INFORMACJA, al. Niepodległości 34, 61-714 Poznań, hol główny, tel.: 61 626 66 66; fax 61 626 67 44, e-mail: kancelaria@umww.pl

Przedsiębiorczość drogą do nauki kreatywności i pracy zespołowej

W dniu 26 marca 2014 r. Mateusz Klemenski Wicemarszałek Województwa wielkopolskiego otworzył Konferencję upowszechniająca Model pobudzania kreatywności, samodzielnego myślenia i pracy zespołowej poprzez przedsiębiorczość. Wraz z konferencją odbył się turniej gry planszowej "POTENTACI SOKU" dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów.

Podczas konferencji przybliżono uczestnikom wypracowany w ramach projektu Model pobudzania kreatywności, samodzielnego myślenia i pracy zespołowej poprzez przedsiębiorczość. Innowacyność projektu polegała na podejściu systemowym polegającym na pobudzaniu postaw kreatywnych i pracy zespołowej już na etapie szkoły podstawowej, a następnie dalszy ich rozwój w gimnazjum. Podstawą, na której opiera się wypracowany model, jest Teoria Inteligencji Wielorakich dr Gardnera, zakładająca budowanie potencjału kreatywnego uczniów poprzez wykorzystanie predyspozycji poszczególnych uczniów wynikających z ich profilu inteligencji. Opracowany w projekcie program nauczania służy wzbogaceniu oferty dydaktyczno-wychowawczej edukacji na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum poprzez zajęcia z przedsiębiorczości na podstawie przygotowanych scenariuszy. Formą ich realizacji są gry (planszowa i internetowa) i zabawy symulacyjne wprowadzające nowe podejście do rozwijania kompetencji kluczowych.

W czasie trwania konferencji odbywał się równocześnie turniej gry planszowej "POTENTACI SOKU", będącej jednym z produktów projektu. Gra w zabawowy sposób przybliża dzieciom zasady funkcjonowania biznesu.

Zwycięzcami zostali:
1. W kategorii Szkół Podstawowych:
I miejsce Szkoła Podstawowa w Skoraszewicach
II miejsce Szkoła Podstawowa w Łomnicy
III miejsce Szkoła Podstawowa nr 9 w Koninie

2. W kategorii Gimnazjów
I miejsce Gimnazjum w Starych Obrzyskach
II miejsce Gimnazjum we Władysławowie
III miejsce Gimnazjum w Mąkolnie
III miejsce Gimnazjum w Mąkolnie

Szczegółowe wyniki szkół podstawowych:

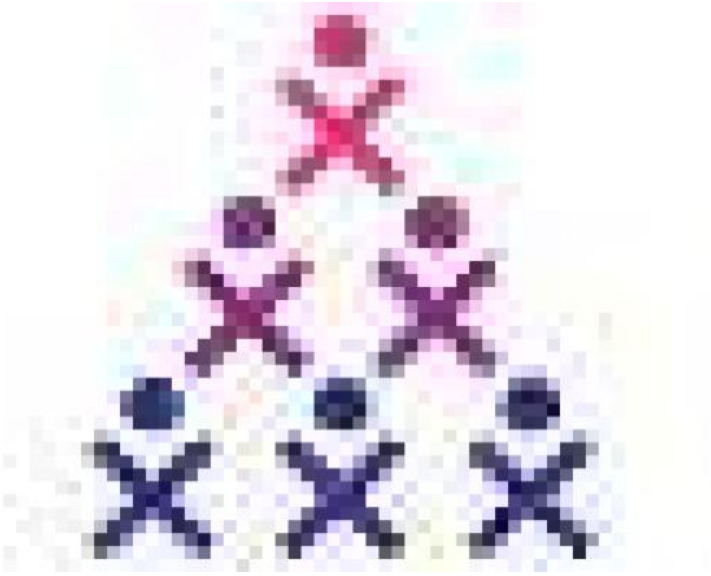
Lp.	Nazwa Szkoły	Runda 1	Runda 2	Wynik łącznie za 2 rundy

1.	Szkoła Podstawowa w Skoraszewicach	2649	4307	6956
2.	Szkoła Podstawowa w Łomnicy	2446	3080	5526
3.	Szkoła Podstawowa nr 9 Konin	2705	2748	5453
4.	Szkoła Podstawowa nr 2 Kłodawa	2052	2163	4215
5.	Szkoła Podstawowa nr 34 Poznań	920	2865	3785
6.	Szkoła Podstawowa STO Piła	290	2364	2654
7.	Szkoła Podstawowa nr 5 Gostyń	707	1687	2394
8.	Szkoła Podstawowa nr 1 Trzemeszno	1773	404	2177
9.	Zespół Szkół Rzgów	1010	1136	2146
10.	Szkoła Podstawowa w Palędziu	693	1178	1871
11.	Szkoła Podstawowa nr 6 Poznań	1333	501	1834
12.	Szkoła Podstawowa nr 74 Poznań	216	1570	1786
13.	Szkoła Podstawowa w Golinie	1561	198	1759
14.	Szkoła Podstawowa nr 1 Złotów	376	1220	1596
15.	Szkoła Podstawowa nr 5 Swarzędz	788	634	1422
16.	Szkoła Podstawowa w Zakrzynie	416	1004	1420
17.	Szkoła Podstawowa w Radłowie	759	658	1417
18.	Szkoła Podstawowa w Czempiniu	1334	31	1365
19.	Szkoła Podstawowa w Wielichowie	367	398	765
20.	Szkoła Podstawowa nr 1 Puszczykowo	24	725	749

Szczegółowe wyniki gimnazjów:

Lp.	Nazwa Szkoły	Runda 1	Runda 2	Wynik łącznie za 2 rundy
1.	Gimnazjum w Starych Obrzyskach	2437	2557	4994
2.	Gimnazjum we Władysławowie	2889	2016	4905
3.	Gimnazjum w Mąkolnie	2731	1482	4213
4.	Gimnazjum w Obrzycku	1330	2674	4004

5.	Gimnazjum nr 56 Poznań	2206	1640	3846
6.	Gimnazjum nr 53 Poznań	2218	1199	3417
7.	Gimnazjum im. Króla Dawida Poznań	2409	983	3392
8.	Gimnazjum nr 3 Konin	1957	1388	3345
9.	Gimnazjum STO Piła	1742	1547	3289
10.	Gimnazjum Ostrów Wielkopolski	912	2137	3049
11.	Gimnazjum nr 1 Rawicz	1164	1873	3037
12.	Gimnazjum nr 1 Złotów	1156	1834	2990
13.	Zespół Szkół nr 10 Kalisz	2196	595	2791
14.	Gimnazjum w Racocie	321	2440	2761
15.	Gimnazjum w Golinie	1412	986	2398
16.	Gimnazjum w Kołaczkowie	1462	801	2263
17.	Zespół Szkół nr 7 Poznań	560	1494	2054
18.	Gimnazjum nr 40 Poznań	784	419	1203
19.	Gimnazjum "Dębinka" Poznań	466	511	977
20.	Zespół Szkół Piła	546	416	962



Dziękujemy za odwiedziny i zapraszamy ponownie