

UCHWAŁA NR IX/49/25
MŁODZIEŻOWEGO SEJMIKU WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO
z dnia 7 listopada 2025 roku

w sprawie przyjęcia apelu skierowanego do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty

Na podstawie § 19 ust. 4 Statutu Młodzieżowego Sejmiku Województwa Wielkopolskiego, stanowiącego załącznik do uchwały Nr XLV/906/22 z dnia 26 września 2022r. w sprawie utworzenia Młodzieżowego Sejmiku Województwa Wielkopolskiego i nadania jego Statutu, zmienionej uchwałą Nr IX/204/25 Sejmiku Województwa Wielkopolskiego z dnia 27 stycznia 2025 r. (Dz. Urz. Woj. Wielk. z 2022r., poz. 6970, z 2025r., poz. 995), Młodzieżowy Sejmik Województwa Wielkopolskiego uchwala, co następuje:

§ 1.

1. Przyjmuje się skierowany do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty apel o treści określonej w załączniku do niniejszej uchwały.
2. Przyjęcie apelu, o którym mowa w ust. 1 następuje w związku z przeprowadzoną wśród uczniów szkół ponadpodstawowych województwa wielkopolskiego ankietą „Nowe technologie a samopoczucie psychiczne młodzieży“.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Młodzieżowego Sejmiku Województwa Wielkopolskiego.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Młodzieżowego Sejmiku
Województwa Wielkopolskiego
Szymon Wiśniewski

UZASADNIENIE do uchwały Nr IX/49/25
Młodzieżowego Sejmiku Województwa Wielkopolskiego
z dnia 7 listopada 2025 roku

Zgodnie z § 19 ust. 4 Statutu Młodzieżowego Sejmiku Województwa Wielkopolskiego Młodzieżowy Sejmik może wyrażać opinie prezentujące stanowisko w danej sprawie oraz formułować apele dotyczące podjęcia określonych działań.

W świetle powyższego podjęcie przez Młodzieżowy Sejmik Województwa Wielkopolskiego niniejszej uchwały jest zasadne.

Załącznik do uchwały Nr IX/49/25
Młodzieżowego Sejmiku Województwa
Wielkopolskiego z dnia 7 listopada
2025r.

Apel Młodzieżowego Sejmiku Województwa Wielkopolskiego

Młodzieżowy Sejmik Województwa Wielkopolskiego w kwietniu 2025 roku przeprowadził wśród uczniów szkół ponadpodstawowych województwa wielkopolskiego ankietę pn. „Nowe technologie a samopoczucie psychiczne młodzieży”. Na ankietę odpowiedziało 1532 uczniów.

Celem ankiety było lepsze zrozumienie stanu psychicznego młodzieży oraz wpływu różnych czynników, takich jak stres, nauka, relacje społeczne i nowe technologie, na samopoczucie młodych ludzi, również w odniesieniu do koleżeńskich relacji w środowisku szkolnym i poza nim. Badano także w jaki sposób urządzenia elektroniczne (np. telefony, tablety) wpływają na życie codzienne uczniów, w tym na ich zdolność koncentracji na lekcjach i w domu, a także jak szkoły radzą sobie z regulacją tego problemu.

Wnikliwa analiza ankiety wskazuje, przede wszystkim na narastający kryzys zdrowia psychicznego wśród młodzieży. Ponad 30% ankietowanych deklaruje, że w ciągu ostatnich miesięcy miało myśli o samookaleczaniu lub samobójstwie. 20% badanych rozważyło kontakt z psychologiem, ale zrezygnowało z tej pomocy - możliwy powód to stygmatyzacja lub brak zaufania do systemu wsparcia. To bardzo poważne sygnały alarmowe. Drugim, lecz nie mniej ważnym problemem wynikającym z przeprowadzonej ankiety, jest zależność młodych ludzi od Internetu i świata wirtualnego. Prawie połowa respondentów spędza ponad 5 godzin dziennie w Internecie wyłącznie w celach rozrywkowych. Wiele młodych osób nie odczuwa potrzeby zmiany takiego stylu życia, który prowadzi do problemów z koncentracją i snem, spadku motywacji, unikania rzeczywistości i emocjonalnego wycofania.

Wobec wniosków jakie powstały w wyniku dokonanej analizy ankiety, Młodzieżowy Sejmik Województwa Wielkopolskiego zwraca się do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty z apelem o zwrócenie uwagi na zdiagnozowane problemy wielkopolskiej młodzieży i o podjęcie działań w celu zwiększenia ilości specjalistycznych szkoleń dla nauczycieli w zakresie rozpoznawania objawów kryzysu psychicznego u młodzieży oraz promowanie idei równowagi cyfrowej, poprzez wprowadzenie programów profilaktycznych.

Tylko dzięki dokładnej analizie danych oraz podjęciu szybkich i zdecydowanych kroków, możliwe będzie skuteczne polepszenie sytuacji młodzieży.