INFORMACJA, al. Niepodległości 34, 61-714 Poznań, hol główny, tel.: 61 626 66 66; fax 61 626 67 44, e-mail: kancelaria@umww.pl

Wielkopolska otwarta na edukację włączającą

O inkluzywnym sposobie nauczania realizowanym w polskiej szkole dyskutowali uczestnicy konferencji „Edukacja włączająca – między modelem a rzeczywistością”, która odbyła się w środę 30 października w siedzibie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego. Swoimi doświadczeniami w zakresie edukacji uwzględniającej potrzeby wszystkich dzieci podzielili się też goście z zagranicznych placówek.

Podczas konferencji, organizowanej przez Departament Edukacji i Nauki UMWW oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących w Poznaniu, dyskutowano o realizacji idei edukacji włączającej w praktyce. Jej uczestnicy poruszyli m.in. wątki, takie jak indywidualizacja nauczania, praca z uczniami z deficytami języka i mowy, wadą słuchu oraz dziećmi neuroróżnorodnymi, kształcenie nauczycieli w kontekście edukacji włączającej czy przemoc rówieśnicza wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Prelegentami konferencji byli eksperci w dziedzinie edukacji, pedagogiki, psychologii, psychiatrii. Wśród nich znaleźli się m.in.: prof. Jacek Pyżalski, prof. Renata Wawrzyniak-Beszterda, prof. Katarzyna Karpińska-Szaj, prof. Tadeusz Pietras, prof. Anna Jakoniuk-Diallo i prof. Anna Brzezińska. Swoimi doświadczeniami podzielili się też goście z zagranicznych ośrodków edukacyjnych – z Niemiec, Francji i Łotwy.

W Polsce według danych GUS w roku szkolnym 2022/2023 (dane z września 2022 roku) było 285,6 tys. dzieci i młodzieży oraz 21,5 tys. studentów i doktorantów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

– Mamy doświadczenie w poszukiwaniu różnych form wsparcia w zakresie edukacji, od dawna funkcjonują u nas szkoły specjalne czy szkoły z klasami integracyjnymi. To wszystko ma na celu wypracowanie takiego sposobu, żeby dziecko z wyjątkowymi potrzebami mogło rozwijać swój indywidualny potencjał, tak jak każde inne dziecko, co ma zagwarantować pełne włączenie do życia społecznego. Z tym włączeniem w przypadku dzieci, które uczęszczają do szkół specjalnych, bywało i bywa do dzisiaj różnie. Do udziału w konferencji zaprosiliśmy osoby prowadzące szkoły różnego typu w innych krajach – to ich doświadczenia konfrontujemy podczas tego spotkania – podkreśla Katarzyna Kretkowska, Członkini Zarządu Województwa Wielkopolskiego.

– Dla mnie rozmowa o edukacji włączającej nie jest dyskusją o rodzaju szkolnictwa, a o konkretnym dziecku, które ma jedno życie, i my jako społeczeństwo powinniśmy pozwolić mu przeżyć je w pełni. Nie jest to też rozmowa o tym, czy dziecko powinno się uczyć w szkole specjalnej, czy ogólnodostępnej. Ono powinno uczyć się w szkole, która odpowiada jego potrzebom – tłumaczy Izabela Ziętka, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej, która również uczestniczyła w konferencji.

Ministerstwo nie planuje likwidować szkół specjalnych czy poradni psychologiczno-pedagogicznych, nie chce też, żeby to nauczyciele diagnozowali uczniów. Stawia z kolei na zacieśnianie współpracy między szkołami i poradniami, dla których tworzona jest specjalna platforma, baza opinii i orzeczeń.

Zebrane podczas konferencji w Urzędzie Marszałkowskim wnioski mają stać się wsparciem dla organów państwa i instytucji, które w trosce o dobro wszystkich dzieci, będą tworzyć ramy dla jej stosowania w codziennej praktyce przedszkolnej i szkolnej.

To pierwsza tego typu konferencja w Poznaniu. Zarząd Województwa Wielkopolskiego planuje cykl takich spotkań, które odbędą się również w subregionach Wielkopolski.

Wydarzenie zostało objęte m.in. patronatem honorowym Marszałka Województwa Wielkopolskiego.


SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
WIELKOPOLSKA
KATARZYNA
KRETKOWSKA
IZABELA ZIĘTKA


WIELKOPOLSKA


WIELKOPOLSKIEGO
WIELKOPOLSKA
SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
WIELKOPOLSKA
WIELKOPOLSKA
SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
DOROTA KINAL
KATARZYNA
KRETKOWSKA


SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO
KATARZYNA
KRETKOWSKA
IZABELA ZIĘTKA


UAM
Edukacja włączająca w kształceniu nauczycieli –
między praktyką a potrzebami
1. Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu
nauczyciela – ramy prawne
- standardy kształcenia
Kuratorium
Oświaty
w Poznaniu


UAM
Edukacja włączająca w kształceniu nauczycieli –
między praktyką a potrzebami
1. Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu
nauczyciela – ramy prawne
- standardy kształcenia
Kuratorium
Oświaty
w Poznaniu



Dziękujemy za odwiedziny i zapraszamy ponownie