- **Edukacja** – rozwój elastycznych modeli kształcenia, uwzględniających zarówno edukację formalną, jak i pozaformalną oraz nieformalną, a także rozwój doradztwa zawodowego;
- **Rynek pracy** – dostosowanie systemu kształcenia do dynamicznych potrzeb gospodarki oraz ułatwienie pracownikom dostępu do stałego podnoszenia kwalifikacji;
- **Gospodarka** – wzmocnienie współpracy sektora edukacji z biznesem, co przyczyni się do lepszego przygotowania kadr dla przyszłościowych branż;
- **Technologie i innowacje** – wdrażanie nowoczesnych narzędzi e-learningowych oraz cyfryzacja procesów kształcenia zawodowego.

Projekt realizowany w Wielkopolsce to istotny krok w kierunku systemowych zmian w kraju, gdyż rozwiązania opracowane w regionie mogą stać się wzorcem dla innych województw. W ten sposób Wielkopolska buduje silny regionalny system edukacyjny, mając jednocześnie wpływ na ogólnopolską

politykę rozwoju kompetencji i uczenia się przez całe życie.

Kluczowe obszary dyskusji

W trakcie konferencji odbyły się cztery sesje tematyczne, które koncentrowały się na kluczowych aspektach edukacji i rynku pracy:

- **Polityka uczenia się przez całe życie** w kontekście europejskim i krajowym – eksperci omówili wyzwania i dobre praktyki wdrażania polityki edukacyjnej w Polsce i Europie;
- **Kształcenie zawodowe a rynek pracy** – współpraca instytucji edukacyjnych z biznesem – eksperci z Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz przedstawiciele sektora wskazali na znaczenie integracji szkolnictwa zawodowego z rynkiem pracy;
- **Budowanie systemu koordynacji działań** na rzecz wdrażania polityki uczenia się przez całe życie w regionie – przedstawiono wyniki warsztatów eksperckich realizowanych w ramach posiedzeń Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji;
- **Nowoczesne technologie w edukacji** – omówiono rolę e-learningu i innowacyjnych narzędzi cyfrowych w edukacji.

Dostępność edukacji dla osób ze specjalnymi potrzebami

Na zakończenie konferencji Justyna Maciejak, Dyrektorka Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niesłyszących w Poznaniu, poruszyła temat dostępności edukacji dla osób ze specjalnymi potrzebami, podkreślając konieczność włączania wszystkich grup społecznych w proces kształcenia.

Informacje o finansowaniu projektu

Projekt realizowany w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) jest finansowany ze środków inwestycji A3.1.1 Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie.


LIFELONG LEARNING
po wielkopolsku!
CWRKDiZ


Wojewódzki
Zespół
Koordynacji
WARSZTATY
EKSPERCKIE
CWRKDiZ


i platformie
/ kształceniu
gie w edukacj


zawsze, ale zwykle
pracowników trwa obec
WYGRAJĄ JĄ T
I SPOŁECZEŃS
NAJLEPIEJ ZA
I ZMIANĘ UMIE
WORLD ECONOMIC FORUM 2018


WZK, MZK– współtworzenie rozwi
Zespoły Koordynacji
Zespół Koordynacji
iązań systemowych w zakresie
ego oraz uczenia się przez całe


Genus
jak zacz
Macie




ANNA


Rzeczpospolita
Polska
Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU


3. Elastyczność i umiejętność adaptacji
Dynamiczne zmiany na rynku pracy, rozwój nowych technologii i globalna konfrontacja sprawiają, że tradycyjne podejście do kariery (stała ścieżka rozwoju, jeden zawód na całe życie) staje się nieaktualne. Jednak obecny model edukacyjny:
Nie uczy adaptacji – zamiast elastyczności, oferujemy sztywne ścieżki „sukcesu".
Nie rozwija umiejętności wielozadaniowości i przekwalifikowania – wielu absolwentów nie jest przygotowanych do przebranżowienia w razie potrzeby.
Tworzy liderów oderwanych od rzeczywistości – osoby kończące elitarne uczelnie często postrzegają świat przez pryzmat własnych sukcesów akademickich i nie potrafią elastycznie reagować na kryzysy społeczne i gospodarcze.

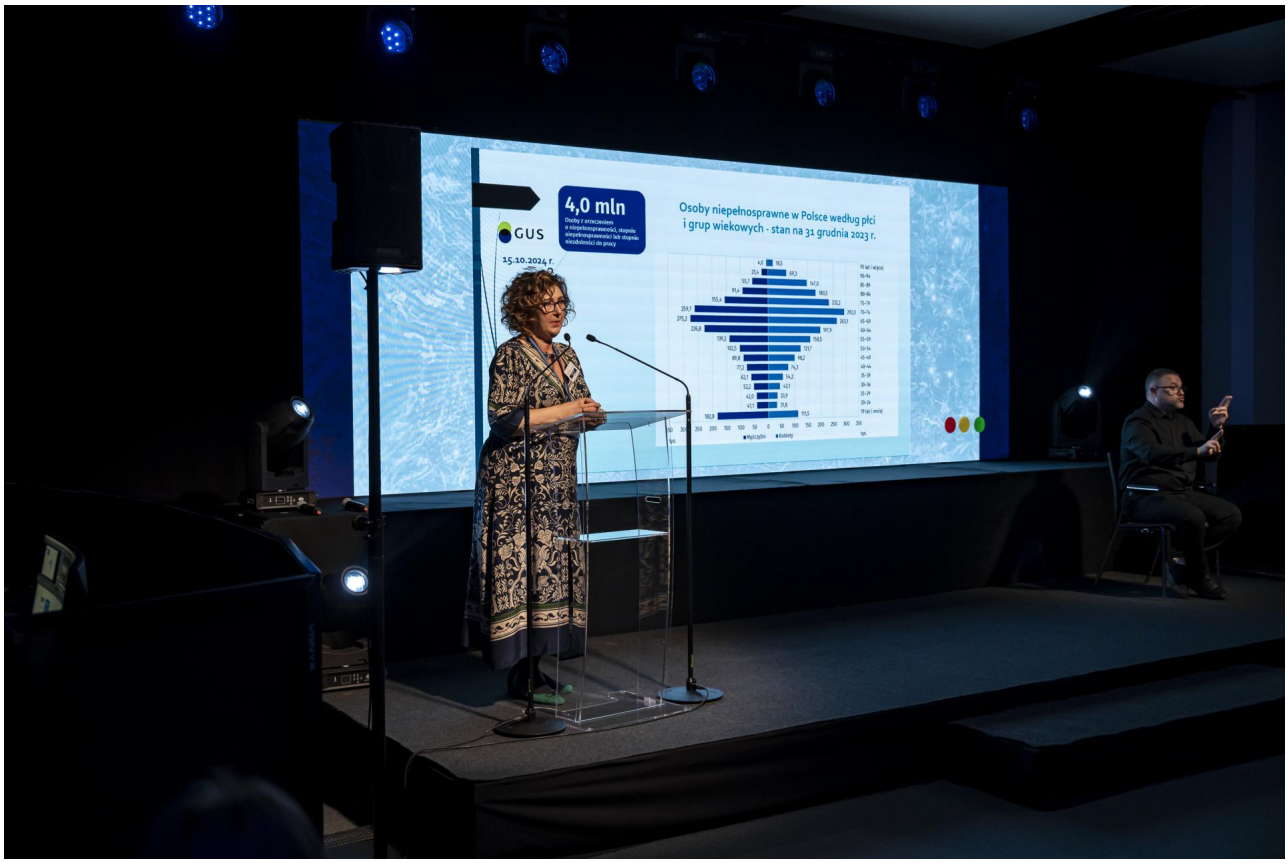

Bierność
wyuczona bezradność
wartość
przesyt


WIELKOPOLSKA
SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
LIFELONG LEARNING
po wielkopolsku
SESJA TEMATYCZNA 3
„BUDOWANIE SYSTEMU KOORDYNACJI DZIAŁAŃ NA RZECZ WDROŻENIA POLITYKI UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE W REGIONIE"
Magdalena Tarnowska-Torbus
Ekspertka w obszarze uczenia dorosłych, Zespół Koordynacji
Uczenia Dorosłych, Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie
Rzeczpospolita
Polska
Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU
CWRKDiZ


Uczenie się przez całe życie
zróżnicowanie kontekstów
Uczenie się przez całe życie – uczenie się w różnych kontekstach (formalnym, pozaformalnym i nieformalnym) na wszystkich etapach życia
Efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się z wykorzystaniem wiedzy i zgodnie z normami społecznymi
Umiejętności – zdolność do prawidłowego i sprawnego wykonywania czynności, zadania lub funkcji
Kwalifikacje – formalnie potwierdzone efekty uczenia się
Polityka LLL Lifelong Lifewide Learning (ONZ, OECD, UE) – polityka skoncentrowana na osobie uczącej się w całej „długości" i „szerokości" jej życia
KRAJOWY PLAN ODBUDOWY
Rzeczpospolita Polska
Sfinansowane przez Unię Europejską NextGenerationEU


Samodzielność


WIELKOPOLSKA
LIFELONG LEARNING
Katarzyna Kretkowska
Członkini Zarządu Województwa Wielkopolskiego


GUS
4,0 mln
15.10.2024 r.
Osoby niepełnosprawne w Polsce według płci
i grup wiekowych - stan na 31 grudnia 2023 r.


WIELKOPOLSKA
LIFELONG LEARNING
Grzegorz Potrzebowski
Dyrektor Departamentu Wdrażania Polityki Regionalnej
Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego
KRAJOWY PLAN ODBUDOWY
Rzeczpospolita Polska
Sfinansowane przez Unię Europejską NextGenerationEU


WIELKOPOLSKA
LIFELONG LEARNING
CWRKDiZ
KRAJOWY PLAN ODBUDOWY



Dziękujemy za odwiedziny i zapraszamy ponownie