INFORMACJA, al. Niepodległości 34, 61-714 Poznań, hol główny, tel.: 61 626 66 66; fax 61 626 67 44, e-mail: kancelaria@umww.pl

Podsumowanie II edycji projektu „eSzkoła – Moja Wielkopolska” eSukces

Najlepszymi uczniami okazali się gimnazjaliści z Rozdrażewa i licealiści z Wolsztyna. Podczas pracy nad projektami młodzież mogła korzystać z laptopów, tabletów, aparatów cyfrowych i bezprzewodowego Internetu w swoich szkołach.
– Nowoczesne technologie powinny być częścią dzisiejszej szkoły – mówi Joanna Ganowicz, Dyrektor Departamentu Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego. – Jednak nie zapominajmy o pomysłowości i kreatywności uczniów. To właśnie dzięki zaangażowaniu naszej młodzieży możemy mówić o sukcesie „eSzkoły”. Jesteśmy z nich bardzo dumni.
Zasady konkursu nie zmieniły się. Podobnie jak w ubiegłym roku, powstało 315 projektów w 105 wielkopolskich gimnazjach i liceach. Podczas zajęć pozalekcyjnych uczniowie pracowali nad projektami matematyczno-przyrodniczymi. Ich tematyka była dowolna – wszystko zależało od pomysłowości ich twórców.

Lekcja dobrej szkoły

Było kreatywnie, ciekawie i z pasją. Oprócz przeprowadzania chemicznych doświadczeń, układania matematycznych ciekawostek oraz przedstawiania powiatowych atrakcji turystycznych, młodzież działała na rzecz lokalnych społeczności.
Zwycięzcy II edycji „eSzkoły”, uczniowie z Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Curie-Skłodowskiej w Wolsztynie przywrócili blask tamtejszej parowozowni. Dzięki nim zagraniczni turyści odwiedzający tamtejsze Muzeum mogą nie tylko przyglądać się eksponatom, ale także poznać ich historię. Do wyboru mają angielską i niemiecką wersję planu. – Prace nad nagraniami trwały wiele godzin, ale bardzo cieszymy się z tego, że historia muzeum jest teraz dostępna również dla

zagranicznych gości – mówią uczniowie z wolsztyńskiego Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Curie-Skłodowskiej. Oprócz multimedialnych przewodników licealiści zajęli się przywracaniem blasku dawnym lokomotywom, a także zbudowali własną hybrydę parowo-elektryczną „JarkoParkę", która swoje imię zawdzięcza opiekunowi projektu Jarosławowi Stańko.
Ich młodsi koledzy, zwycięzcy z Gimnazjum w Rozdrażewie, postanowili przeprowadzić dochodzenie w sprawie wosku. Uczniowie szukali śladów tej substancji w słownikach, myjni samochodowej, w sklepie oraz w lesie.
Dzięki nauce metodą projektów zmieniła się także rola nauczycieli. Stali się dla uczniów przewodnikami w poszukiwaniu wiedzy i osobami, które motywowały ich do dalszej pracy. Czasem przecierając ze zdumienia oczy…
– Zdziwiło mnie, że wybrali taki temat. Jestem historykiem i nie mam wiele wspólnego z muzyką – przyznaje Piotr Gotowy, nauczyciel z Gimnazjum nr 4 im. Stanisława Staszica w Szamotułach, którego uczniowie postanowili stworzyć instrumenty ze śmieci.

Globtroter i wykłady online

Nauka przez zabawę. Tak jednym zdaniem można opisać grę edukacyjną „Globtroter: poznaj Wielkopolskę". Od 1 do 30 września gimnazjaliści oraz licealiści zdobywali punkty odpowiadając na pytania z chemii, biologii, fizyki, geografii i matematyki. Naukowe zagadki były stworzone przez samych uczniów i odpowiadały tematyce ich projektów. Podczas gali dziesięcioro uczestników na żywo, za pomocą tabletów, odpowiadało na 20 pytań. Najlepszy okazał się Gracjan Kurpik z Liceum Ogólnokształcącego im. H. Sienkiewicza we Wrześni. Kolejne miejsce należało do jego szkolnej koleżanki Aleksandry Przybylskiej, natomiast trzecie miejsce zajął Adam Borowiak z Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ptaszkowie.
II edycja „eSzkoły" upłynęła pod znakiem wykładów online. W ciągu kilku miesięcy przeprowadzono siedemnaście „wirtualnych lekcji". Z uczniami swoją wiedzą dzielili się najlepsi polscy naukowcy, młodzi badacze oraz ciekawe osobistości. Tematyka spotkań dotyczyła nauk matematyczno-przyrodniczych, wykraczała jednak poza sztywną ramę programową. Wykłady o znaczeniu stresu, aparaturze pomiarowej czy gwarze poznańskiej transmitowane były z sali wykładowej do 33 miejscowości w całej Wielkopolsce.

Wstępny raport z ewaluacji projektu

Kompetencje miękkie promowane przez "eSzkołę" stały się standardem w szkołach uczestniczących w projekcie. Potwierdza to wstępny raport z ewaluacji, opracowywany przez pracowników Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Poprawiła się, jakość komunikacji na poziomie nauczyciel – uczeń. Nawet ci mniej aktywni podopieczni nie boją się zadawać pytań na dodatkowych zajęciach, angażują się w realizację zadań, integrują się z grupą. Młodzież staje się bardziej twórcza, przedsiębiorcza i samodzielna, pracuje zgodnie z założonym

harmonogramem. Uczniowie stają się odważniejsi, łatwiej przyswajają wiedzę, lepiej współpracują w zespole klasowym oraz z nauczycielem. Projekt pomaga szkołom w rewolucji oświaty.
– To był bardzo udany rok, jednak nie osiadamy na laurach – zapewnia Joanna Ganowicz. – Jako organizatorzy możemy obiecać, że zrobimy wszystko, aby rozpoczynająca się III edycja projektu była jeszcze ciekawsza. O uczniów się nie martwię. Oni na pewno staną na wysokości zadania – dodaje Joanna Ganowicz.

Nagrodzone projekty

Kapituła konkursu „eSzkoła” złożona z pracowników Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza oraz reprezentantów Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego oraz Ogólnopolskiej Fundacji Edukacji Komputerowej przyznała główne miejsca 6 szkołom (3 gimnazjom oraz 3 liceom) oraz dodatkowo wyróżniła 6 projektów (5 gimnazjalnych oraz 1 licealny).

Laureaci głównych miejsc

I miejsce (nagroda: notebooki dla wszystkich członków zespołu, opiekuna oraz tablica interaktywna dla szkoły)
Gimnazjum: projekt „Na tropie woskowych tajemnic” – Gimnazjum przy Zespole Szkół Publicznych w Rozdrażewie
Liceum: projekt „ZaPaRoWaNi pełną parą” – Liceum Ogólnokształcące im. Marii Curie-
Skłodowskiej w Wolsztynie
II miejsce (nagroda: smartfony dla wszystkich członków zespołu, notebook dla opiekuna oraz tablica interaktywna dla szkoły)
Gimnazjum: projekt „Kurczę, jakie jaja” – Gimnazjum im. St. Mikołajczyka w Miejskiej Górce
Liceum: projekt „„Para – buch, koła – w ruch!” – II Liceum Ogólnokształcące im. Dąbrówki w Gnieźnie
III miejsce (nagroda: konsole stacjonarne dla wszystkich członków zespołu, notebook dla nauczyciela oraz tablica interaktywna dla szkoły)
Gimnazjum: projekt „Chemiczna epidemia, czary mary i alchemia” – Gimnazjum nr 64 w Poznaniu
Liceum: projekt „Kryptonim A. Einstein” – Liceum Ogólnokształcące nr 2 w Kępnie
Wyróżnienie (nagroda: aparaty cyfrowe dla członków zespołów oraz notebook dla opiekuna)
Gimnazjum: „Gdy do Żychlina przybywasz, widokówkę zdobywasz... gdy już ją masz, Żychlin dobrze znasz ” – Gimnazjum im. Jana Pawła II w Żychlinie
Gimnazjum: „Cztery żywioły i radio” – Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Budzyniu
Gimnazjum: „Jak się uczyć i pomagać, aby mózgiem dobrze władać?” – Gimnazjum w Okonku

Gimnazjum: „Steward chapie, wuchta wiary sapie, TEJ!” – Gimnazjum nr 22 im. Dezyderego Chłapowskiego w Poznaniu
Gimnazjum: „W 60 godzin dookoła Przemęckiego Parku Krajobrazowego” – Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Przemęcie
Liceum: projekt „Operacja Wskrzeszenie” – II Liceum Ogólnokształcące im. Dąbrówki w Gnieźnie

Partnerzy projektu „eSzkoła – Moja Wielkopolska”

Samorząd Województwa Wielkopolskiego

Samorząd Województwa odpowiada za wdrażanie Regionalnej Strategii Innowacji na lata 2010-2020, dzięki której Wielkopolska ma szansę znaleźć się w czołówce najbardziej innowacyjnych regionów Europy. Jedno z jej założeń mówi o potrzebie tworzenia programów edukacyjnych, które będą promować u dzieci i młodzieży przedsiębiorczość i kreatywność. Samorząd Województwa dąży do udoskonalania systemu edukacji w Wielkopolsce, ale także chce być przykładem nowego podejścia do nauki dla innych regionów naszego kraju. Głównym celem jaki sobie stawia, jest zmiana nastawienia w szkole z promującego posłuszeństwo i naśladownictwo, na działania kształtujące oryginalność i samodzielność wśród uczniów.
www.umww.pl

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Od lat znajduje się w czołówce najlepszych uniwersytetów w kraju. Jest największą szkołą wyższą w północno-zachodniej Polsce z doskonałą kadrą profesorów. Rada Naukowa projektu „eSzkoła – Moja Wielkopolska”, której przewodniczy wybitny pedeutolog prof. Stanisław Dylak składa się z profesorów UAM z wydziału Biologii, Chemii, Geografii, Fizyki, Matematyki oraz Studiów Edukacyjnych. Rada Naukowa jest wsparciem dla opiekunów projektu, służy pomocą naukową w opracowaniu szkoleń dla nauczycieli oraz prowadzi konsultacje w doborze tematyki projektów i metody prowadzenia zajęć z grupami projektowymi.
www.amu.edu.pl

Ogólnopolska Fundacja Edukacji Komputerowej

W 1989 r. OFEK zrealizował pierwszą w historii pilotażową dostawę komputerów PC do szkół. Od tamtego czasu misją fundacji jest promowanie i wprowadzanie nowoczesnych technologii do systemu nauczania. Do 2008 roku Fundacja wyposażyła ponad 5 400 pracowni szkolnych i bibliotek multimedialnych w ponad 60 tysięcy komputerów. OFEK już od kilku lat rozwija program e-szkoły w Wielkopolsce i wprowadza cyfrowe technologie dla nauczycieli i uczniów, zmieniając myślenie o polskiej szkole oraz czyniąc ją nowoczesną i przyjazną uczniom. W 2009 roku z inicjatywy OFEK 75 szkół wzięło udział w programie „e-szkoła Wielkopolska –

Twórczy Uczeń” oraz „e-szkoła Wielkopolska – Twórczy Nauczyciel”. Dzięki nim szkoły zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt komputerowy i internetowe platformy edukacyjne. Fundacja kierowała największymi projektami edukacyjnymi w zakresie ICT dla nauczycieli w Polsce, w tym projektami w ramach PAOW Banku Światowego i „Intel Nauczanie Ku Przyszłości” dla 70 tys. nauczycieli.
www.ofek.pl

Foto: Agencja Dobocom PR




SZKOŁA
NEWSY Z KURNIKA
OD KUCHNI
OFEK


SZKOŁA
ŚWIEŻE POMYSŁY NA SZKOŁĘ
OD KUCHNI
szkoła


„ZAPAROWANI PEŁNĄ PARĄ"
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. M. CURIE-SKŁODOWSKIEJ W WOLSZTYNIE
SZKOŁA
OD KUCHNI
SAMORZĄD


SZKOŁA
OD KUCHNI
OFEK


GLOBTROTER
Daniel
Grazjan
Aleksandra
Robert
Marcin


ŚWIEŻE POMYSŁY NA SZKOŁĘ
OD KUCHNI
OFEK
SAMORZĄD

Dziękujemy za odwiedziny i zapraszamy ponownie