Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026

CZŁONKINI ZARZĄDU
Katarzyna Kretkowska

URZĄD
MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Departament Edukacji i Nauki

Spis treści

WPROWADZENIE 3

INFORMACJA O SZKOŁACH I PLACÓWKACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO 5

1. Wielkopolskie Samorządowe Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance 8
2. Wielkopolski Samorządowy Zespół Placówek Terapeutyczno-Wychowawczych w Cerekwicy Nowej 11
3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu 13
4. Wielkopolskie Samorządowe Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego 15
5. Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli 23
6. Publiczne Biblioteki Pedagogiczne 26

KADRA 29

1. Pracownicy pedagogiczni 29
2. Pracownicy na stanowiskach kierowniczych urzędniczych, urzędniczych oraz pomocniczych i obsługi 31

WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH 32

1. Egzamin ósmoklasisty 32
2. Egzamin maturalny 33
3. Egzamin zawodowy 35

WYNIKI PRZEPROWADZONYCH KONTROLI 48

INFORMACJA O WYBRANYCH DZIAŁANIACH DEPARTAMENTU EDUKACJI I NAUKI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 54

1. Centra Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego 54
2. Targi Edukacyjne 57
3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi 58
4. Stypendia 59
5. Projekty 64
6. Konkursy 76
7. Organizacja pobytu dzieci i nauczycieli z Ukrainy w Wielkopolsce 78

8. NAGRODA NAUKOWA SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO 79

FINANSOWANIE DZIAŁAŃ BIEŻĄCYCH I INWESTYCJI 80

1. DZIAŁANIA BIEŻĄCE 80
2. INWESTYCJE 83

PODSUMOWANIE 91

Wprowadzenie

Na podstawie art. 11 ust. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r., poz. 820 ze zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym:

1. o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
2. o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę określono w art. 10 ustawy przywołanej w pierwszym akapicie, a należą do nich w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,

- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,

- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej,

- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Niniejsze opracowanie dotyczy prezentacji danych odnoszących się do realizacji zadań oświatowych Samorządu Województwa Wielkopolskiego w trakcie roku szkolnego 2025/2026 czyli w okresie od 1 września 2025 r. do 31 sierpnia 2026 r.
Dokument ten został przygotowany na podstawie:

1. arkuszy organizacyjnych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego w roku szkolnym 2025/2026,
2. sprawozdania z wykonania budżetu za rok 2025,

3. dokumentacji Departamentu Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu.

Informacja o szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Wielkopolskiego

W roku szkolnym 2025/2026 Samorząd Województwa Wielkopolskiego był organem prowadzącym dla następujących oświatowych jednostek organizacyjnych:

Jednostka	Składowe
Wielkopolskie Samorządowe Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance ul. Kościuszkowców 2 a, 64-932 Stara Łubianka	Technikum
	Liceum Ogólnokształcące
	Branżowa Szkoła I Stopnia
	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy
	Szkoła Policealna
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
	Centrum Kształcenia Ustawicznego
	Dom Wczasów Dziecięcych
Wielkopolski Samorządowy Zespół Placówek Terapeutyczno-Wychowawczych w Cerekwicy Nowej Cerekwica Nowa 1, 63-233 Jaraczewo	Szkoła Podstawowa Specjalna
	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia
	Liceum Ogólnokształcące Specjalne
	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu ul. Bydgoska 4A, 61-127 Poznań	Przedszkole Specjalne dla Dzieci z Wadami Słuchu i Mowy
	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 113
	III Liceum Ogólnokształcące Specjalne
	Technikum Specjalne
	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3
	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy nr 7
	Szkoła Policealna Specjalna nr 2
Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Gnieźnie ul. Mieszka I 27, 62-200 Gniezno	Medyczne Studium Zawodowe im. dr. Karola Marcinkowskiego z internatem
	Centrum Kształcenia Ustawicznego

Jednostka	Składowe
Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Koninie ul. Przemysłowa 4, 62–510 Konin	Medyczna Szkoła Policealna im. Karola Marcinkowskiego z internatem
	Centrum Kształcenia Ustawicznego
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Ostrowie Wielkopolskim ul. Limanowskiego 17, 63-400 Ostrów Wlkp.	Medyczne Studium Zawodowe im. Hanny Chrzanowskiej z internatem
	Centrum Kształcenia Ustawicznego
Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Poznaniu Ul. Szamarzewskiego 99 60-568 Poznań	Medyczne Studium Zawodowe
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
	Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1
Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Poznaniu ul. Mostowa 6, 61-855 Poznań	Medyczne Studium Zawodowe im. PCK z internatem
	Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Poznaniu
	Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2
Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rawiczu ul. Gen. Grota Roweckiego 6, 63-900 Rawicz	Medyczne Studium Zawodowe
	Centrum Kształcenia Ustawicznego
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie ul. Norwida 5, 77-400 Złotów	Policealna Szkoła Służb Społecznych
	Centrum Kształcenia Ustawicznego
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wrześni ul. Wojska Polskiego 2 a, 62-300 Września	Szkoła Policealna we Wrześni
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
	Centrum Kształcenia Ustawicznego
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu ul. Wrocławska 182, 62-800 Kalisz	

Jednostka	Składowe
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu ul. Górecka 1, 60-201 Poznań	
Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie ul. Sosnowa 14, 62-510 Konin	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
	Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie wraz z 3 filiami w: - Kole - Słupcy - Turku
Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie ul. Chrobrego 15, 64-100 Leszno	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
	Publiczna Biblioteka Pedagogiczna wraz z 3 filiami w: - Gostyniu - Kościanie - Rawiczu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile ul. Bydgoska 21, 64-920 Piła	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
	Publiczna Biblioteka Pedagogiczna wraz z 5 filiami w: - Chodzieży - Czarnkowie - Trzciance - Wągrowcu - Złotowie
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna Książnica Pedagogiczna im. A. Parczewskiego w Kaliszu ul. Południowa 62, 62-800 Kalisz	Publiczna Biblioteka Pedagogiczna wraz z 6 filiami w: - Ostrzeszowie - Jarocinie - Kępnie - Krotoszynie - Ostrowie Wielkopolskim - Pleszewie
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Poznaniu ul. Bułgarska 19, 60-320 Poznań	Publiczna Biblioteka Pedagogiczna wraz z 10 filiami w: - Gnieźnie - Międzychodzie - Nowym Tomyślu - Obornikach, - Swarzędzu - Szamotułach - Śremie - Środzie Wielkopolskiej

Jednostka	Składowe
	- Wolsztynie - Września

Tabela 1
Zestawienie jednostek, dla których organem prowadzącym w roku szkolnym 2025/26 był Samorząd Województwa Wielkopolskiego

1. Wielkopolskie Samorządowe Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance (WSCEiT) oferuje kształcenie w: liceum ogólnokształcącym z oddziałami dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (np. z zaburzeniami ze spektrum autyzmu), liceum ogólnokształcącym dla dorosłych, technikum, w którym nauka zawodu oparta jest o własną, nowoczesną bazę kształcenia praktycznego, funkcjonującej na podobnych zasadach branżowej szkole I stopnia obejmującej również oddziały specjalne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, szkole policealnej, szkole specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Przy szkole funkcjonuje internat. W skład ww. zespołu szkół wchodzi również Dom Wczasów Dziecięcych.

Internatem kieruje kierownik powołany przez Dyrektora WSCEiT. W internacie funkcjonuje Rada Wychowawcza, w skład której wchodzą wszyscy zatrudnieni w internacie wychowawcy. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej w internacie nie przekracza 35 osób, z zastrzeżeniem, że liczba wychowanków w grupie wychowawczej obejmującej osoby niepełnosprawne odpowiada liczbie uczniów w oddziale specjalnym. Internat zapewnia opiekę wychowawczą w godzinach poza zajęciami dydaktycznymi. Każdy wychowanek jest przeszkolony w zakresie zasad bezpieczeństwa przy posługiwaniu się urządzeniami elektrycznymi w internacie.

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Branżowa szkoła I stopnia	93	9
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	12	3
Liceum ogólnokształcące	35	9

Branżowa szkoła II stopnia	14	1
Razem	154	22

Tabela 2
Liczba uczniów i oddziałów w Wielkopolskim Samorządowym Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance
Źródło danych: opracowanie własne DEiN. Stan na dzień 30.09.2025 r.

Szkoła Przysposabiająca do Pracy.

Podstawowym celem edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi jest przygotowanie młodzieży do dorosłego życia, w miarę możliwości autonomicznego i aktywnego poprzez naukę samodzielności w codziennych czynnościach, a również kształtowanie kompetencji zawodowych przygotowujących do podjęcia zatrudnienia na otwartym/chronionym rynku pracy. Celem jest także utrwalanie i poszerzanie zdobytych wiadomości i umiejętności, doskonalenie posiadanych kompetencji społecznych, funkcji adaptacyjnych oraz ich poszerzanie o nowe z zakresu środowiska społeczno-kulturowego, które są istotne dla samodzielnego funkcjonowania w życiu codziennym.

Podczas zajęć szczególny nacisk został położony na: prowadzenie treningów budżetowych, doskonalenie umiejętności czytania, pisania, matematycznych, utrwalanie nawyków higienicznych i dbałość o wygląd zewnętrzny, zdobywanie wiedzy i umiejętności na temat dbałości o zdrowie, wskazywanie instytucji i placówek w których osoby z niepełnosprawnościami mogą znaleźć wsparcie, utrwalanie i poszerzanie wiedzy na temat środowiska społeczno-przyrodniczego, ćwiczenie umiejętności czytania, rozumienia instrukcji słownych, pisemnych oraz piktogramów, doskonalone umiejętności prowadzenia dialogu, inicjowania rozmowy z rówieśnikami i dorosłymi, formułowania wypowiedzi wielozdaniowych oraz wyrażania własnych potrzeb i opinii w sposób kulturalny.

Uczniowie zdobywali praktyczną wiedzę i umiejętności z zakresu: gospodarstwa domowego, zajęć kulinarnych, prac ogrodniczych, rękodzieła i stolarstwa, technologii informacyjnej i prac biurowych. W poszczególnych dziedzinach uczniowie uczyli się obsługi narzędzi i prostych urządzeń oraz wykonywania określonych czynności zawodowych. Zwracali uwagę na przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, przygotowania stanowiska pracy, utrzymania na nim porządku, odpowiedni strój do pracy, wykonywanie czynności zgodnie z poleceniami.

Uczniowie mieli do dyspozycji salę lekcyjną oraz inne pomieszczenia w budynkach szkoły w celu realizacji zajęć z zakresu przysposobienia do pracy, np. pralnię, pomieszczenia

hotelowe, kuchnię oraz zaplecze ogrodnicze. W ten sposób zdobywali umiejętności praktyczne niezbędne do realizacji założeń programowych. W ramach preorientacji zawodowej uczniowie zapoznali się z działalnością lokalnego rynku pracy – gospodarstwo ogrodnicze, sprzedawca, zakład mechanizacyjny, ceramik, pracownik biurowy. Odbyli również wycieczki tematyczne do Warsztatów Terapii Zajęciowej w Pile oraz w Ujściu czy Szkółki Leśnej w Dobrzycy.

Działania wychowawcze miały na celu wypracowywanie nawyków, które pomogły młodzieży w funkcjonowaniu w środowisku pozaszkolnym jak: codzienne przygotowanie, spożywanie, kulturalne zachowanie się podczas posiłku, wartości zdrowotne spożywanych posiłków, porządkowanie po posiłku, cotygodniowe całościowe porządkowanie pomieszczeń wspólnych klasy oraz indywidualnych szafek, tygodniowe dyżury klasowe. Systematycznie zachęcano uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach, np. w zajęciach sportowych szkolnych i pozaszkolnych, uroczystościach szkolnych, konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Ze względu na indywidualne potrzeby uczniów (m.in. męczliwość, gorsze samopoczucie) był do dyspozycji „Cichy pokój", z którego mogą skorzystać uczniowie potrzebujący wyciszenia, zrelaksowania się albo pracy na zajęciach, ale w ciszy. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywały się zajęcia z psychologiem i pedagogiem. Nacisk położono na wsparcie emocjonalne i trening umiejętności społecznych. W sytuacjach wymagających wsparcia uczniowie mieli spotkania indywidualne z psychologiem, a także zajęcia z całą grupą. Uczniowie brali udział we wszystkich wydarzeniach zawartych w kalendarzu pracy szkoły na rok szkolny 2025/2026 np.: szkolnym Dniu Sportu z okazji Dnia Dziecka, w wernisażu prac uczniów z okazji Światowego Dnia Autyzm, Dniu Ziemi, w Jasełkach , Mikołajkach i Andrzejkach, w apelu z okazji Narodowego Święta Niepodległości i Dnia Edukacji Narodowej, udział w Akcji „Szkoła Pamięta". Uczniowie uczestniczyli w wyjazdach do kina, teatru i na wycieczki: „Alpakowy raj", Centralny Ośrodek Sportu w Wałczu- Bukowina, Gniezno- fabryka bombek- KADPOL.

Na szczególną uwagę zasługuje sukces jednego z uczniów, który osiągnął bardzo wysokie wyniki w I Ogólnopolskim Konkursie Kulinarnym „Gotuj z sercem" w Olsztynie w maju 2026 r. Konkurs skierowany był do wszystkich szkół w Polsce prowadzących Szkoły Specjalne Przysposabiające do Pracy. Uczeń zdobył I miejsce na etapie wojewódzkim, uzyskując tym samym awans do finału ogólnopolskiego, gdzie otrzymał wyróżnienie. Osiągnięcie to było efektem zaangażowania, systematycznej pracy oraz rozwijania umiejętności kulinarnych podczas zajęć przysposabiających do pracy. Sukces ucznia stanowił motywację dla całej klasy i był ważnym wydarzeniem w życiu szkoły.

Dom Wczasów Dziecięcych (DWD) to placówka dla dzieci i młodzieży, u których zdiagnozowano zaburzenia związane z FAS/FASD lub istnieje podejrzenie ich występowania albo ich rodzice/opiekunowie złożyli deklarację o wyrażeniu świadomej zgody na udział w „Wielkopolskim projekcie badawczo-rozwojowym w zakresie diagnostyki, rehabilitacji medycznej, terapii, opieki i edukacji powstałym dla wsparcia dzieci i młodzieży ze spektrum poalkoholowych zaburzeń rozwojowych (FASD), a także dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem od alkoholu, wynikającym ze złych wzorców funkcjonowania środowiska rodzinnego". Dla zapewnienia jak najlepszych warunków do rozwoju, nauki i odpoczynku nauczyciele inicjują działania mające na celu urozmaicenie procesu edukacyjnego, zachęcając tym samym młodzież do podejmowania wyzwań i uczestniczenia w konkursach i zajęciach sportowych.

Uczniowie szkół oraz uczestnicy DWD w Wielkopolskim Samorządowym Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance uczestniczyli w licznych konkursach, projektach oraz zawodach sportowych takich jak: konkurs piosenki patriotycznej w Poznaniu/Golęcinie, Mistrzostwa Polski w Piłce Nożnej ORLIK 2025 w Płocku, zajęcia w ramach programu MEN „Aktywna szkoła". Tego typu aktywności stanowią kluczowe elementy nowoczesnego procesu edukacyjno-wychowawczego, pełniąc istotną funkcję w rozwoju osobistym, społecznym uczniów.
Dla młodych ludzi zaangażowanie w dodatkowe inicjatywy to nie tylko szansa na nagrody, ale przede wszystkim wszechstronny rozwój. Pozwala na głębsze zakorzenienie się w interesującej ucznia dziedzinie. Praca w projektach i sportach zespołowych uczy współpracy, komunikacji, podziału ról, negocjacji oraz radzenia sobie ze stresem i porażką. Kształtuje u młodych ludzi kompetencje miękkie. Sukcesy natomiast podnoszą samoocenę uczniów, a konstruktywna krytyka ze strony jury czy trenera uczy odporności psychicznej.

2. Wielkopolski Samorządowy Zespół Placówek Terapeutyczno-Wychowawczych w Cerekwicy Nowej

W zespole placówek (Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy i Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii) opieką objęte są wychowanki niedostosowane społecznie oraz zagrożone niedostosowaniem społecznym.

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła podstawowa	20	2
Branżowa szkoła I stopnia	43	3

Liceum ogólnokształcące	14	1
Ogółem	77	6

Tabela 4
Liczba uczniów i oddziałów w WSZPT-W.
Źródło danych: WSZPTW w Cerekwicy Nowej. Stan na dzień 30.09.2025 r.

Wychowanki, które trafiają do ośrodka, mają za sobą trudną historią szkolną – często lata niepowodzeń, ogromne zaległości w materiale oraz zakorzeniony lęk i niechęć do nauki. Startują z poziomu niskich kompetencji kluczowych i osłabionej motywacji. Proces przyjmowania uczennic trwa przez cały rok, w związku z tym zdarza się, że nowe wychowanki dołączają do szkoły na krótko przed wakacjami, dlatego czas, jakim dysponuje szkoła, bywa zbyt krótki na całkowite nadrobienie wieloletnich braków edukacyjnych. Nauczyciele skupiają się jednak na tym, by optymalnie wykorzystać każdą dostępną chwilę na odbudowanie ich wiary we własne możliwości, wyrównywanie deficytów edukacyjnych, rozwojowych i zdrowotnych, a także stworzenie dla nich odpowiedniego środowiska, ułatwianie im nawiązania więzi emocjonalnych w grupie oraz uczenie efektywnych sposobów komunikacji. Priorytetem pracy szkoły jest wspieranie rozwoju uczennic, odbudowywanie ich motywacji do nauki, wzmacnianie wiary we własne możliwości oraz przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania w życiu społecznym i zawodowym.

Wychowanki biorą udział w różnych przedsięwzięciach, m.in. takich jak: konkurs wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim, konkurs literacki „Najbardziej poruszający list do św. Mikołaja", Szkolny Konkurs Tenisa Stołowego, w Ogólnopolskiej Akcji Szlachetna Paczka czy współpracy z Biblioteką MiG Jarocin – Kamienica Kultury, w ogólnopolskiej akcji „Żonkile" - organizowanej przez Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN.

W tym kontekście konkursy, projekty i zawody sportowe stają się kluczową przestrzenią doświadczalną dla młodego człowieka. Wychowanki uczą się tego, czego często brakuje w szkolnych ławkach. Udział w projektach to dla nich zderzenie z realnym światem. Przestają być tylko biernym odbiorcą wiedzy, a stają się menedżerami. Konkursy wymagają wyjścia poza schemat, samodzielnego docierania do źródeł, weryfikacji informacji (w dobie fake newsów i AI) oraz precyzyjnej argumentacji. Natomiast sport szkolny to nie tylko kondycja fizyczna, ale przede wszystkim potężny trening mentalny. W dobie kryzysów zdrowia psychicznego młodzieży, sport pełni funkcję terapeutyczną i wychowawczą, uczy odporności psychicznej na stres, szacunku do rywala (*fair play*), dyscypliny wewnętrznej oraz – co najważniejsze – podnoszenia się po porażkach.

3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu kształcą się dzieci i młodzież z wadą słuchu, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w tym z wadą słuchu. Ośrodek zapewnia całodobową opiekę dla wychowanków.
W Ośrodku funkcjonują szkoły: podstawowa, branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła przysposabiająca do pracy, szkoła policealna, a także przedszkole. Ośrodek prowadzi również wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Kształcenie dostosowane jest do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów.

W Ośrodku prowadzi się zajęcia rewalidacyjne mające charakter terapeutyczny, usprawniający i korekcyjny. Głównym celem zajęć jest kompleksowe wspieranie rozwoju psychomotorycznego uczniów oraz pomoc w nadrabianiu zaległości edukacyjnych. Program koncentruje się na minimalizowaniu trudności szkolnych i ich negatywnego wpływu na emocje oraz relacje rówieśnicze. Podczas spotkań uczniowie poznają techniki radzenia sobie ze stresem, doskonalą mowę i codzienną komunikację, a także rozwijają sprawność manualną, pamięć, uwagę i percepcję.

W Ośrodku kładzie szczególny nacisk na rozwój kompetencji językowych i komunikacyjnych uczniów, wykorzystując wszelkie dostępne kanały porozumiewania się, w tym nowoczesne technologie (TIK). Młodzież uczy się skutecznej komunikacji w praktyce, doświadczając kontaktu z różnymi osobami zarówno w najbliższym otoczeniu, jak i w przestrzeni publicznej np. w sklepach czy punktach usługowych. Poza standardową edukacją przedmiotową i zawodową, szkoła tworzy przyjazne warunki do twórczej ekspresji oraz rozwijania umiejętności współpracy rówieśniczej poprzez udział uczniów i wychowanków w konkursach, projektach, wolontariacie.

Przykładowymi przedsięwzięciami są tutaj: udział w projekcie „Na Szage Bez Fyrtel" – program realizowany przez Fundację Wspierania Kreatywnej Edukacji, Rozwoju i Rewalidacji „KREATYWATOR", Konkurs „Niebieskie Igrzyska" – organizowany przez Fundację-Instytut Wspomaganie Rozwoju Dziecka z siedzibą w Gdańsku, Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę" organizowany przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Fundację Producentów Żywności.

Szkoła Przysposabiająca do Pracy.

W Specjalnym Ośrodku dla Dzieci Niesłyszących im. J. Sikorskiego w Poznaniu Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy przyjmuje uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w tym jedną z nich jest wada słuchu.

Zajęcia prowadzone w szkole skupiają się na rozwijaniu komunikacji, służą doskonaleniu kompetencji językowych oraz zdolności interpersonalnych uczniów w zróżnicowanym środowisku społecznym. Proces ten jest wspierany nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. Działania te służą budowaniu kompetencji społecznych, rozwijaniu świadomości społeczno-kulturowej oraz przygotowaniu wychowanków do samodzielnego pełnienia ról społecznych i zawodowych.

Uczniowie brali udział w warsztatach dydaktyczno-kulinarnych. Byli też współorganizatorami zajęć dla uczniów młodszych z „klas życia" oraz dzieci z klas I-III i przedszkola. Wzięli udział w Wielkopolskim Integracyjnym Konkursie Cukierniczym „Jesteś moją walentynką", którego organizatorem był Ośrodek.

Pod opieką nauczyciela sadzili kwiaty, zioła, warzywa. W zimie przygotowywali sadzonki i dbali o rośliny w pomieszczeniach Ośrodka. Klasa pracuje też w Społecznym Ogrodzie Bramy Poznania. W ramach zajęć pod nazwą „Wytwarzanie artykułów użytkowych - elementy florystyki" uczniowie doskonalą umiejętności manualne i estetyczne związane z tworzeniem kompozycji roślinnych. W dotychczasowym procesie kształcenia z powodzeniem zrealizowali projekty okolicznościowe, takie jak wieńce adwentowe, stroiki na Boże Narodzenie oraz palmy wielkanocne.

Zajęcia z prac biurowych przygotowują do praktycznej obsługi nowoczesnego sprzętu biurowego, takiego jak kserokopiarka, bindownica czy laminator. Uczniowie nie tylko poznają zasady działania tych urządzeń, ale również uczą się kompleksowego realizowania profesjonalnych usług biurowych.

Pracownia prac ręcznych to przestrzeń, w której uczniowie tworzą unikalne przedmioty dekoracyjne oraz pamiątki. Podczas zajęć łączą różnorodne techniki rękodzielnicze – takie jak decoupage, malowanie na szkle, haft matematyczny, origami czy wyrób biżuterii. W procesie twórczym wykorzystują bogaty wachlarz materiałów, nadając drugie życie m.in. drewnu, glinie, modelinie, sznurkom, koralikom czy tkaninom. Uczniowie w ramach tego przedmiotu brali udział w zajęciach ceramiki w pracowni „Kramerika".

W tym roku szkolnym klasa SPDP brała udział w projekcie „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2030 – Wielkopolska Akademia Talentów". Zorganizowano w ramach tego projektu warsztaty taneczno-choreoterapeutyczne w Centrum Tańca i Edukacji Diament oraz wernisaż prac uczniów w Galerii Śluza ICHOT.

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Przedszkole	26	4
Szkoła podstawowa	91	22
Szkoła Branżowa I stopnia	29	7
Szkoła Przysposabiająca do pracy	5	4
Technikum	25	5
Szkoła Policealna	2	1
Ośrodek	32	7
Razem	210	50

Tabela 5
Liczba uczniów i oddziałów w SOS-W. *Źródło danych*: opracowanie własne DEiN na dzień 30.09.2025 r.

4. Wielkopolskie Samorządowe Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Wielkopolskie Samorządowe Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (WSCKZiU) to szkoły prowadzące kształcenie w szkolnych i pozaszkolnych formach, dzięki którym osoby dorosłe bezpłatnie mogą zdobyć lub uzupełnić kwalifikacje zawodowe na kierunkach medycznych, społecznych i innych. Nauka prowadzona jest w trybach: dziennym, stacjonarnym i zaocznym. Centra są placówkami posiadającymi ofertę kształcenia dostosowaną do aktualnych, lokalnych potrzeb rynku pracy. Dzięki zaawansowanym technicznie i technologicznie pracowniom, wykwalifikowanej kadrze dydaktycznej oraz współpracy z pracodawcami placówki stanowią atrakcyjną ofertę edukacyjną.

W roku szkolnym 2025/2026 przy Wielkopolskich Samorządowych Centrach Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Wielkopolskiego, funkcjonowały 4 internaty: w Gnieźnie, Koninie, w Ostrowie Wlkp., w Poznaniu przy WSCKZiU nr 2. Internaty przy szkołach policealnych zapewniają zakwaterowanie oraz opiekę pedagogiczną słuchaczom kształcącym się poza miejscem stałego zamieszkania. Podstawowym warunkiem jest posiadanie statusu słuchacza danej szkoły policealnej, a w przypadku wolnych miejsc status ucznia/słuchacza/studenta innej

szkoły. Pierwszeństwo w przyjęciu mają zazwyczaj osoby, których miejsce zamieszkania jest znacznie oddalone od szkoły, co uniemożliwia lub mocno utrudnia codzienny dojazd. Najczęściej są to pokoje kilkuosobowe (2-, 3- lub 4-osobowe), wyposażone w podstawowe meble (łóżko, biurko, szafa) i łazienki.
Mimo że słuchacze szkół policealnych są osobami dorosłymi, internat pozostaje placówką oświatową i obowiązuje w nim sztywny regulamin:

- w obiekcie dyżurują wychowawcy (pedagodzy), którzy dbają o porządek i bezpieczeństwo.
- obowiązuje określona godzina powrotu do placówki (np. 21:00 lub 22:00) oraz cisza nocna. Samowolne opuszczenie internatu na noc zazwyczaj wymaga zgłoszenia wychowawcy.
- w internatach obowiązuje bezwzględny zakaz spożywania alkoholu, palenia tytoniu (w tym e-papierosów) oraz przyjmowania gości w pokojach bez zgody personelu.

Poniżej przedstawiono zawody, w których kształcą poszczególne Wielkopolskie Samorządowe Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (tabele 7-14).
Zbiorcze dane przedstawiono w tabeli 15.

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Gnieźnie

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
1.	Technik masażysta	34	0	34
2.	Terapeuta zajęciowy	43	0	43
3.	Technik usług kosmetycznych	28	0	28
4.	Opiekun medyczny	113	0	113
5.	Technik sterylizacji medycznej	29	0	29
6.	Podolog	24	0	24
7.	Florysta	25	23	48
8.	Fotograf	0	27	27
9.	Opiekunka dziecięca	0	26	26
	Razem	**296**	**76**	**372**

Tabela 7
Źródło danych: Liczba słuchaczy wg zawodów w WSCKZiU w Gnieźnie w roku szkolnym 2024/2026 wg stanu na dzień 30.09.2025r.

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Koninie

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
1.	Technik usług kosmetycznych	27	0	27
2.	Technik elektroradiolog	17	0	17
3.	Technik farmaceutyczny	34	0	34
4.	Technik masażysta	31	0	31
5.	Higienistka stomatologiczna	50	0	50
6.	Terapeuta zajęciowy	18	0	18
7.	Opiekun medyczny	49	0	49
8.	Technik sterylizacji medycznej	21	0	21
9.	Podolog	22	0	22
10.	Florysta	0	12	12
	Razem	**269**	**12**	**281**

Tabela 8
Źródło danych: Liczba słuchaczy wg zawodów w WSCKZiU w Koninie w roku szkolnym 2025/2026 wg stanu na dzień 30.09.2025r.

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Ostrowie Wielkopolskim

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
1.	Opiekun medyczny	65	0	65
2.	Opiekunka dziecięca	5	33	38
3.	Podolog	27	0	27
4.	Technik usług kosmetycznych	70	16	86
5.	Technik masażysta	27	0	27
6.	Higienistka stomatologiczna	16	0	16
7.	Terapeuta zajęciowy	25	0	25
8.	Technik elektroradiolog	28	0	28
9.	Technik farmaceutyczny	23	0	23
10.	Technik BHP	12	0	12
11.	Florysta	0	36	36
12.	Technik analityk	0	17	17
13.	Asystent osoby niepełnosprawnej	17	0	17

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
14.	Technik sterylizacji medycznej	15	0	15
		330	**102**	**432**

Tabela 9
Źródło danych: Liczba słuchaczy wg zawodów w WSCKZiU w Ostrowie Wlkp. w roku szkolnym 2025/2026 wg stanu na dzień 30.09.2025r.

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Poznaniu

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
1.	Technik farmaceutyczny	34	0	34
2.	Technik masażysta	36	0	36
3.	Technik elektroradiolog	45	0	45
4.	Technik usług kosmetycznych	36	0	36
5.	Technik sterylizacji medycznej	44	0	44
6.	Opiekun medyczny	25	0	25
7.	Podolog	7	0	7
8.	Terapeuta zajęciowy	29	0	29
	Razem	**256**	**0**	**256**

Tabela 10
Źródło danych: Liczba słuchaczy wg zawodów w WSCKZiU nr 1 w Poznaniu w roku szkolnym 2025/2026 wg stanu na dzień 30.09.2025 r.

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Poznaniu

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
1.	Technik dentystyczny	45	0	45
2.	Asystent osoby niepełnosprawnej	25	0	25
3.	Higienistka stomatologiczna	61	0	61
4.	Asystentka stomatologiczna	28	0	28
5.	Opiekun medyczny	76	0	76
6.	Fotograf	0	18	18
7.	Florysta	0	10	10
	Kolegium Pracowników Służb Społecznych			
1.	Pracownik socjalny	30	0	30
	Razem	**265**	**28**	**293**

Tabela 11
Źródło danych: Liczba słuchaczy wg zawodów w WSCKZiU nr 2 w Poznaniu w roku szkolnym 2025/2026 wg stanu na dzień 30.09.2025 r.

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rawiczu

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba słuchaczy		Razem
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	
1.	Podolog	25	0	25
2.	Technik BHP	37	0	37
3.	Technik masażysta	39	0	39
4.	Opiekunka dziecięca	43	20	63
5.	Terapeuta zajęciowy	24	0	24
6.	Technik usług kosmetycznych	37	24	61
7.	Opiekun medyczny	53	0	53
8.	Technik administracji	0	46	46
9	Technik sterylizacji medycznej	24	0	24
10.	Opiekun w Domu Pomocy Społecznej	0	12	12
	Razem	**282**	**102**	**384**

Tabela 12
Źródło danych: Liczba słuchaczy wg zawodów w WSCKZiU w Rawiczu w roku szkolnym 2025/2026 wg stanu na dzień 30.09.2025 r.

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
1.	Opiekunka dziecięca	28	0	28
2.	Technik usług kosmetycznych	33	12	45
3.	Technik masażysta	23	0	23
4.	Terapeuta zajęciowy	22	0	22
5.	Opiekun medyczny	33	0	33
6.	Technik administracji	26	0	26
7.	Podolog	8	0	8
8.	Technik BHP	32	0	32
9.	Florysta	0	9	9
10.	Fotograf	0	9	9
11.	Technik fotografii i multimediów	0	8	8
12.	Technik archiwista	0	12	12
13.	Technik rachunkowości	0	19	19
	Technik sterylizacji medycznej	27	0	27
14.	Kucharz	0	8	8
15.	Cukiernik	0	8	8
	Razem	**232**	**85**	**317**

Tabela 13
Źródło danych: Liczba słuchaczy wg zawodów w WSCKZiU w Złotowie w roku szkolnym 2025/2026 wg stanu na dzień 30.09.2025 r.

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wrześni

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
1.	Opiekunka dziecięca	38	0	38
2.	Technik usług kosmetycznych	44	85	129
3.	Technik masażysta	64	0	64
4.	Terapeuta zajęciowy	51	0	51
5.	Technik BHP	49	0	49
6.	Podolog	37	00	37
7.	Opiekun medyczny	94	0	94
8.	Technik administracji	50	0	50

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
9.	Florysta	23	25	48
10.	Technik sterylizacji medycznej	53	0	53
11.	Technik stylista	0	21	21
12.	Technik rachunkowości	0	95	95
13.	Opiekun osoby starszej	0	46	46
14.	Opiekun w Domu pomocy społecznej	0	25	25
15.	Technik spedytor	0	114	114
16.	Fotograf	0	64	64
17.	Asystent osoby niepełnosprawnej	0	40	40
18.	Technik usług fryzjerskich	0	50	50
19.	Technik przemysłu mody	0	41	41
20.	Technik archiwista	0	40	40
21.	Technik informatyk	0	38	38
22.	Technik budownictwa	0	18	18
23.	Technik logistyk	0	45	45
24.	Technik architektury krajobrazu	0	20	20
25.	Technik reklamy	0	18	18
26.	Krawiec	0	47	47
27.	Technik aranżacji wnętrz	0	62	62
28.	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	0	37	37
29.	Opiekunka środowiskowa	20	0	20
Razem		**523**	**931**	**1454**

Tabela 14
Źródło danych: Liczba słuchaczy wg zawodów w WSCKZiU we Wrześni w roku szkolnym 2025/2026 wg stanu na dzień 30.09.2025 r.

Wielkopolskie Samorządowe Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - łącznie

Kierunek kształcenia		Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
1.	Asystent osoby niepełnosprawnej	42	40	82
2.	Asystentka stomatologiczna	28	0	28
3.	Cukiernik	0	8	8

Kierunek kształcenia		Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
4.	Florysta	48	115	163
5.	Fotograf	0	118	118
6.	Higienistka stomatologiczna	127	0	127
7.	Krawiec	0	47	47
8.	Kucharz	0	8	8
9.	Opiekun medyczny	508	0	508
10.	Opiekun osoby starszej	0	46	46
11.	Opiekun w Domu Pomocy Społecznej	0	37	37
12.	Opiekunka dziecięca	114	79	193
	Opiekunka środowiska	20	0	20
13.	Podolog	150	0	150
14.	Pracownik socjalny	0	30	30
15.	Technik administracji	76	46	122
16.	Technik analityk	0	17	17
17.	Technik aranżacji wnętrz	0	62	62
18.	Technik architektury krajobrazu	0	20	20
19.	Technik archiwista	0	52	52
20.	Technik BHP	130	0	130
21.	Technik budownictwa	0	18	18
22.	Technik dentystyczny	45	0	45
23.	Technik elektroradiolog	90	0	90
24.	Technik farmaceutyczny	91	0	91
25.	Technik fotografii i multimediów	0	8	8
26.	Technik informatyk	0	38	38
27.	Technik logistyk	0	45	45
28.	Technik masażysta	254	0	254
29.	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	0	37	37
30.	Technik przemysłu mody	0	41	41
31.	Technik rachunkowości	0	114	114
32.	Technik reklamy	0	18	18
33.	Technik spedytor	0	114	114
34.	Technik sterylizacji medycznej	213	0	213

Kierunek kształcenia		Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
35.	Technik stylista	0	21	21
36.	Technik usług fryzjerskich	0	50	50
37.	Technik usług kosmetycznych	275	137	412
38.	Terapeuta zajęciowy	212	0	212
	Razem	**2423**	**1366**	**3789**

Tabela 15
Źródło danych: Liczba słuchaczy wg zawodów w Wielkopolskich Samorządowych Centrach Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w roku szkolnym 2025/2026 wg stanu na dzień 30.09.2025 r.

5. Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli

Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli przygotowały na rok szkolny 2025/2026 bogatą ofertę edukacyjną obejmującą różne formy doskonalenia i doradztwa zawodowego, m.in.: kursy, konferencje, warsztaty i szkolenia.

Realizując zadania w roku szkolnym 2025/2026, placówki uwzględniły w swoich działaniach podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki:

- kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym,
- szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych,
- promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów,
- profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych,
- promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,
- promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego,

- rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych,
- wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Tabela 16 zawiera zestawienie form dokształcania i doskonalenia w poszczególnych placówkach.

L.p.	Placówka	Formy dokształcania i doskonalenia					
		Kursy kwalifikacyjne		Inne formy doskonalenia (seminaria, konferencje, wykłady, szkolenia, webinary, warsztaty)		Razem	
		liczba kursów	liczba uczestników	liczba form	liczba uczestników	liczba form	liczba uczestników
1.	ODN Kalisz	1	12	379	7 477	380	7 489
2.	ODN Konin	0	0	487	5 372	487	5 372
3.	ODN Leszno	4	20	214	6 092	218	6 112
4.	ODN Piła	0	0	160	2 143	160	2 143
5.	ODN Poznań	1	20	660	34 698	661	34 718
Ogółem		**6**	**52**	**1 900**	**55 782**	**1 906**	**55 834**

Tabela 16
Zestawienie liczby form i uczestników dokształcania i doskonalenia zawodowego.
Źródło danych: opracowanie własne DEiN wg stanu na dzień 31.08.2026r.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu w roku szkolnym 2025/2026 współpracował z wieloma instytucjami nad realizacją różnych projektów. Między innymi wraz ze Stowarzyszeniem „Wychowanie dla Przyszłości" w Ostródzie zrealizowano projekt „SOS dla przemocy rówieśniczej", razem z Centrum Pozytywnej Edukacji zajmowano się promocją zdrowia psychicznego i popularyzacją rekomendowanych programów profilaktycznych: „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej", „ISKRA Odporności", „Przyjaciele Zippiego". Natomiast z Warszawskim Instytutem Bankowości przyjęto do wdrożenia ogólnopolski projekt edukacji finansowej w szkołach podstawowych dwóch autorskich scenariuszy lekcji języka polskiego. Ponadto jak co roku placówka angażowała się w „Narodowe Czytanie", „Kaliską Przygodę z Odpadami – świadome wybory konsumenckie" czy „Moją bezpieczną drogę do szkoły – z kaskiem zawsze bezpieczniej".

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu w ubiegłym roku szkolnym po raz trzeci podjął się organizacji Wielkopolskiego Biegu dla Nauczycielek i Nauczycieli „Nauczycielska Piątka". Celem wydarzenia jest zachęcenie do aktywności fizycznej oraz popularyzacja biegania jako podstawowej formy ruchu. Jest to również idealna okazja do nieformalnego spotkania osób związanych z edukacją poza murami swoich instytucji. Jak co roku placówka

przeprowadziła liczne konkursy: „Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce", „Ogólnopolską Olimpiadę o Zdrowiu", „Olimpiadę Solidarności", „Dwie dekady historii" oraz konferencje takie jak: „Małe dzieci, wielkie potrzeby", „Bezpieczna szkoła – wspólna odpowiedzialność", „Girl Power – pióro, cień i moc kreatywności".

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie w odpowiedzi na potrzeby szkół podejmował działania związane z edukacją zdrowotną w ramach projektu „Szkoła przyjazna diabetykom – wsparcie, bezpieczeństwo, edukacja". Realizowany był on w dwóch edycjach i obejmował webinary i kursy doskonalące. Jego efektem było zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie wspierania uczniów chorujących na cukrzycę. Placówka realizowała też przedsięwzięcia związane z przeciwdziałaniem przemocy, promocją mediacji rówieśniczych oraz wspieraniem dobrostanu uczniów, między innymi poprzez realizację projektów: „Stop przemocy – budujemy bezpieczne relacje", „Mediacje szkolne w Wielkopolsce Wschodniej", „Sieć Szkół Pracujących Metodą Mediacji". Efektem ww. wydarzeń było zwiększenie świadomości w zakresie pokojowego rozwiązywania konfliktów, rozwój kompetencji społecznych uczestników oraz tworzenie warunków sprzyjających budowaniu bezpiecznego środowiska szkolnego.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie w roku szkolnym 2025/2026 konsekwentnie realizował misję wspierania kadry kierowniczej szkół i przedszkoli, organizując przestrzeń wymiany doświadczeń, pozyskiwania wiedzy oraz przygotowania do realizacji zadań wynikających z dynamicznie zmieniających się przepisów prawa oświatowego. W ramach systematycznie organizowanego wsparcia dla dyrektorów szkół, przedszkoli i innych instytucji oświatowych w obszarze aktualizacji zmian w prawie oświatowym oraz realizacji obowiązków dyrektora przeprowadzono szereg szkoleń. Placówka podjęła się organizacji warsztatów w zakresie różnorodnych technik uczenia się w ramach poszczególnych przedmiotów dla uczniów klas maturalnych oraz ósmoklasistów prowadzonych przez doradców metodycznych pod nazwą „Od stresu do sukcesu". ODN w Lesznie zaangażował się także w przygotowanie konferencji cieszących się sporym zainteresowaniem jak: „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży – w poszukiwaniu zasobów", „XIII Konferencja z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich" czy „Każdy ma głos. Edukacja obywatelska i włączająca w zróżnicowanej szkole".

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Pile w ubiegłym roku szkolnym zajął się organizacją wernisażu III Wystawy Prac Plastycznych Uczniów Północnej Wielkopolski – „Sztuka Ciebie szuka", przeprowadził „Dzień Osób z Niepełnosprawnościami" we współpracy z Nadnoteckim Instytutem UAM w Pile, a także współpracował z ww. jednostką oraz Nadleśnictwem Góra w ramach edukacji przyrodniczej „Outdoor Education: Świtowy Dzień Mokradeł" czy „Noc w Lesie". Placówka zorganizowała konferencje: „Edukacja w kryzysie wyobraźni? Nowe

horyzonty pedagogiczne", „Uczenie się ma sens – neurodydaktyka w edukacji XXI wieku", „Kryzys zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży". ODN w Pile brał udział też w projektach takich jak: „Sztuka w szkole branżowej", „Jesienne i wiosenne inspiracje językowe" czy „Dzieci edukują ekologicznie – miejski happening".

6. Publiczne Biblioteki Pedagogiczne

Jednym z zadań biblioteki pedagogicznej jest gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych.

L.p.	Biblioteki	Wielkość księgozbioru ogółem
1.	PBP Kalisz + filie	381 697
2.	PBP Konin + filie	229 850
3.	PBP Leszno + filie	168 995
4.	PBP Piła + filie	289 524
5.	PBP Poznań + filie	462 406
PBP razem		1 532 472

Tabela 17
Księgozbiór PBP w roku szkolnym 2025/2026
Źródło danych: opracowanie własne DEiN wg stanu na dzień 31.08.2026 r.

L.p.	Biblioteki	Liczba opracowanych zestawień bibliograficznych	Liczba godzin szkoleń bibliotecznych (dla użytkowników, bibliotekarzy, innych)
1.	PBP Kalisz + filie	204	1 205
2.	PBP Konin + filie	67	938
3.	PBP Leszno + filie	82	417
4.	PBP Piła + filie	88	1 594
5.	PBP Poznań + filie	342	2 573
PBP razem		**783**	**6 727**

Tabela 18
Liczba opracowanych zestawień bibliograficznych i godzin przeprowadzonych szkoleń bibliotecznych w roku szkolnym 2025/2026
Źródło danych: opracowanie własne DEiN wg stanu na dzień 31.08.2026 r.

W roku szkolnym 2025/2026 Publiczne Biblioteki Pedagogiczne (PBP) prowadzone przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego zgromadziły księgozbiór, który wynosił ponad 1,5 mln pozycji (wraz ze zbiorami specjalnymi). Biblioteki wykonały 783 opracowań i zestawień bibliotecznych, przeprowadziły więcej niż 6 tysięcy godzin szkoleń bibliotecznych oraz wypożyczyły 5508 745 książek i czasopism.

L.p.	Biblioteki	Liczba wypożyczeń i udostępnień	Liczba użytkowników
1.	PBP Kalisz + filie	79 750	2 787
2.	PBP Konin + filie	54 611	1 050
3.	PBP Leszno + filie	49 216	782
4.	PBP Piła + filie	111 235	3 056
5.	PBP Poznań + filie	213 933	5 393
Razem		**508 745**	**13 068**

Tabela 19
Liczba wypożyczeń i udostępnień w PBP w roku szkolnym 2025/2026
Źródło danych: opracowanie własne DEiN wg stanu na dzień 31.08.2026 r.

Publiczne Biblioteki Pedagogiczne aktywnie współpracowały ze środowiskami lokalnymi przy okazji organizacji różnego rodzaju wydarzeń, zrealizowały wiele konkursów dla uczniów na różnych etapach edukacyjnych oraz jak co roku angażowały się w różnego rodzaju akcje mające na celu promowanie czytelnictwa.

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Poznaniu w roku szkolnym 2025/2026 realizowała różne konkursy, które przyczyniły się do uhonorowania wybitnych nauczycieli oraz wyróżnienia uzdolnionych uczniów, promując ich osiągnięcia i zaangażowanie. Działanie te wpłynęły również na promocję biblioteki oraz szkół i placówek powiatowych z Wielkopolski, zwiększając rozpoznawalność placówki jako centrum działań edukacyjnych i kulturalnych oraz wzmacniając jej wizerunek jako instytucji aktywnej, otwartej i odpowiadającej na potrzeby społeczności lokalnej. PBP w Poznaniu zajmowała się organizacją licznych konferencji i seminariów mających na celu wspomagania nauczycieli i placówek oświatowych oraz wzmacnianie współpracy ze szkołami i bibliotekami. Efektem była wymiana doświadczeń, dobrych praktyk oraz materiałów dydaktycznych, a także doskonalenie warsztatu pracy i podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli.

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna Książnica Pedagogiczna w Kaliszu realizowała w poprzednim roku szkolnym liczne projekty: „Bądź Eko z biblioteką", „Kaligrafia dawniej i dziś. Historia pisma i edukacji", „Poznajemy kulturę ludową regionu kaliskiego", „Nasz barwny świat – siła emocji", „Bajka na każdą porę roku". Placówka brała udział w XXIV edycji

„Góry grosza", zbiórce pieniędzy przeznaczonej na pomoc psychologiczną i rzeczową dla dzieci, które jej potrzebują i dla tych, które nie wychowują się w swojej rodzinie. PBP w Kaliszu organizowała konferencje: IV Wielkopolskie Forum Bibliotekarzy „Lokalnie działamy, razem czytamy", „Neuroróżnorodność w politykach publicznych", „Kiedy praca wyczerpuje – wypalenie zawodowe nauczyciela i w zawodach medycznych". Ponadto Książnica aktywnie brała udział w życiu lokalnej społeczności poprzez udział w wydarzeniach promujących miasto Kalisz: „Święto ulicy Niecałej", „Narodowe Czytanie", „Kaliski Festiwal Nauki", „Europejskie Dni Dziedzictwa".

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie w roku szkolnym 2025/2026 kontynuowała wspieranie nauczycieli poprze organizację różnych warsztatów i szkoleń. Dużym zainteresowaniem cieszyły się następujące przedsięwzięcia: „Pracownia 3D. Zapoznanie z nowoczesnymi technologiami: laptopy zSpace, gogle VR/AR, długopisy 3D". We współpracy ze Stowarzyszeniem Demagog przeprowadzono szkolenie: „Fakty nie fikcja! Jak wzmocnić odporność na dezinformację wśród uczniów?". Cyklicznie organizowana jest też konferencja dla bibliotekarzy subregionu konińskiego. W tym roku nosiła ona nazwę: „Od klasy do sceny – sztuka wystąpień publicznych". Ponadto placówka realizuje zajęcia skierowane do osób z niepełnosprawnością. W Turku nauczyciele bibliotekarze realizowali kolejną już edycję programu edukacyjnego „Czwartki w WTZ", natomiast w Filia w Słupcy prowadziła cykliczne zajęcie dla uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej. Natomiast seniorzy mogą uczestniczyć w projekcie „Gimnastyka umysłu i ciała seniora", którego celem jest aktywizacja intelektualna oraz poprawa samopoczucia fizycznego poprzez ćwiczenia umysłowe i ruchowe. Niezmiennym zainteresowaniem cieszą się spotkania „Dyskusyjnego Klubu Książki".

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Pile aktywnie uczestniczyła w życiu lokalnej społeczności poprzez organizację imprez: „Narodowe czytanie", „Europejski Tydzień Zrównoważonego Rozwoju", „Międzynarodowy Listopad Poetycki" czy „Narodowy Dzień Sportu". Placówka przeprowadziła seminarium „Sieć i emocje. Profilaktyka zagrożeń cyfrowych i wsparcie psychiczne młodzieży" oraz konferencje: „Uczeń z cukrzycą w placówce oświatowej", „Jak zachęcić dzieci do czytania?" czy „Wypalenie zawodowe". Oprócz tego PBP w Pile zajmowała się utworzeniem oraz obsługą 49 punktów bibliotecznych na terenie szkół z publikacjami dla nauczycieli w bibliotekach szkolnych, prowadziła 6 sieci współpracy dla nauczycieli bibliotekarzy w regionie oraz realizowała projekty biblioteczne.

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Lesznie w ubiegłym roku szkolnym współpracowała ze szkołami przy organizacji wielu inicjatyw np. Debaty Oksfordzkiej „Leszno w II RP – od transformacji do dziś", konkursu fotograficzno - bibliotecznego „Sleeveface" czy „Strofy o zwierzętach". Zajęta się także przygotowaniem XIII Konferencji z okazji Światowego Dnia

Książki I Praw Autorskich „Książka – klucz do wyobraźni" oraz konkursu recytatorskiego „#Pan Tadeusz". Przystąpiono jak co roku do ogólnopolskich akcji czytelniczych: „Narodowe Czytanie", „Czytamy z sercem", „Dzień Głośnego Czytanie", „Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci" czy „Czytanie na polanie".

Kadra

1. Pracownicy pedagogiczni

W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Wielkopolskiego zatrudnieni byli nauczyciele w łącznym wymiarze 818,97.

L.p.	Szkoła / placówka oświatowa	Nauczyciele			
		dyplomowani	mianowani	Bez stopnia awansu	suma etatów
1.	WSCEiT w Starej Łubiance	33,5	23,18	17,23	73,91
2.	WSZPT-W w Cerkwicy Nowej	30,19	10,51	9,56	50,26
3.	SOS-W w Poznaniu	108,12	27,12	31,08	166,79
4.	WSCKZiU nr 1 w Poznaniu	12,54	6,07	15,70	34,31
5.	WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	19,15	3,99	9,67	32,81
6.	WSCKZiU w Gnieźnie	10,84	6,63	10,73	28,20
7.	WSCKZiU w Koninie	30,54	6,7	1,47	38,71
8.	WSCKZiU w Ostrowie Wlkp.	16,46	19,91	4,3	40,64
9.	WSCKZiU w Rawiczu	8,85	8,54	11,68	29,07
10.	WSCKZiU w Złotowie	8,75	1,85	14,19	24,79
11.	WSCKU we Wrześni	30,49	8,61	25,94	65,04
12.	CDN w Koninie	31,45	3,40	4,00	38,85
13.	CDN w Lesznie	24,50	2,00	3,00	29,50
14.	CDN w Pile	38,25	1,00	1,50	40,75
15.	ODN w Kaliszu	16,19	0,39	0,00	16,58

L.p.	Szkoła / placówka oświatowa	Nauczyciele			
		dyplomowani	mianowani	Bez stopnia awansu	suma etatów
16.	ODN w Poznaniu	35,00	3,76	0,00	38,76
17.	PBP w Kaliszu	18,50	3,00	7,00	28,50
18.	PBP w Poznaniu	26,50	9,00	6,00	41,50
	Razem	**499,82**	**145,66**	**173,05**	**818,97**

Tabela 21
Średnioroczna liczba etatów pedagogicznych wg stopni awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026
Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie danych z jednostek i arkuszy organizacyjnych – wrzesień 2026.

1.1. Awans na stanowisko nauczyciela mianowanego

Na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U.2026, poz.515 ze zm.) nauczycielom spełniającym warunki określone w ustawie organ prowadzący szkołę nadaje stopnień nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2025/2026 o awans na stopień nauczyciela mianowanego ubiegało się 27 osób w sesji letniej oraz 3 osoby w sesji zimowej.

1.2. Ocena pracy dyrektorów

Na podstawie art. 6a Ustawy Karta Nauczyciela oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę lub placówkę. W roku szkolnym 2025/2026 organ prowadzący dokonał oceny cząstkowej dla 2 dyrektorów. Placówkami kierowały łącznie 43 osoby, w tym 18 dyrektorów oraz 25 wicedyrektorów.

1.3. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Samorząd Województwa Wielkopolskiego Uchwałą Nr 2572/2025 Zarządu Województwa Wielkopolskiego z dnia 10 października 2025 r. przyznał nagrody za wzorowe wypełnianie zadań statutowych szkoły oraz zadań wynikających z zajmowanego stanowiska o łącznej wartości 365.000,00 zł, w tym 20 nagród pierwszego stopnia w wysokości 9.000,00 zł. oraz 37 nagród drugiego stopnia w wysokości 5.000,00 zł.

1.4. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

W minionym roku szkolnym przeprowadzono 2 konkursy w celu wyłonienia dyrektorów: Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wrzesni, Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Poznaniu oraz Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu.

2. Pracownicy na stanowiskach kierowniczych urzędniczych, urzędniczych oraz pomocniczych i obsługi

W roku szkolnym 2025/2026 wszystkie jednostki oświatowe prowadzone przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego miały zapewnioną samodzielną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną. W szkołach i placówkach zatrudniono pracowników na stanowiskach kierowniczych urzędniczych, urzędniczych oraz pomocniczych i obsługi w łącznym wymiarze 362,03 etatu. Szczegółowe dane przedstawiono w tabeli 22.

L.p.	Szkoła / placówka oświatowa	Etaty na stanowiskach		Suma etatów
		kierowniczych urzędniczych, urzędniczych	pomocniczych i obsługi	
1.	WSCEiT w Starej Łubiance	5	14,83	19,83
2.	WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	7	12,20	19,20
3.	SOSW w Poznaniu	7,77	38,48	46,25
4.	WSCKZiU nr 1 w Poznaniu	8	10,50	18,50
5.	WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	10,50	17	27,50
6.	WSCKZiU w Gnieźnie	3	13,50	16,50
7.	WSCKZiU w Koninie	5	19	24
8.	WSCKZiU w Ostrowie Wlkp.	6	11	17
9.	WSCKZiU w Rawiczu	3,16	7,67	10,83
10.	WSCKZiU w Złotowie	4	7	11
11.	WSCKU Września	9	8	17
12.	CDN w Koninie	11,00	9,50	20,50
13.	CDN w Lesznie	12,25	6,50	18,75
14.	CDN w Pile	13,25	10,50	23,75
15.	ODN w Kaliszu	10,25	6,25	16,50

L.p.	Szkoła / placówka oświatowa	Etaty na stanowiskach		Suma etatów
		kierowniczych urzędniczych, urzędniczych	pomocniczych i obsługi	
16.	ODN w Poznaniu	14,72	5,45	20,17
17.	PBP w Kaliszu	7,00	11,25	18,25
18.	PBP w Poznaniu	5,00	11,50	16,50
	Razem	**141,90**	**220,13**	**362,03**

Tabela 22
Liczba etatów na stanowiskach kierowniczych urzędniczych, urzędniczych oraz pomocniczych i obsługi w roku szkolnym 2025/2026.
Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie danych z jednostek i arkuszy organizacyjnych – wrzesień 2025.

Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Egzamin ósmoklasisty

W roku szkolnym 2025/2026 egzamin ósmoklasisty przeprowadzono w Wielkopolskim Samorządowym Zespole Placówek Terapeutyczno-Wychowawczych w Cerekwicy Nowej oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu. Do egzaminu przystąpiło 12 wychowanek w WSZPTW w Cerekwicy Nowej oraz 11 uczniów w SOS-W w Poznaniu.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym dla wszystkich uczniów klas VIII szkół podstawowych. Nie istnieje minimalny próg potrzebnych do zdania ww. egzaminu punktów, co oznacza, że egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Każdy ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, a mianowicie: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (angielski, niemiecki, francuski, hiszpański, rosyjski lub włoski). Język obcy nowożytny obejmuje ten język, na którego zajęcia uczęszczał uczeń w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Wyniki egzaminu w Cerekwicy Nowej oraz w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Poznaniu przedstawiają poniższe tabele.

Wielkopolski Samorządowy Zespół Placówek Terapeutyczno-Wychowawczych w Cerekwicy Nowej

Egzamin po szkole podstawowej	Liczba uczniów w szkole	Liczba uczniów przystępująca do egzaminu
Język polski	15*	12
Matematyka	15*	12
Język niemiecki	15*	4
Język angielski	15*	10

Tabela 23
Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026
Źródło danych: opracowanie na podstawie danych z WSZPTW w Cerekwicy Nowej

*Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026 przystąpiło 15 uczennic. Do egzaminu z języka polskiego oraz matematyki 12 uczennic rozwiązywało arkusz standardowy. Dwie uczennice – cudzoziemki – przystąpiły do egzaminu z wykorzystaniem arkuszy dostosowanych do ich potrzeb, natomiast jedna uczennica rozwiązywała arkusz przeznaczony dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Arkusze niestandardowe nie są uwzględniane w statystykach wyników egzaminacyjnych, stąd wynika różnica w liczbie uczennic.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu

Egzamin po szkole podstawowej	Liczba uczniów w szkole	Liczba uczniów przystępująca do egzaminu
Język polski	13*	11
Matematyka	13*	11
Język angielski	13*	11

Tabela 24
Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026
Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z SOS-W w Poznaniu

* Dwie osoby zostały zwolnione z przystąpienia do egzaminów na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność sprzężoną.

2. Egzamin maturalny

W 2025 r. egzamin maturalny w Formule 2023 był przeprowadzany na podstawie wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów, stanowiącej załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji

z dnia 28 czerwca 2024 r. Egzamin maturalny był przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych i przedmiotów dodatkowych oraz składał się z części ustnej i części pisemnej.

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance.

Szkoła	Liczba uczniów w klasie maturalnej	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali	Zdawalność %
Liceum Ogólnokształcące	11	4	1	25

Tabela 25
Wyniki egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2025/2026
Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCEiT w Starej Łubiance

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących im. J. Sikorskiego w Poznaniu.

Szkoła	Liczba uczniów w klasie maturalnej	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali	Zdawalność %
Technikum Specjalne	3	3	2	66

Tabela 26
Wyniki egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2025/2026
Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z SOSW w Poznaniu

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wrześni

Szkoła	Liczba uczniów w klasie maturalnej	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali	Zdawalność %
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	31	16	3	18

Tabela 27
Wyniki egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2025/2026
Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU we Wrześni

3. Egzamin zawodowy

Słuchacz otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikację zawodową po zdaniu części pisemnej oraz praktycznej egzaminu. Trzeba uzyskać 50% lub więcej punktów w części teoretycznej oraz 75% lub więcej w części praktycznej. Liczba egzaminów zależy od liczby kwalifikacji w obrębie zawodu. Niektóre z zawodów mają tylko jedną kwalifikację, ale inne składają się już z 2 lub 3 (np. technik analityk). Słuchacze, którzy nie zdali egzaminu zawodowego w części pisemnej lub praktycznej mogą ponownie do niego przystąpić, ale kolejne podejścia odbywają się w trybie eksternistycznym. Osoby te nie są uwzględniane w kolumnie „liczba uczniów w klasie egzaminacyjnej", co wyjaśnia różnice w tabelach. Wartość „0" oznacza brak uczniów kształcących (podchodzących do egzaminu) się na danym kierunku w roku szkolnym 2025/2026.

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance

Szkoła	Kierunek kształcenia	Liczba uczniów w klasie egzaminacyjnej	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali	Zdawalność %	
					część teoretyczna	część praktyczna
Branżowa Szkoła I stopnia	Ogrodnik OGR.02	9	9	7	78	100
Branżowa Szkoła I stopnia	Cukiernik SPC.01	10	10	7	70	90
Branżowa Szkoła I stopnia	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych ROL.02	8	8	3	37,5	100

Tabela 28
Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026
Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCEiT w Starej Łubiance

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Poznaniu

Szkoła	Kierunek kształcenia	Liczba uczniów w klasie egzaminacyjnej	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali	Zdawalność %	
					część teoretyczna	część praktyczna
Branżowa Szkoła I stopnia	Kucharz	2	2	0	0	100
Branżowa Szkoła I stopnia	Cukiernik	2	2	1	0	100

Szkoła	Kierunek kształcenia	Liczba uczniów w klasie egzaminacyjnej	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali	Zdawalność %	
					część teoretyczna	część praktyczna
Branżowa Szkoła I stopnia	Fotograf	1	1	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	Fryzjer	2	2	1	50	100
Branżowa Szkoła I stopnia	Tapicer*	2	2	2	100	100
Technikum	Technik informatyk	5	5	4	80	100
Technikum	Technik fotografii i multimediów	5	5	2	100	40

*młodociani pracownicy

Tabela 29

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z SOS-W w Poznaniu.

Wielkopolski Samorządowy Zespół Placówek Terapeutyczno-Wychowawczych w Cerekwicy Nowej

Szkoła	Kierunek kształcenia	Liczba uczniów w klasie egzaminacyjnej	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali	Zdawalność %	
					część teoretyczna	część praktyczna
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia	kucharz	14	13	11	70	86

Tabela 30

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSZPTW w Cerekwicy Nowej.

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Gnieźnie

Kierunek kształcenia	Część pisemna				Część praktyczna				Zdawalność %		Liczba słuchaczy, która otrzymała świadectwo kwalifikacyjne	
	Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin		Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin					
	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ
Florysta	0	14	0	14	0	14	0	14	0	100	0	14

Fotograf	0	1	0	1	0	3	0	2	0	70	0	2
Opiekunka dziecięca	0	0	0	0	0	1	0	1	0	100	0	1
Opiekun medyczny	33	0	33	0	33	0	33	0	100	0	33	0
Terapeuta zajęciowy	0	0	0	0	5	0	5	0	100	0	5	0

Tabela 31A

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU w Gnieźnie(sesja styczeń-luty 2026-średnio); SP – Szkoła Policealna

Kierunek kształcenia	Część pisemna				Część praktyczna				Zdawalność %		Liczba słuchaczy, która otrzymała świadectwo kwalifikacyjne	
	Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin		Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin					
	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ
Florysta	15	0	15	0	14	0	14	0	100	0	14	0
Fotograf	0	10	0	5	0	11	0	6	0	30	0	3
Opiekun medyczny	19	0	19	0	19	0	19	0	100	0	19	0
Podolog	8	0	8	0	8	0	8	0	100	0	8	0
Technik masażysta	8	0	8	0	8	0	8	0	100	0	8	0
Technik sterylizacji medycznej	16	0	16	0	16	0	16	0	100	0	16	0
Technik usług kosmetycznych	7	0	6	0	7	0	6	0	85	0	6	0
Terapeuta zajęciowy	21	0	21	0	21	0	21	0	100	0	21	0

Tabela 31B

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU w Gnieźnie (maj-lipiec 2026 – średnio); SP – Szkoła Policealna, KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Koninie

Kierunek kształcenia	Część pisemna				Część praktyczna				Zdawalność %		Liczba słuchaczy, która otrzymała świadectwo potwierdzające kwalifikację	
	Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin		Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin					
	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ
Opiekun medyczny	6	0	6	0	6	0	6	0	100	0	6	0

Technik elektroradiolog	4	0	4	0	4	0	4	0	100	0	4	0
Technik farmaceutyczny	10	0	10	0	10	0	4	0	40	0	4	0

Tabela 32A

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU w Koninie (sesja styczeń-luty 2026); SP – Szkoła Policealna, KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

Kierunek kształcenia	Część pisemna				Część praktyczna				Zdawalność %		Liczba słuchaczy, która otrzymała świadectwo potwierdzające kwalifikację	
	Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin		Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin					
	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ
Florysta	0	9	0	0	0	9	0	9	0	100	0	9
Higienistka stomatologiczna	20	0	20	0	20	0	20	0	100	0	20	0
Opiekun medyczny	13	0	13	0	13	0	13	0	100	0	13	0
Podolog	9	0	9	0	9	0	9	0	100	0	9	0
Technik farmaceutyczny – absolwenci styczeń 2026	-	0	-	0	6	0	6	0	100	0	6	0
Technik masażysta	6	0	6	0	6	0	6	0	100	0	6	0
Technik sterylizacji medycznej	18	0	18	0	18	0	18	0	100	0	18	0
Technik usług kosmetycznych	7	0	7	0	7	0	7	0	100	0	7	0
Terapeuta zajęciowy	8	0	8	0	8	0	8	0	100	0	8	0

Tabela 32B

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU w Koninie (sesja maj-lipiec 2026); SP – Szkoła Policealna, KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Ostrowie Wielkopolskim

Kierunek kształcenia	Część pisemna				Część praktyczna				Zdawalność %		Liczba słuchaczy, która otrzymała świadectwo kwalifikacyjne	
	Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin		Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin					
	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ
Asystent osoby niepełnosprawnej	15	0	15	0	15	0	15	0	100	0	15	0
Florysta	0	6	0	5	0	6	0	5	0	83	0	5
Podolog	5	0	5	0	5	0	5	0	100	0	5	0
Opiekun medyczny	24	0	23	0	24	0	23	0	96	0	23	0
Technik farmaceutyczny	4	0	4	0	4	0	3	0	75	0	3	0
Technik sterylizacji medycznej	13	0	13	0	13	0	13	0	100	0	13	0

Tabela 33A
Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026
Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU w Ostrowie Wlkp.(sesja styczeń-luty 2025– średnio); SP – Szkoła Policealna, KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

Kierunek kształcenia	Część pisemna				Część praktyczna				Zdawalność %		Liczba słuchaczy, która otrzymała świadectwo kwalifikacyjne	
	Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin		Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin					
	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ
Florysta	0	8	0	8	0	8	0	8	0	100	0	8
Higienistka stomatologiczna	7	0	7	0	7	0	7	0	100	0	7	0
Opiekunka dziecięca	3	0	3	0	3	0	3	0	100	0	3	0
Opiekun medyczny	9	0	9	0	9	0	9	0	100	0	9	0
Podolog	10	0	10	0	10	0	10	0	100	0	10	0
Technik analityk	0	9	0	8	0	9	0	9	0	89	0	8
Technik BHP	7	0	6	0	7	0	5	0	71,5	0	5	0
Technik masażysta	10	0	10	0	10	0	10	0	100	0	10	0

Technik usług kosmetycznych	23	0	22	0	23	0	18	0	78	0	18	0
Terapeuta zajęciowy	9	0	9	0	9	0	8	0	89	0	8	0

Tabela 33B

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU w Ostrowie Wlkp.(maj-lipiec 2026 – średnio); SP – Szkoła Policealna, KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Poznaniu

Kierunek kształcenia	Część pisemna				Część praktyczna				Zdawalność %		Liczba słuchaczy, która otrzymała świadectwo kwalifikacyjne	
	Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin		Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin					
	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ
Technik elektroradiolog	15	0	15	0	15	0	15	0	100	0	15	0
Technik farmaceutyczny	7	0	7	0	7	0	4	0	57	0	4	0
Technik sterylizacji medycznej	10	0	10	0	10	0	8	0	80	0	8	0
Opiekun medyczny	7	0	7	0	7	0	7	0	100	0	7	0
Technik usług kosmetycznych	5	0	5	0	5	0	4	0	80	0	4	0

Tabela 34A

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU nr 1 w Poznaniu (sesja styczeń-luty 2026– średnio); SP – Szkoła Policealna

Kierunek kształcenia	Część pisemna				Część praktyczna				Zdawalność %		Liczba słuchaczy, która otrzymała świadectwo kwalifikacyjne	
	Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin		Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin					
	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ
Technik masażysta	15	0	14	0	15	0	15	0	93	0	14	0
Technik sterylizacji medycznej	23	0	23	0	23	0	22	0	96	0	22	0
Terapeuta zajęciowy	10	0	10	0	10	0	8	0	80	0	8	0
Podolog	5	0	5	0	5	0	5	0	100	0	5	0

Tabela 34B

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU nr 1 w Poznaniu (maj-lipiec 2026 – średnio); SP – Szkoła Policealna

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Poznaniu

Kierunek kształcenia	Część pisemna				Część praktyczna				Zdawalność %		Liczba słuchaczy, która otrzymała świadectwo kwalifikacyjne	
	Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin		Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin					
	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ
Asystent osoby niepełnosprawnej	9	0	9	0	9	0	9	0	100	0	9	0
Asystentka stomatologiczna	8	0	8	0	8	0	8	0	100	0	8	0
Higienistka stomatologiczna	10	0	10	0	10	0	9	0	90	0	9	0
Opiekun medyczny	24	0	24	0	24	0	23	0	96	0	23	0
Technik dentystyczny	8	0	8	0	8	0	7	0	86	0	7	0

Tabela 35A

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU nr 2 w Poznaniu (sesja styczeń-luty 2026 – średnio); SP – Szkoła Policealna, KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

Kierunek kształcenia	Część pisemna				Część praktyczna				Zdawalność %		Liczba słuchaczy, która otrzymała świadectwo kwalifikacyjne	
	Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin		Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin					
	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ
Asystent osoby niepełnosprawnej	7	0	6	0	7	0	6	0	86	0	6	0
Asystentka stomatologiczna	7	0	7	0	7	0	7	0	100	0	7	0
Florysta	0	3	0	3	0	3	0	3	0	100	0	3
Fotograf	0	6	0	5	0	6	0	6	0	83	0	5
Higienistka stomatologiczna	10	0	10	0	10	0	10	0	100	0	10	0
Opiekun medyczny	23	0	23	0	23	0	23	0	100	0	23	0

Tabela 35B

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU nr 2 w Poznaniu (maj-lipiec 2026 – średnio); SP – Szkoła Policealna, KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rawiczu

Kierunek kształcenia	Część pisemna				Część praktyczna				Zdawalność %		Liczba słuchaczy, która otrzymała świadectwo kwalifikacyjne	
	Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin		Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin					
	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ
Technik BHP	16	0	16	0	16	0	13	0	81,25	0	13	0
Opiekun Medyczny	10	0	10	0	10	0	10	0	100	0	10	0
Technik usług kosmetycznych	1	0	1	0	-	0	-	0	100	0	1	0
Technik masażysta	1	0	1	0	-	0	-	0	100	0	1	0

Tabela 36A
Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026
Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU w Rawiczu(sesja styczeń-luty 2026 - średnio); SP – Szkoła Policealna

Kierunek kształcenia	Część pisemna				Część praktyczna				Zdawalność %		Liczba słuchaczy, która otrzymała świadectwo kwalifikacyjne	
	Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin		Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin					
	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ
Technik usług kosmetycznych	17	3	17	1	17	3	12	1	70,59	33,33	12	1
Terapeuta zajęciowy	9	0	9	0	9	0	8	0	88,89	0	8	0
Technik administracji	9	0	9	0	9	0	9	0	100	0	9	0
Podolog	8	0	8	0	10	0	10	0	100	0	10	0
Opiekunka dziecięca	17	2	17	2	17	2	17	2	100	100	17	2
Opiekun w domu pomocy społecznej	0	5	0	5	0	5	0	5	0	100	0	5
Opiekun medyczny	11	0	11	0	11	0	11	0	100	0	11	0
Technik masażysta	13	0	11	0	13	0	13	0	84,62	0	11	0
Technik sterylizacji medycznej	11	0	11	0	11	0	11	0	100	0	11	0

Tabela 36B
Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026
Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU w Rawiczu(maj-lipiec 2026 – średnio); SP – Szkoła Policealna, KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie

Kierunek kształcenia	Część pisemna				Część praktyczna				Zdawalność %		Liczba słuchaczy, która otrzymała świadectwo kwalifikacyjne	
	Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin		Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin					
	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ
Technik BHP	12	0	12	0	11	0	11	0	91	0	11	0
Opiekun Medyczny	7	0	7	0	7	0	7	0	100	0	7	0
Cukiernik	0	8	0	8	0	8	0	8	0	100	0	8

Tabela 37A
Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026
Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU w Złotowie (sesja styczeń-luty 2026 – średnio); SP – Szkoła Policealna

Kierunek kształcenia	Część pisemna				Część praktyczna				Zdawalność %		Liczba słuchaczy, która otrzymała świadectwo kwalifikacyjne	
	Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin		Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin					
	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ
Opiekun medyczny	11	0	11	0	11	0	11	0	100	0	11	0
Opiekunka dziecięca	18	0	18	0	18	0	18	0	100	0	8	0
Podolog	11	0	10	0	8	0	8	0	72	0	8	0
Technik administracji	8	0	8	0	8	0	8	0	100	0	8	0
Technik sterylizacji medycznej	16	0	16	0	16	0	16	0	100	0	16	0
Technik masażysta	10	0	9	0	10	0	10	0	90	0	9	0
Technik usług kosmetycznych	21	0	19	0	13	0	9	0	43	0	9	0
Terapeuta zajęciowy	7	0	7	0	7	0	7	0	100	0	7	0
Florysta	0	9	0	9	0	9	0	9	0	100	0	9
Fotograf	0	8	0	8	0	4	0	2	0	25	0	2
Kucharz	0	8	0	8	0	5	0	5	0	62	0	5
Technik usług kosmetycznych	0	6	0	6	0	6	0	4	0	66	0	4
Technik fotografii i multimediów	0	7	0	7	0	4	0	4	0	57	0	4

Technik reklamy	0	10	0	10	0	5	0	5	0	50	0	5
Technik archiwista	0	17	0	17	0	12	0	10	0	58	0	10
Technik rachunkowości	0	23	0	23	0	20	0	14	0	60	0	14

Tabela 37B
Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026
Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU w Złotowie (maj-lipiec 2026 – średnio);
SP – Szkoła Policealna, KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wrześni

Kierunek kształcenia	Część pisemna				Część praktyczna				Zdawalność %		Liczba słuchaczy, która otrzymała świadectwo kwalifikacyjne	
	Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin		Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin					
	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ
Fotograf	0	7	0	5	0	6	0	3	0	29	0	2
Technik fotografii i multimediów	0	4	0	4	0	4	0	3	0	75	0	3
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	0	2	0	2	0	2	0	1	0	50	0	1
Technik budownictwa	0	10	0	9	0	9	0	6	0	60	0	6
Technik aranżacji wnętrz	0	7	0	6	0	5	0	1	0	14	0	1
Technik archiwista	0	4	0	4	0	4	0	4	0	100	0	4
Technik rachunkowości	0	7	0	7	0	9	0	5	0	55	0	5
Technik usług fryzjerskich	0	8	0	8	0	8	0	7	0	87	0	7
Technik usług kosmetycznych	2	8	2	7	2	8	2	2	100	25	2	2
Technik informatyk	0	3	0	3	0	5	0	3	0	60	0	3
Krawiec	0	5	0	5	0	5	0	5	0	100	0	5
Technik przemysłu mody	0	3	0	3	0	2	0	2	0	67	0	2
Technik reklamy	0	6	0	6	0	6	0	6	0	100	0	6
Technik logistyk	0	3	0	3	0	6	0	6	0	100	0	6
Technik spedytor	0	6	0	6	0	11	0	11	0	91	0	10
Asystent osoby niepełnosprawnej	0	2	0	2	0	2	0	2	0	100	0	2
Opiekun osoby starszej	0	7	0	7	0	7	0	7	0	100	0	7

Opiekun w domu pomocy społecznej	0	14	0	14	0	14	0	14	0	100	0	14
Technik BHP	11	0	11	0	12	0	7	0	58	0	7	0
Technik administracji	6	0	6	0	6	0	5	0	83	0	5	0
Technik masażysta	7	0	6	0	12	0	11	0	92	0	11	0
Technik sterylizacji medycznej	7	0	7	0	10	0	10	0	100	0	10	0
Terapeuta zajęciowy	7	0	7	0	9	0	7	0	78	0	7	0
Opiekun medyczny	10	0	9	0	9	0	9	0	90	0	9	0
Florysta	11	0	8	0	9	0	9	0	73	0	8	0

Tabela 38A
Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026
Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU we Wrześni (sesja styczeń-luty 2026–średnio); SP – Szkoła Policealna, KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

Kierunek kształcenia	Część pisemna				Część praktyczna				Zdawalność %		Liczba słuchaczy, która otrzymała świadectwo kwalifikacyjne	
	Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin		Liczba słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu		Liczba, którzy zdali egzamin					
	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ	SP	KKZ
Fotograf	0	3	0	1	0	3	0	0	0	33	0	1
Technik ochrony fizycznej osób i mienia	0	0	0	0	0	1	0	1	0	100	0	1
Technik budownictwa	0	0	0	0	0	2	0	1	0	50	0	1
Technik aranżacji wnętrz	0	4	0	4	0	5	0	5	0	100	0	5
Technik archiwista	0	3	0	3	0	3	0	3	0	100	0	3
Technik rachunkowości	0	14	0	13	0	14	0	13	0	92	0	13
Technik usług fryzjerskich	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Technik usług kosmetycznych	8	3	7	3	8	7	4	2	50	29	4	2
Technik informatyk	0	3	0	3	0	2	0	2	0	100	0	2
Krawiec	0	7	0	7	0	7	0	7	0	100	0	7
Technik przemysłu mody	0	1	0	1	0	2	0	2	0	100	0	1

Technik stylista	0	5	0	5	0	5	0	5	0	100	0	5
Florysta	0	12	0	12	0	12	0	12	0	100	0	12
Technik logistyk	0	11	0	10	0	11	0	10	0	91	0	10
Technik spedytor	0	31	0	31	0	29	0	26	0	90	0	28
Technik BHP	0	0	0	0	3	0	1	0	33	0	1	0
Technik administracji	7	0	7	0	7	0	6	0	86	0	6	0
Podolog	10	0	10	0	10	0	10	0	100	0	10	0
Technik masażysta	14	0	12	0	14	0	14	0	86	0	12	0
Technik sterylizacji medycznej	11	0	9	0	11	0	11	0	81	0	9	0
Terapeuta zajęciowy	8	0	8	0	9	0	7	0	78	0	7	0
Opiekun medyczny	19	0	19	0	18	0	18	0	100	0	19	0
Opiekunka dziecięca	12	0	12	0	12	0	10	0	83	0	10	0
Opiekunka środowiskowa	5	0	5	0	5	0	3	0	60	0	3	0

Tabela 38B. *Źródło danych*: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU we Wrześni

Wielkopolskie Samorządowe Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – wyniki zbiorcze.

Kierunek kształcenia		WSCKZiU							
		Gniezno	Konin	Ostrów	Poznań nr 1	Poznań nr 2	Rawicz	Złotów	Września
Asystent osoby niepełnosprawnej	SP			100		93			
	KKZ								100
Asystentka stomatologiczna	SP					100			
	KKZ								
Cukiernik	SP								
	KKZ							100	
Florysta	SP	100							73
	KKZ	100	100	91,5		100		100	86,5
Fotograf	SP								
	KKZ	50				83		25	31
Higienistka stomatologiczna	SP		100	100		95			
	KKZ								
Krawiec	SP								
	KKZ								100
Kucharz	SP								
	KKZ							62	
Opiekun medyczny	SP	100	100	98	100	98	100	100	95
	KKZ								

Kierunek kształcenia		WSCKZiU							
		Gniezno	Konin	Ostrów	Poznań nr 1	Poznań nr 2	Rawicz	Złotów	Września
	SP								
Opiekun osoby starszej	KKZ								100
Opiekun w domu pomocy społecznej	SP								
	KKZ						100		100
	SP			100			100	100	83
Opiekunka dziecięca	KKZ	100					100		
Opiekunka środowiskowa	SP								60
	KKZ								
	SP	100	100	100	100		100	72	100
Podolog	KKZ								
	SP						100	100	84,5
Technik administracji	KKZ								
Technik aranżacji wnętrz	SP								
	KKZ								57
	SP								
Technik analityk	KKZ			89					
	SP								
Technik archiwista	KKZ							58	100
	SP			71,5			81,25	91	45,5
Technik BHP	KKZ								
	SP								
Technik budownictwa	KKZ								55
	SP					86			
Technik dentystyczny	KKZ								
	SP		100		100				
Technik elektroradiolog	KKZ								
	SP		70	75	57				
Technik farmaceutyczny	KKZ								
	SP								
Technik fotografii i multimediów	KKZ							57	75
	SP								
Technik informatyk	KKZ								80
	SP								
Technik krajobrazu	KKZ								
	SP								
Technik logistyk	KKZ								95,5
	SP	100	100	100	93		92,31	90	89
Technik masażysta	KKZ								
Technik ochrony mienia	SP								

Kierunek kształcenia		WSCKZiU							
		Gniezno	Konin	Ostrów	Poznań nr 1	Poznań nr 2	Rawicz	Złotów	Września
	KKZ								75
	SP								
Technik przemysłu mody	KKZ								83,5
	SP								
Technik rachunkowości	KKZ							60	73,5
	SP								
Technik reklamy	KKZ							50	100
	SP								
Technik spedytor	KKZ								90,5
	SP	100	100	100	88		100	100	90,5
Technik sterylizacji medycznej	KKZ								
	SP								
Technik stylista	KKZ								100
	SP								
Technik usług fryzjerskich	KKZ								87
	SP	85	100	78	80		85,29	43	75
Technik usług kosmetycznych	KKZ						33,33	66	27
	SP	100	100	89	80		88,89	100	78
Terapeuta zajęciowy	KKZ								

Tabela 39. *Źródło danych:* opracowanie własne na podstawie danych pochodzących z placówek (sesja styczeń-luty 2026 oraz maj-lipiec 2026 – średnio)

Wyniki przeprowadzonych kontroli

Co roku w placówkach podległych Samorządowi Województwa Wielkopolskiego odbywają się kontrole zarówno kompleksowe, problemowe jak i doraźne mające na celu zapewnić ich prawidłowe funkcjonowanie. Kontrole przeprowadzane są przez Departament Edukacji i Nauki, inne departamenty UMWW, Kuratorium Oświaty w Poznaniu oraz różne instytucje państwowe i regionalne do tego powołane.

Nazwa placówka	Typ kontroli	Instytucja kontrolująca	Data przeprowadzenia	Temat	Ocena
WSCKZiU w Gnieźnie	Zewnętrzna	Sanitarno-Epidemiologiczna Państwowej Inspekcji Sanitarnej	19.09.2025r.	Ocena jakości wody ciepłej z obiegu wewnętrznego Internatu WSCKZiU Gniezno	Nie stwierdzono nieprawidłowości

Nazwa placówka	Typ kontroli	Instytucja kontrolująca	Data przeprowa-dzenia	Temat	Ocena
WSCKZiU w Gnieźnie	Zewnętrzna	Sanitarno-Epidemiologiczna Państwowej Inspekcji Sanitarnej	28.11.2025r.	Ocena stanu sanitarno-higienicznego i technicznego placówki wraz z obowiązującą dokumentacją (internat + szkoła)	Nie stwierdzono nieprawidłowości
WSCKZiU w Gnieźnie	Doraźna	UMWW	09.12.2025r. – 22.05.2026	Zakres prawidłowości wydatkowania środków publicznych na organizowane przez Departament Edukacji i Nauki UMWW oraz podległe mu jednostki organizacyjne: wydarzenia, spotkania, szkolenia, targi, narady, konferencje, imprezy okolicznościowe, itp. w roku 2025	Nie otrzymano protokołu
WSCKZiU w Gnieźnie	Zewnętrzna	Sanitarno-Epidemiologiczna Państwowej Inspekcji Sanitarnej	09.07.2026r.	Ocena stanu sanitarno-higienicznego i technicznego placówki wypoczynku dzieci i młodzieży wraz z obowiązującą dokumentacją	Nie stwierdzono nieprawidłowości
WSCKZiU w Koninie	Bieżąca	Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Koninie	27.10.2025r.	Kontrola sanitarna w zakresie oceny budynku, wyposażenia technicznego, mikroklimatu pomieszczeń, stanu technicznego pomieszczeń dydaktycznych i mieszkalnych, higieniczno – sanitarnych, warunków do utrzymania higieny osobistej, warunków do prowadzenia zajęć wf i rekreacji, żywienia słuchaczy i mieszkańców internatu, terenu placówki, gromadzenia odpadów stałych, używania tytoniu i wyrobów tytoniowych oraz bieżącego stanu sanitarno – higienicznego.	Nie stwierdzono nieprawidłowości
WSCKZiU w Koninie	Doraźna	UMWW	09.12.2025r. – 30.04.2026r.	Kontrola w zakresie prawidłowości wydatkowania środków publicznych na organizowane przez DEiN UMWW ora podległe mu jednostki organizacyjne: wydarzenia, spotkania, szkolenia, targi, konferencje, imprezy okolicznościowe, itp. w roku 2025	Nie otrzymano protokołu
WSCKZiU w Koninie	Doraźna	OKE Poznań	09.01.2026	Przeprowadzenie obserwacji przebiegu części pisemnej egzaminu zawodowego w 2026r. przez OKE w Poznaniu	Nie stwierdzono nieprawidłowości lub uchybień

Nazwa placówka	Typ kontroli	Instytucja kontrolująca	Data przeprowa-dzenia	Temat	Ocena
WSCKZiU w Koninie	Doraźna	UMWW	23.03.2026 – 22.05.2026	Kontrola w zakresie zatrudnienia, realizacji umów cywilnoprawnych, podróży służbowych oraz wydatkowania środków publicznych w 2025r.	Nie stwierdzono nieprawidłowości lub uchybień
WSCKZiU w Koninie	Problemowa	UMWW	04.03.2026	Kontrola w zakresie gospodarowania mieniem nieruchomym w WSCKZiU w Koninie	Nie stwierdzono nieprawidłowości lub uchybień
WSCKZiU w Koninie	Doraźna	Państwowa Straż Pożarna w Koninie	17.06.2026r.	Przeprowadzenie czynności kontrolno - rozpoznawczych	Wydano zalecenia zrealizowane w dniu 30.06.2026
WSCKZiU w Koninie	Doraźna	Powiatowy Inspektorat Nadzoru Budowlanego dla Miasta Konina	11.08.2026	Brak zastosowania urządzenia sygnalizacyjno – odcinającego instalacji gazowej w pomieszczeniu kuchennym	Wydano zalecenia zrealizowane w dniu 27.08.2026
WSCKZiU w Ostrowie Wlkp.	Planowa	UMWW	14.11.2025	Ewidencjonowanie osób korzystających z internatu w latach 2022/2023 i 2023/2024.	Wydano zalecenia dotyczące wprowadzenia zmian w dokumentach i procedurach wewnętrznych jednostki oraz zapewnienie opieki dla wychowanków w internacie.
WSCKZiU w Ostrowie Wlkp.	Doraźna	UMWW	09.12.2025 – 29.05.2026	Prawidłowość wydatkowania środków publicznych na organizowanie przez Departament Edukacji i Nauki UMWW oraz podległe mu jednostki organizacyjne wydarzenia, spotkania, szkolenia, targi, narady, konferencje, imprezy okolicznościowe itp. w roku 2025.	Nie stwierdzono nieprawidłowości
WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	Planowa	UMWW	25.05.2026	Weryfikacja danych o stanie uczniów wg stanu na 15.06.2025 r. (SIO)	Nie stwierdzono nieprawidłowości
WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	Doraźna	UMWW	26.05.2026 – 27.05.2026	Kontrola doraźna Departamentu Edukacji i Nauki UMWW oraz podległych mu jednostek	Nie otrzymano protokołu
WSCKZiU we Wrześni	Doraźna	UMWW	09.12.2025 r. – 29.05.2026 r.	W zakresie prawidłowości wydatkowania środków publicznych na organizowane wydarzenia, spotkania, szkolenia, targi, narady itp. w roku 2025 oraz w zakresie realizacji umów cywilnoprawnych, podróży służbowych w roku 2025.	Nie stwierdzono nieprawidłowości ani uchybień

Nazwa placówka	Typ kontroli	Instytucja kontrolująca	Data przeprowa-dzenia	Temat	Ocena
WSCKZiU w Rawiczu	Wizyta wspomagająca	wizytator KO Leszno	17.02.2026r .	W trakcie spotkania omówiono zagadnienia związane z organizacją pracy szkoły. Przekazane wskazówki miały charakter wspierający i doradczy. Nie wydano zaleceń pokontrolnych.	
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Sanitarna	PSSE w Jarocinie.	26.09.2025 r.	Badanie wody na obecność bakterii Legionella. W badaniu nie stwierdzono występowania bakterii.	Pozytywna
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Sanitarna	PSSE w Jarocinie.	13.10.2025 r.	Kontrola sanitarna w związku z otrzymaną interwencją na niewłaściwe warunki mieszkaniowe panujące w ośrodku. (pogryzienia przez pluskwy i inne owady). Nie stwierdzono nieprawidłowości nie wydano zaleceń.	Pozytywna
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Doraźna	Wielkopolski Kurator Oświaty	24.10.2025 r.	Zapewnienie wychowankom ośrodka bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w internacie. Nie stwierdzono uchybień, nie wydano zaleceń.	Pozytywna
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Sanitarna	PSSE w Jarocinie	5.11.2025 r.	. Urzędowa kontrola żywności. Ocena stanu sanitarnego. Nie stwierdzono nieprawidłowości. Brak uwag i zastrzeżeń	Pozytywna
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Planowa	UMWW	8.05.2026 r.	Prowadzenie dokumentacji osobowej pracowników. Nie stwierdzono nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.	Pozytywna
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Sanitarna	PSSE Jarocin	19.05.2026 r.	Kontrola w zakresie oceny stanu sanitarnego placówki, szkół i warsztatów szkolnych. Wydano zalecenia dotyczące poprawy części sanitariatów w budynku jednego z internatów. (Prace remontowe, zgodnie pięcioletnim z planem inwestycyjno – remontowym, zostaną wykonane w okresie wakacyjnym.)	Pozytywna z uwzględnieniem programu planowanych remontów
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Doraźna	UMWW	grudzień 2025 – maj 2026	Kontrola doraźna w zakresie prawidłowości wydatkowania środków publicznych na organizowane przez Departament Edukacji i Nauki UMWW oraz podległe mu jednostki	Nie stwierdzono nieprawidłowości ani uchybień

Nazwa placówka	Typ kontroli	Instytucja kontrolująca	Data przeprowa-dzenia	Temat	Ocena
				organizacyjne: wydarzenia, spotkania, szkolenia, targi, narady, konferencje, imprezy okolicznościowe itp. w roku 2025 oraz w zakresie zatrudnienia, realizacji umów cywilnoprawnych, podróży służbowych oraz wydatkowania środków publicznych w 2025 roku.	
WSCEiT w Starej Łubiance	Doraźna	PPIS w Pile	16.10.2025 r.	Ocena stanu sanitarno-technicznego pomieszczeń szkoły oraz internatu	Pozytywna
WSCEiT w Starej Łubiance	Zewnętrzna	KPPSP w Pile	13.11.2025 r.	Aktualizacja IBP i zapewnienie dostępu do służb ratowniczych	Pozytywna
WSCEiT w Starej Łubiance	Planowa	UMWW	22.05.2026 r.	Prowadzenie dokumentacji osobowej pracowników	Pozytywna
WSCEiT w Starej Łubiance	Planowa	Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Pile	25.05.2026 r.	Kontrola planowa w zakresie prawa jazdy	zalecenia według protokołu kontroli
WSCEiT w Starej Łubiance	Zewnętrzna	PIP w Poznaniu Oddział w Pile	01.06.2026 r.	Prawna ochrona pracy	zalecenia według protokołu kontroli
CDN Leszno	Doraźna	UMWW	16-17.04.2026 r. 21-22.04.2026 r. 23-27.04.2026 r.	Prawidłowość wydatkowania środków publicznych na organizowane wydarzenia, szkolenia, spotkania, targi, narady, konferencje, imprezy okolicznościowe.	Protokołu kontroli nie otrzymano
CDN Konin	Doraźna	UMWW	9.12.2025-29.052026	W zakresie prawidłowości wydatkowania środków publicznych na organizowane przez Departament Edukacji i Nauki UMWW oraz podległe mu jednostki organizacyjne wydarzenia, spotkania, szkolenia, targi, narady, konferencje, imprezy okolicznościowe itp. w roku 2025 oraz w zakresie zatrudnienia, realizacji umów cywilnoprawnych, podróży służbowych oraz wydatkowania środków publicznych w 2025 roku.	Nie stwierdzono nieprawidłowości ani uchybień
CDN Konin	Planowa	Sanepid Konin	13.07.2026	Ocena stanu sanitarnego placówki pracy pozaszkolnej, w tym: wyposażenie techniczne budynku, mikroklimat pomieszczeń, sale zajęć, pomieszczenia higieniczno-sanitarne, system pierwszej pomocy, teren placówki, gromadzenie odpadów	Nie stwierdzono nieprawidłowości ani uchybień

Nazwa placówka	Typ kontroli	Instytucja kontrolująca	Data przeprowa-dzenia	Temat	Ocena
				stałych, palenie tytoniu, stan higieniczno-sanitarny otoczenia, pomieszczeń oraz działania profilaktyczno-edukacyjne.	
CDN Piła	Doraźna	UMWW	9.12.2025-29.05.2026	Prawidłowość wydatkowania środków publicznych na organizowane przez DEIN UMWW oraz podległe mu jednostki organizacyjne : wydarzenia, spotkania, szkolenia, targi, narady, konferencje, imprezy okolicznościowe w roku 2025 oraz w zakresie zatrudnienia, realizacji umów cywilnoprawnych, podróży służbowych oraz wydatkowania środków publicznych w 2025 r.	Nie stwierdzono nieprawidłowości ani uchybień
ODN Poznań	Planowa	UMWW	21-27.01.2026 r.	Projekt Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2030 za okres 04.2024 - 09.2025	nie stwierdzono nieprawidłowości
ODN Poznań	Planowa	UMWW	27.02.2026 r.	Kontrola w miejscu realizacji projektu - ocena prawidłowości realizacji projektu, w tym weryfikacja dokumentów oraz oględziny realizowanej inwestycji.	W trakcie
ODN Poznań	Doraźna	UMWW	12-13.05.2026 r,	Kontrola doraźna DEiN oraz podległych mu jednostek w zakresie organizowanych wydarzeń	Brak raportu po kontroli
ODN Poznań	Doraźna	UMWW	26.09-20.11.2025 r.	Kontrola dokumentów dot. Zam. Publicznych - aneks	Naruszenie przepisów ustawy Pzp o charakterze formalnym
ODN Poznań	Audyt wewnętrzny	UMWW	05.08-11.09. 2026 r.	Audyt w zakresie zarządzania Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu	W trakcie
ODN Kalisz	Doraźna	UMWW	09.12.2025 – 29.05.2026	W zakresie wydatkowania środków publicznych na organizowanie przez DE i N UMWW oraz podległe mu jednostki organizacyjne: wydarzenia, spotkania, szkolenia, targi, narady, konferencje, imprezy okolicznościowe w roku 2025 oraz w zakresie zatrudnienia, realizacji umów cywilnoprawnych, podroży służbowych oraz wydatkowania środków publicznych w 2025 r.	Nie stwierdzono nieprawidłowości lub uchybień
PBP Kalisz	Doraźna	Departament Kontroli UMWW	09.12.2025-29.05.2026	Kontrola w zakresie prawidłowości wydatkowania środków	Brak zaleceń pokontrolnych

Nazwa placówka	Typ kontroli	Instytucja kontrolująca	Data przeprowa-dzenia	Temat	Ocena
				publicznych na organizowane przez DEiN UMWW oraz podległe mu jednostki organizacyjne: wydarzenia, spotkania, szkolenia,targi, narady, konferencje, imprezy okolicznosciowe w roku 2025	
PBP Poznań	Problemowa	UMWW	07.11.2025 r.	Dokumentacja osobowa pracowników	Nie stwierdzono nieprawidłowości lub uchybień
PBP Poznań	Doraźna - zdalna	UMWW	9.12.2025-29.05.2026	W zakresie prawidłowości wydatkowania środków publicznych na organizowane przez Departament Edukacji i Nauki UMWW oraz podległe mu jednostki organizacyjne: wydarzenia, spotkania, szkolenia, targi, narady, konferencje, imprezy okolicznościowe itp.	Nie stwierdzono nieprawidłowości lub uchybień

Tabela 40

Źródło danych: Opracowanie DEiN wg stanu na 30.08.2026r. na podstawie danych z placówek

Informacja o wybranych działaniach Departamentu Edukacji i Nauki w roku szkolnym 2025/2026

1. Centra Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego

Centra Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego są placówkami powołanymi w celu promocji szkolnictwa branżowego oraz udzielania pomocy młodzieży w przypadku wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej. Mają też na celu ułatwiać oraz usprawniać komunikację pomiędzy pracodawcami, szkołami oraz uczniami.

CWRKDiZ w Kaliszu W ubiegłym roku szkolnym podjęło się realizacji 8. edycji projektu Młodzieżowe Misje Gospodarcze, którego tematem były działania zmierzające do rozwiązania najważniejszych problemów stojących przed branżą lotniczą. W przedsięwzięcie zaangażowanych zostało 7 firm/instytucji z regionu. Placówka brała udział też w inicjatywie „Pracodawca Przyszłości – Jak skutecznie współpracować z młodym pokoleniem?" mającym za zadanie przygotowanie pracodawców i kadry zarządzającej do efektywnej współpracy z młodym pokoleniem pracowników. Ponadto CWRKDiZ w Kaliszu zajął się współorganizacją konferencji: „Doradztwo zawodowe – dylematy" razem z Starostwem Powiatowym w Kępnie oraz ZSP nr 2 w Kępnie czy „Młodzi dla Kalisz, Kalisz dla Młodych" razem z Młodzieżową Radą Miasta Kalisz i UAM W Poznaniu – Wydział Pedagogiczno – Artystyczny, która poświęcona była tematyce wejścia młodych na rynek pracy.

CWRKDiZ w Poznaniu zorganizowało w roku 2025/2026 XXI Ogólnopolski Konkurs Uczniów Rzemiosła Fryzjerskiego im. Stefana Siankowskiego we współpracy z Cechem Rzemiosł w Poznaniu oraz Wielkopolską Izbą Rzemieślniczą w Poznaniu. Celem konkursu jest promowanie talentów młodych adeptów nauki w zawodzie fryzjer, rozbudowanie zainteresowań zawodowych uczniów oraz budowanie pozytywnego wizerunku rzemiosła i popularyzacja kształcenia zawodowego. Placówka podjęła się też zrealizowania licznych konferencji jak: „Mosty do kariery – technikum i szkoła branżowa jako droga do sukcesu", podczas której zajmowano się zagadnieniem promowania szkolnictwa zawodowego, wspierania uczniów w podejmowaniu świadomych wyborów oraz wzmacniania współpracy pomiędzy szkołami i rynkiem pracy. Konferencja „Kobiety – Edukacja – Przyszłość. Wielkopolska Jutra" miała natomiast charakter edukacyjno – integracyjny. Skierowana była do mieszkańców całego województwa wielkopolskiego ze szczególnym uwzględnieniem kobiet. Głównym celem było promowanie idei ucznia się przez całe życie.

CWRKDiZ w Koninie w ubiegłym roku szkolnym po raz trzeci przeprowadziło konkurs o przedsiębiorczości „Postaw na biznes", w którym uczniowie szkół ponadpodstawowych mierzą się z prowadzeniem firmy w warunkach symulacji. Podczas finału uczestnicy zaprezentowali czego to, się nauczyli oraz jakie działania podejmowali, by odnieść sukces. Placówka pełniła też rolę Regionalnego Punktu Informacyjnego FRSE. Realizowano przedsięwzięcia informacyjno-promocyjne, których celem była prezentacja oferty edukacyjnej i możliwości programów unijnych, takich jak Erasmus+, Europejski Korpus Solidarności, PO WER (Ponadnarodowa Mobilność Uczniów, Projekt Szansa), program Edukacja, eTwinning). W ramach tej działalności CWRKDiZ zrealizowało spotkania informacyjno-promocyjne oraz szkolenia skierowane w szczególności do przedstawicieli instytucji oświatowych, nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oświatowych/edukacyjnych,

kadry placówek edukacyjnych, przedstawicieli organów prowadzących, przedstawicieli rzemiosła, przedsiębiorców, organizacji branżowych i partnerów społecznych. Przeprowadzono m.in. konkurs edukacyjny „Misja Europa" w ramach Europejskiego Tygodnia Młodzieży. W konkursie wzięło udział około 160 uczniów, pracujących w trzyosobowych zespołach. Uczestnicy mierzyli się z różnorodnymi zadaniami rozmieszczonymi na terenie szkół. W ramach RPI uruchomiono punkt z publikacjami FRSE, który działał również podczas konferencji i różnych wydarzeń, działań statutowych CWRKDIZ w Koninie na obszarze Wschodniej Wielkopolski.

CWRKDiZ w Pile w roku szkolnym 2025/2026 zorganizowało między innymi „Konferencję skoncentrowaną na potencjale mózgu – o neuroprzewadze w erze skutecznej inteligencji", która skupiła się na świadomym i odpowiedzialnym wykorzystaniu potencjału ludzkiego mózgu w kontekście rozwoju sztucznej inteligencji. Placówka podejmowała też działania w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery pod hasłem „Siła relacji w erze samotności". Zorganizowano 6 warsztatów dla szkół podstawowych, 2 warsztaty dla szkół ponadpodstawowych, łącznie dla 106 uczniów. Ponadto w ramach doradztwa zawodowego realizowano następujące przedsięwzięcia: „Indywidualne konsultacje edukacyjno-zawodowe" czyli wsparcie dla uczniów i dorosłych przy wyborze drogi edukacyjnej i zawodowej, „Preorientacja zawodowa" polegająca na przeprowadzeniu warsztatów dla dzieci w wieku przedszkolnym czy „Doradztwo zawodowe grupowe" dotyczące określenia potencjału i predyspozycji zawodowych uczniów, prezentacja i promocji możliwości kształcenia technicznego i zawodowego.

CWRKDiZ w Lesznie w poprzednim roku szkolnym zajmowało się organizacją takich wydarzeń jak: szkolenia dla doradców zawodowych w ramach „Klubu Doradców Kariery, cyklu spotkań z młodzieżą „Zawodowy Tour 2025/2026 – Twoja Przyszłość w Twoich Rękach", konkursu fotograficznego „Rzemiosło jest w dechę" czy spotkania tematycznego „Sztuczna inteligencja – szanse i zagrożenia". Przygotowano także wycieczki zawodowe do zakładów pracy oraz zajęcia dla rodziców w ramach „Akademii Świadomego Rodzica" przy OPS w Kościanie. Współpracowano także z Lokalnym Centrum Wolontariatu w Kościanie przy prowadzeniu zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

2. Targi Edukacyjne

XXX Targi Edukacyjne odbyły się w dniach 13–15 marca 2026 r. na terenie Międzynarodowych Targów Poznańskich w Poznaniu. Jubileuszowa edycja wydarzenia odbywała się pod hasłem „Edukacja w podróży", które podkreślało współczesne rozumienie edukacji jako procesu dynamicznego i trwającego przez całe życie – od pierwszych wyborów szkolnych, przez studia, aż po rozwój zawodowy i zdobywanie nowych kompetencji w dorosłym życiu.

Targi stanowiły jedną z największych w Polsce platform wymiany doświadczeń edukacyjnych. Wydarzenie wspierało uczniów oraz ich rodziców w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszej ścieżki kształcenia i kariery zawodowej, a jednocześnie umożliwiało szkołom, uczelniom i instytucjom edukacyjnym prezentację swojej oferty. W trakcie trzech dni targowych młodzież miała możliwość zapoznania się z ofertą liceów, techników, szkół branżowych i zawodowych z Wielkopolski, szkół językowych oraz uczelni wyższych z całej Polski. W programie wydarzenia znalazło się około 70 wydarzeń towarzyszących, w tym konferencje, webinaria, szkolenia e-learningowe oraz panele dyskusyjne skierowane do nauczycieli, uczniów i rodziców. Swoją ofertę zaprezentowało blisko 300 szkół i placówek edukacyjnych z całej Polski.

Istotnym elementem targów były Green Studia – specjalne studia nagrań przygotowane przez ośrodki i centra doskonalenia nauczycieli. W ich przestrzeni przez trzy dni prowadzono rozmowy, prelekcje oraz poradniki dotyczące m.in. nowoczesnych metod nauczania oraz codziennej pracy nauczycieli. W wydarzeniu udział wzięli także zaproszeni goście specjalni – znani popularyzatorzy nauki, dziennikarze i edukatorzy, m.in. Marcin Prokop, Tomasz Rożek, Andrzej Dragan, Adam Mirek, Justyna Suchecka oraz Przemek Staroń, którzy prowadzili spotkania, wykłady i rozmowy z uczestnikami targów. W ramach komponentu międzynarodowego „Edukacja w podróży" przygotowano również wystawę związaną z twórczością i podróżami Arkadego Fiedlera oraz jego wnuka Marek O. Fiedlera, prezentującą fotografie i eksponaty z Muzeum-Pracowni Literackiej Arkadego Fiedlera.

Targi odwiedziła także delegacja z Obwodu Charkowskiego z Ukrainy, która wzięła udział w module konferencyjnym poświęconym polsko-ukraińskiej współpracy w sektorze edukacji, przedstawiając doświadczenia związane m.in. z organizacją procesu edukacyjnego w warunkach wojny oraz prowadzeniem długotrwałej edukacji online.

Ponadto w programie wydarzenia znalazła się Aleja Zawodów, przygotowana przez wielkopolskie samorządowe centra kształcenia zawodowego i ustawicznego. Uczestnicy mogli wziąć udział w licznych warsztatach i pokazach praktycznych, m.in. z zakresu masażu, kosmetologii, florystyki, edukacji kulinarnej czy fotografii. Centra wsparcia rzemiosła,

kształcenia dualnego i zawodowego przygotowały warsztaty dotyczące m.in. ratownictwa przedmedycznego, obsługi dronów, robotyki, cukiernictwa oraz fryzjerstwa.
W trakcie targów prowadzono także akcję charytatywną na rzecz chorego Szymka, organizowaną przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile. Zbiórka miała na celu wsparcie leczenia i rehabilitacji chłopca oraz pomoc jego rodzinie w dalszej walce o zdrowie. Finał targów należał do młodych. Na scenie głównej odbył się Sejmik Młodzieżowy, pokazy samoobrony i umiejętności uczniów czy podsumowanie konkursów edukacyjnych.

3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi

Otwarty konkurs ofert na realizację w formie wspierania zadań publicznych Województwa Wielkopolskiego w dziedzinie edukacji w roku 2026 został ogłoszony Uchwałą 3046/2026 Zarządu Województwa Wielkopolskiego z dnia 15 stycznia 2026 roku.

Przewidziano w nim następujące zadania:

1. Wspieranie projektów edukacyjnych z zakresu wychowania obywatelskiego, wiedzy o samorządzie terytorialnym, ze szczególnym uwzględnieniem Samorządu Województwa Wielkopolskiego.
2. Wspieranie przedsięwzięć mających na celu upowszechnianie wiedzy na temat Wielkopolski wśród dzieci i młodzieży.
3. Wspieranie realizacji projektów edukacyjnych z zakresu kultury języka, ortografii polskiej
   i literatury.
4. Wspieranie działań z zakresu upowszechniania wzorca aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, z uwzględnieniem roli lidera grupy.
5. Wspieranie inicjatyw promujących szkolnictwo zawodowe.
6. Wspieranie działań związanych z rozwijaniem talentów, pasji dzieci i młodzieży na terenach wiejskich.

Na realizację ww. zadań zaplanowano w budżecie Departamentu Edukacji i Nauki środki finansowe w wysokości 1 000 000,00 zł.

Do udziału w otwartym konkursie ofert zgłoszono 95 ofert.

Departament Edukacji i Nauki zgodnie z treścią ogłoszenia konkursowego dokonał oceny formalnej złożonych ofert, w wyniku której:

1. Z przyczyn formalnych odrzucono 17 ofert.
2. Do oceny merytorycznej przekazano 78 ofert.

Komisja Konkursowa zaopiniowała pozytywnie 33 oferty, na łączną kwotę 1 000 000,00 zł. Zadania zatwierdzono do realizacji Uchwałą Nr 3425/2026 Zarządu Województwa Wielkopolskiego z dnia 2 kwietnia 2026 roku.

4. Stypendia

4.1.Stypendium naukowe Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Stypendium naukowe Marszałka Województwa Wielkopolskiego ma charakter szczególnego wyróżnienia osób, które osiągnęły znaczący sukces związany z edukacją. Stanowi zachętę i motywację dla stypendystów do dalszego rozwoju naukowego.

1. Zasady udzielania ww. stypendium uczniom i studentom ustanowił Sejmik Województwa Wielkopolskiego Uchwałą Nr III/71/24 oraz Uchwałą Nr III/72/24 z dnia 24 czerwca 2024r.
2. Zgodnie z regulaminem kandydatów do stypendium mogą proponować dyrektorzy szkół (kategoria „Uczeń") oraz rektorzy uczelni (kategoria „Student") lub upoważnione przez nich osoby.
3. W roku do Departamentu Edukacji i Nauki wpłynęło łącznie 526 wniosków, w tym: 142 wnioski uczniów szkół ponadpodstawowych oraz 384 wnioski studentów.
4. W roku 2025 Samorząd Województwa Wielkopolskiego na realizację stypendium naukowego przeznaczył 607 378 zł. Stypendyści w ramach nagrody otrzymali również dyplomy i książki.
5. Zarząd Województwa Wielkopolskiego Uchwałą Nr 2760/2025 oraz Uchwałą Nr 2759/2025 z dnia 20 listopada 2025r. przyznał stypendium naukowe 197 osobom (73 uczniom oraz 124 studentom szkół wyższych) w następującej wysokości:
   a) kategoria „Uczeń" – 125 600 zł.

- stypendium naukowe pierwszego stopnia – 3 000 zł (12 os.),
- stypendium naukowe drugiego stopnia – 2 000 zł (21 os.),
- stypendium naukowe trzeciego stopnia – 1 100 zł (36 os.),
- wyróżnienie – 2 000 zł (4 os.).

b) kategoria „Student" – 481 778 zł.

- stypendium naukowe pierwszego stopnia – 6 002 zł (25 os.),
- stypendium naukowe drugiego stopnia – 4 500 zł (23 os.),
- stypendium naukowe trzeciego stopnia – 3 003 zł (76 os.).

6. Nagrodzeni są laureatami i finalistami olimpiad oraz konkursów o zasięgu ogólnopolskim
   i międzynarodowym. Stypendyści biorą udział w wielu projektach badawczych, seminariach
   i konferencjach, są także autorami prac naukowych i artykułów.
7. Uroczystość wieńcząca kolejną edycję przyznania stypendiów naukowych Marszałka Województwa Wielkopolskiego odbyła się w dniu 4 grudnia 2025 r. w Sali Sesyjnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego.

4.2. Stypendia dla uczniów w szkołach prowadzonych przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego

Na podstawie Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025r. poz. 881) stypendium za wyniki w nauce nie może przekroczyć dwukrotności kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (w roku szkolnym 2025/2026 maksymalna wysokość stypendium to 248 zł). Warunki jak i wysokość przyznawanych stypendiów za wyniki w nauce przyznaje dyrektor szkoły po pozytywnym zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną szkoły, w ramach środków przyznanych na ten cel. W 2025 roku na ww. stypendia wydatkowano kwotę w wysokości 127.167,72 zł, natomiast w 2026 roku do 31 lipca wydatkowano kwotę w wysokości 131.435 zł.

4.3. Jednorazowe stypendia za wyniki w nauce dla uczniów WSCKZiU prowadzonych przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego

Radni Sejmiku Województwa Wielkopolskiego 27 lutego 2017 r. podjęli Uchwałę Nr XXVII/733/17 oraz 4 czerwca 2018 r. Uchwałę Nr XLVI/1063/18 w sprawie jednorazowych stypendiów za wyniki w nauce dla uczniów Wielkopolskich Samorządowych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego prowadzonych przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego, których załącznik stanowi *„Regulamin przyznawania jednorazowych stypendiów za wyniki w nauce dla uczniów Wielkopolskich Samorządowych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego"*.

Jednorazowe stypendium za wyniki w nauce ma na celu wspieranie edukacji uczniów zdolnych.

Stypendium przyznawane jest w każdym semestrze danego roku szkolnego, średnio dla 3 uczniów z oddziału (dla każdego oddziału rozpatrywane oddzielnie).

O stypendium za wyniki w nauce mogą ubiegać się uczniowie spełniający łącznie następujące kryteria:

1) uzyskali w semestrze średnią ocen nie mniejszą niż 4,75,
2) w dniu złożenia wniosku o przyznanie stypendium są uczniami WSCKZiU oraz nie ukończyli 24. roku życia.

W przypadku gdy kryteria, o których mowa w pkt 1 i 2 spełniło więcej uczniów, którym stypendium można przyznać, decydują kryteria dodatkowe:

a) wzorowa postawa w trakcie realizacji praktycznej nauki zawodu,

b) aktywna działalność na rzecz szkoły, potwierdzona przez wychowawcę,

c) aktywna działalność na rzecz środowiska lokalnego, np. wolontariat, potwierdzona odpowiednimi zaświadczeniami,

d) reprezentowanie szkoły podczas sympozjów, seminariów, konferencji,

e) udział i osiągnięcia w olimpiadach, konkursach i turniejach.

Decyzję o przyznaniu stypendium podejmuje dyrektor szkoły po pozytywnym zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną szkoły, w ramach środków przyznanych na ten cel przez organ prowadzący i określonych w planie finansowym szkoły.

W 2025 roku na ww. stypendia wydatkowano kwotę w wysokości 489.000 zł (1.000 zł/osobę), natomiast w 2026 roku do 31 lipca zrealizowano zadanie i wydatkowano kwotę w wysokości 580.000 zł (1.000 zł/osobę).

4.4. Stypendia dla studentów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu posiadających obywatelstwo białoruskie

Wsparcie Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na zadanie związane z prowadzeniem kształcenia studentów z Białorusi dokonane zostało w 2025 r. na podstawie Umowy nr RU_DE-0003/25 z 20 marca 2025 r. i w 2026 r. na podstawie Umowy nr 0027/UMWW/DE/2026 z 11 maja 2026 r.

W 2025 roku na ww. stypendia wydatkowano kwotę w wysokości 198.000 zł, natomiast w 2026 roku do 30 czerwca wydatkowano kwotę w wysokości 132.000 zł, plan na 2026 - 198.000 zł.

Stypendium zostało przyznane po raz pierwszy w 2021 roku i ma charakter pomocy socjalnej. Przyznane środki stanowią wsparcie dla 22 studiujących na UAM obywateli Białorusi. Stypendium jest wypłacane w wysokości 1.000 zł dla 1 osoby co jeden miesiąc w okresach od stycznia do czerwca oraz od października do grudnia danego roku.

Kryteria przyznawania stypendiów:

1. Studentowi pierwszego roku studiów - w oparciu o listę rankingową tworzoną po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego.
2. Studentowi lat wyższych - tylko za wyniki osiągnięte w czasie studiów. Wsparcie finansowe przyznawane jest w oparciu o listę rankingową (od najwyższej do najniższej średniej).
3. Wsparcie finansowe ze środków przekazanych przez jednostkę samorządu jest jedynym wsparciem publicznym przyznanym studentowi.

4.5. Stypendium o charakterze socjalnym dla uczniów, studentów i słuchaczy zameldowanych na stałe na terenie województwa wielkopolskiego

Sejmik Województwa Wielkopolskiego 22 lipca 2013 r. podjął Uchwałę Nr XXXVI/715/13 w sprawie udzielania stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego, której załącznik stanowi *„Regulamin udzielania stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego”*. Stypendium jest przyznawane corocznie i ma charakter pomocy socjalnej.

O stypendium mogą ubiegać się osoby spełniające łącznie następujące kryteria:

1. uczą się lub studiują w trybie dziennym,
2. zameldowane są na terenie województwa wielkopolskiego,
3. osiągają najlepsze wyniki w nauce,

4. pozostają w trudnych warunkach materialnych – średni miesięczny dochód netto uzyskany na jednego członka rodziny osoby wnioskującej o stypendium za poprzedni rok kalendarzowy nie przekroczył 650 zł, a osób samotnie wychowujących dziecko/dzieci 740 zł.

Zarząd Województwa Wielkopolskiego w formie uchwały, ustala na dany rok kalendarzowy wysokość stypendium dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych (obecnie ponadpodstawowych) oraz studentów.

Wysokość stypendium jest równa w danej grupie dla wszystkich stypendystów.

W roku 2025 wysokość stypendium dla uczniów wynosiła 400 zł miesięcznie a dla studentów 600 zł miesięcznie.

Samorząd Województwa Wielkopolskiego na stypendia dla uczniów i studentów uczelni publicznych z terenu województwa wielkopolskiego od 1 września 2025 r. do 30 czerwca 2026 r. wydatkował łącznie kwotę 490 600 zł, z tego: od 1 września do 31 grudnia 2025 roku – 187 000 zł i od 1 stycznia do 30 czerwca 2026 roku – 303 600 zł.

Departament Edukacji i Nauki we wrześniu i październiku 2025 r. rozpatrzył łącznie 116 wniosków: 82 – uczniów (*z tego: 82 pozytywnych i 0 negatywnych*) oraz 34 – studentów (*z tego: 31 pozytywnych i 3 negatywne*).

Spośród pozytywnie rozpatrzonych wniosków spełniających warunki Uchwały Sejmiku Województwa Wielkopolskiego, stypendium otrzymało 82 uczniów szkół ponadgimnazjalnych (obecnie ponadpodstawowych) co stanowi 100% złożonych przez uczniów wniosków i 31 studentów co wynosi 91,18% złożonych przez studentów wniosków.

Na podstawie złożonych i zweryfikowanych wniosków Departament Edukacji i Nauki stworzył jedną wspólną listę na województwo wielkopolskie odpowiednio dla uczniów oraz studentów zgodnie z postanowieniami Regulaminu.

Zarząd Województwa Wielkopolskiego uchwalając listę beneficjentów przyznaje stypendium na okres:

1. od 1 stycznia do 30 czerwca i od 1 września do 31 grudnia dla uczniów,
2. od 1 stycznia do 30 czerwca i od 1 października do 31 grudnia dla studentów.

Na rok szkolny i akademicki od 1 września do 31 grudnia 2025 roku i od 1 stycznia do 30 czerwca 2026 roku wypłacono łącznie kwotę 490 600 zł.

Stypendia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych wypłacone w roku szkolnym 2025/2026

liczba przyznanych stypendiów	wysokość stypendium	kwota wydatków	łączna kwota wydatków
82 - od września do grudnia 2025 r.	400 zł	131 200 zł	131 200 zł

82 - od stycznia do czerwca 2026 r.	400 zł	196 800 zł	196 800 zł

Stypendia dla studentów/słuchaczy wypłacone w roku szkolnym 2025/2026

liczba przyznanych stypendiów	wysokość stypendium	kwota wydatków	łączna kwota wydatków
31 - od października do grudnia 2025 r.	600 zł	55 800 zł	55 800 zł
31 - od stycznia do lutego 2026 r.	600 zł	37 200 zł	106 800 zł
29 - od marca do czerwca 2026 r.	600 zł	69 600 zł	

W budżecie Województwa Wielkopolskiego na stypendia o charakterze socjalnym dla uczniów i studentów na 2026 rok zaplanowano ogółem 1 340 000 zł.

5. Projekty

5.1. Czas zawodowców dla Wielkopolski. Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027

Partner wiodący projektu: Województwo Wielkopolskie/Departament Edukacji i Nauki

Partner projektu: Politechnika Poznańska

Okres realizacji projektu: 01.07.2023 - 30.06.2029

Całkowity budżet projektu: 61 457 544,29 zł

Suma wydatków rozliczonych z dofinansowania łącznie z wkładem własnym:

13 855 357,39 zł (09.2025 r. – 08.2026 r.)

Celem projektu „Czas zawodowców dla Wielkopolski" jest podniesienie jakości kształcenia zawodowego w Wielkopolsce poprzez realizację zadań zapewniających zarówno szeroki dostęp do możliwości podnoszenia kompetencji jak również systemowe działania na rzecz utrzymywania i rozbudowywania współpracy pomiędzy podmiotami mającymi wpływ na edukację zawodową w regionie. Rezultaty i produkty:

- Z 3 szkołami z terenu województwa wielkopolskiego zawarto umowy o współpracę. Dla uczennic i uczniów z tych szkół przeprowadzono identyfikację ich potrzeb w zakresie szkoleń zawodowych. Dla uczennic i uczniów z 72 szkół przeprowadzono identyfikację potrzeb w zakresie szkoleń zawodowych oraz prowadzono grupową

naukę o kompetencjach w grupach. Prowadzono również identyfikację potrzeb szkół w zakresie zapotrzebowania poszczególnych jednostek oświatowych i nauczycieli na wsparcie. Łącznie (od początku realizacji) w projekcie zawarto 81 umów.

- 11 podmiotów działających w obszarze edukacji podniosło jakość i efektywność oferowanych usług edukacyjnych (w tym od 1 września 2025 r. do 30 czerwca 2026 r. – łącznie 78 szkół.
- 2185 uczennic i uczniów zostało objętych szkoleniami zawodowymi na terenie na Politechniki Poznańskiej.
- 2095 uczennic i uczniów podniosło kompetencje w obszarze nauczanego zawodu.
- 15 uczennic i uczniów rozpoczęło udział w stażach zawodowych u pracodawców.
- W ramach rozwoju Wielkopolskiej Sieci Edukacyjno–Gospodarczej podpisano deklaracje współpracy z 5 kolejnymi podmiotami współpracującymi w obszarze edukacji i rynku pracy.
- Na podstawie pozyskanych od pracodawców informacji opracowano 76 profili kompetencyjnych oraz 24 modele kompetencyjne stanowisk pracy, które wykorzystane zostaną do udoskonalenia słownika kompetencji w Systemie Zawodowcy.
- 144 nauczycielek i nauczycieli zostało objętych wsparciem w projekcie – szkolenia (realizacja tej formy wsparcia rozpoczęła się wiosna 2025 roku.
- 142 nauczycielek i nauczycieli nabyło kompetencje i podniosło umiejętności w projekcie poprzez udział w dedykowanych szkoleniach.
- W oparciu o dane z system.zawodowcy.org opracowano 4 raporty statystyczne i 7 migawek dotyczących wymagań kompetencyjnych dla poszczególnych zawodów w powiatach województwa wielkopolskiego.
- Zapewniono funkcjonowanie i rozwój Wielkopolskiej Sieci Edukacyjno-Gospodarczej m.in. poprzez realizację 7 paneli eksperckich.
- Realizowane są postępowania przetargowe dotyczące modernizacji laboratoriów, zakupiono elementy wyposażenia do laboratoriów elektromobilności i magazynów energii, multimediów, marketingu, sztucznej inteligencji, realizowane są także postępowania na zakup i dostawę materiałów eksploatacyjnych oraz postępowania na sukcesywne świadczenie usług transportu oraz usług noclegowych wraz z wyżywieniem dla uczestników szkoleń zawodowych.

5.2. Europejska mobilność młodych Wielkopolan - edycja IV

Partner wiodący projektu: CWRKDiZ w Kaliszu

Partnerzy projektu: Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Jana Pawła II w Krotoszynie, Zespól Szkół Ponadpodstawowych w Kaliszu, Zespół Szkół Techniczno-Elektronicznych w Kaliszu

Partner zagraniczny: Project Partner Casillas de Prats, 12, bajo 2C, Centro, 18002 Granada, Hiszpania Associazione Artistica Culturale "A Rocca" Via T.C.P., Arcodaci 48 – 98051 – Barcelona P.G. – Messina - Italia

Finansowanie: Projekt Akredytacja Erasmusa w sektorze Kształcenia i szkoleń zawodowych, Edukacji szkolnej i Edukacji dorosłych Akcja 1 „Mobilność edukacyjna"

Okres realizacji projektu: 01.06.2024 r.- 31.05.2026 r.

Całkowity budżet projektu: 95 990,00 EUR

Budżet wykorzystany: 95 990,00 EUR

Celem projektu jest wprowadzenie pozytywnych zmian w procesie edukacji zawodowej, zarówno teoretycznej jak i praktycznej, zwiększenie motywacji uczniów do dalszej nauki, w tym kontynuacja nauki na kolejnych szczeblach edukacji oraz poprawa sytuacji na rynku pracy w skali województwa, kraju i w Unii Europejskiej.

Rezultaty i produkty:

Zagraniczny staż zawodowy dla 27 uczniów szkół Konsorcjum w Hiszpanii (29 dni), obserwacja pracy dla 3 nauczycieli we Włoszech (7 dni).

5.3. Europejska mobilność młodych Wielkopolan - edycja V

Partner wiodący projektu: CWRKDiZ w Kaliszu

Partnerzy projektu: Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Kaliszu, Zespól Szkół Ekonomicznych w Kaliszu, Zespół Szkół Samochodowych Kaliszu

Partnerzy zagraniczni: WakeUp Projects / Magic Sinderella Lda z siedzibą: Rua dos Combatentes da Grande Guerra n1, 4 esq, 3080-123 Figueira da Foz, Portugal

Finansowanie: Projekt Akredytacja Erasmusa w sektorze Kształcenia i szkoleń zawodowych, Edukacji szkolnej i Edukacji dorosłych Akcja 1 „Mobilność edukacyjna"

Okres realizacji projektu: 01.06.2025 r.- 31.08.2026 r.

Całkowity budżet projektu: 95 745,00 EUR

Budżet wykorzystany: 95 745,00 EUR

Głównym celem projektu jest wprowadzenie pozytywnych zmian w procesie edukacji zawodowej, zarówno teoretycznej jak i praktycznej, zwiększenie motywacji uczniów do

dalszej nauki, w tym kontynuacja nauki na kolejnych szczeblach edukacji oraz poprawa sytuacji na rynku pracy w skali województwa, kraju i w Unii Europejskiej.

Rezultaty i produkty:

Zagraniczny staż zawodowy dla 27 uczniów szkół Konsorcjum w Portugalii (29 dni), obserwacja pracy dla 3 nauczycieli we Portugalii (7 dni).

5.4. Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych w województwie wielkopolskim

Partner wiodący projektu: CWRKDiZ w Kaliszu

Partnerzy projektu: Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu

Finansowanie: Inwestycja KPO: A3.1.1. Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie

Okres realizacji projektu: 01.12.2023 r.-30.06.2026 r

Całkowity budżet projektu: 21 494 540 PLN netto

Budżet wykorzystany: 7 378 998,01 PLN

Głównym celem projektu jest budowa systemu koordynacji działań w Wielkopolsce, które będą wspierać kształcenie zawodowe, szkolnictwo wyższe oraz edukację dorosłych. Projekt ma na celu dostosowanie edukacji do potrzeb rynku pracy oraz zmian społecznych, a także promowanie idei uczenia się przez całe życie.

Rezultaty i produkty:

Po stronie CWRKDiZ w Kaliszu:

- organizacja 2 edycji Wielkopolskiego Festiwalu Zawodów (jesienna i wiosenna),
- organizacja 2 konkursów branżowych: „Pracodawca – Ambasador Rozwoju" i „Edukator – Ambasador Rozwoju",
- zorganizowanie 4 spotkań Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji,
- zorganizowanie 2 wyjazdów regionalnych przedstawicieli WZK do Konina i Leszna
- organizacja 2 wyjazdów zagranicznych przedstawicieli WZK do Danii i Francji,
- zorganizowanie 2 konferencji upowszechniających pn. "Architekci Przyszłości"(25-26.11.2025r.) i „Wielkopolska uczy jutra" (24.06.2026r.),
- wdrożenie nowoczesnego modelu doradztwa zawodowego opartego na metodologii BELBIN, wspierającej diagnozowanie potencjału, predyspozycji oraz ról zespołowych uczestników,

- organizacja programu rozwoju kompetencji i orientacji zawodowej dla młodzieży z OHP z Wielkopolski -Akademia OPEN (Odkryj, Planuj, Eksploruj, Naucz się),
- przygotowanie Raportu końcowego z realizacji dwóch części „Rekomendacji horyzontalnych specjalności regionu w korelacji z Regionalnymi Inteligentnymi Specjalizacjami w kontekście przygotowania adekwatnych założeń do procesu włączania kwalifikacji do ZRK w ramach ZSK",
- opracowanie dokumentu o charakterze strategicznym pn. „ZPW ZSU 2030 dla woj. wielkopolskiego".

5.5. „Sukces zawodowy. Nowoczesne kształcenie z Centrum II"

Partner wiodący projektu: CWRKDiZ w Kaliszu

Partnerzy projektu: Miasto Kalisz/Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kalisz

Finansowanie: Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027; Priorytet 6: Fundusze europejskie dla Wielkopolski o silniejszym wymiarze społecznym (EFS+);

Działanie 6.8: Edukacja przedszkolna, ogólna oraz kształcenie zawodowe w ramach ZIT

Okres realizacji projektu: 01.08.2025 r. -31.12.2028 r.

Całkowity budżet projektu: 1 440 870,00 PLN

Budżet wykorzystany: 155 754,97 zł, w tym wkład własny finansowy: 26 743,20, dofinansowanie: 129 011,77 zł

Celem głównym projektu jest podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego w 7 szkołach z terenu Miasta Kalisza, poprzez podniesienie

kompetencji/kwalifikacji zawodowych u 96 uczniów, 33 nauczycieli oraz 3 doradców zawodowych szkół kształcenia zawodowych poprzez udział w szkoleniach/kursach w okresie 01.08.2025r.-31.12.2028r..

Rezultaty i produkty:

Po stronie CWRKDiZ w Kaliszu:

- opracowanie i udostępnienie Narzędzia TalentReflect Jung na platformie diagnostycznej online w wersji dedykowanej dla CWRKDiZ wraz z pakietem tokenów - licencja 2 lata,
- przeprowadzenie doradztwa edukacyjno-zawodowego indywidualnego dla 43 uczniów/c i 3 doradców zawodowych.,
- przeprowadzenie 5 szkoleń kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych dla 43 uczniów/c,

- przeprowadzenie konkursu dot. tworzenia uczniowskich projektów, w tym przeprowadzenie spotkań z opiekunem projektów dla 4 zespołów (43 uczniów), zakup materiałów niezbędnych do przygotowania projektów, wpłynęły 4 prace konkursowe, wybrano zwycięzców, zakupiono nagrody główne i upominki.

5.6. „Równość szans dla kadr sektora edukacji i nauki"

Partner wiodący projektu: CWRKDiZ w Kaliszu

Partnerzy projektu: Syntea Spółka Akcyjna; Fundacja Kaliski Inkubator Przedsiębiorczości

Finansowanie: Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027; Priorytet 6: Fundusze europejskie dla Wielkopolski o silniejszym wymiarze społecznym (EFS+); Działanie 6.3 Wyrównywanie szans kobiet i mężczyzn na rynku pracy

Okres realizacji projektu: 01.09.2025 r. – 31.08.2028 r.

Całkowity budżet projektu: 5 773 460,00 PLN/ Kwota dofinansowania UE 4 041 422,00 PLN

Budżet wykorzystany: 22 021,16 PLN, w tym koszty pośrednie: 2 001,92 PLN

Celem projektu jest wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy poprzez podnoszenie umiejętności kadr pracujących w
szeroko pojętym sektorze edukacji i nauki tj. nauczyciele, wykładowcy, urzędnicy, trenerzy, personel pomocniczy, administracyjny

Rezultaty i produkty:

- organizacja konferencji inauguracyjnej, w partnerstwie z FKIP,
- rekrutacja ciągła (na dzień 31.08.2026r. - 160 osób),
- zatrudnienie specjalistów do realizacji mentoringu,
- tworzenie grup szkoleniowych (start: wrzesień).

5.7. Europa Zawodowców

Partner wiodący projektu: CWRKDiZ w Koninie

Finansowanie: Program: Erasmus+ Akcja kluczowa: Mobilność edukacyjna

Typ akcji: Akredytowane projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego

Okres realizacji projektu: 01.06.2025 r.- 31.05.2026 r.

Całkowity budżet projektu: 127 530,00 EUR

Budżet wykorzystany: 48 668,48 PLN

Celem projektu jest lepsza jakość edukacji zawodowej w Wielkopolsce Wschodniej.

Rezultaty i produkty:

- organizacja 7 mobilności uczniów
- organizacja 90 godzin przygotowania językowego (język angielski, 3 grupy po 30 godzin)
- organizacja 8 godzin przygotowania pedagogicznego
- organizacja 8 godzin przygotowania kulturowego
- wdrożenie elementów systemu ECVET
- wdrożenie systemu potwierdzania kwalifikacji Europass 7 wydanych certyfikatów)

5.8. Z Erasmusem przez świat zawodów

Partner wiodący projektu: CWRKDiZ w Koninie

Finansowanie: Program: Erasmus+ Akcja kluczowa: Mobilność edukacyjna. Typ akcji: Akredytowane projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego

Okres realizacji projektu: 1.06.2025 r. -31.08.2026 r.

Całkowity budżet projektu: 105 985,00 EUR

Budżet wykorzystany: 375 058,63 PLN

Celem projektu jest lepsza jakość edukacji zawodowej w Wielkopolsce Wschodniej

Rezultaty i produkty:

- organizacja 33 mobilności uczniów,
- organizacja 13 mobilności kadry,
- organizacja 90 godzin przygotowania językowego (język angielski, 3 grupy po 30 godzin),
- organizacja 24 godzin przygotowania pedagogicznego (3 grupy x 8 godzin),
- organizacja 24 godzin przygotowania kulturowego 32 grupy x 8 godzin),
- wdrożenie elementów systemu ECVET,
- wdrożenie systemu potwierdzania kwalifikacji Europass (48 wydanych certyfikatów.

5.9. Zarządzanie strategiczne w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego – wymiana doświadczeń i eksternalizacja wiedzy

Partner wiodący projektu: CWRKDiZ w Koninie

Partnerzy projektu: Stowarzyszenie Mobility Friends, Portugalia, Berlink, Niemcy

Finansowanie: Program: Erasmus+, Akcja kluczowa: Partnerstwa na rzecz współpracy,Typ akcji: KA210 Małe Partnerstwa

Okres realizacji projektu: 31.12.2024 r. – 29.06.2026 r.

Całkowity budżet projektu: 60 000 EUR

Budżet wykorzystany: 85 972,94 PLN

Celem projektu jest przygotowanie 8 kluczowych interesariuszy instytucjonalnych sektora KSZ do stopniowego wdrażania Strategii Rozwoju Kształcenia Zawodowego w Wielkopolsce Wschodniej oraz promocja rozwiązań w zakresie planowania strategicznego VET w partnerstwie 3 ponadnarodowych organizacji VET do 31.06.2026 roku.

Rezultaty i produkty:

- Organizacja międzynarodowego spotkania projektowego w Berlinie – 6 osób,
- Organizacja szkolenia dla doradców zawodowych w Berlinie 8 osób,
- Opracowanie publikacji pt. „Innowacyjne rozwiązania w systemach kształcenia zawodowego na przykładzie RFN, Portugalii i Polski" w języku polskim, angielskim, niemieckim i portugalskim,
- Opracowanie dokumentu py. „Dobre praktyki w obszarze kształcenia i szkolenia zawodowego w krajach partnerskich projektu w języku polskim, angielskim, niemieckim i portugalskim,
- Organizacja konferencji promującej rezultaty projektu oraz seminariów w Belinie i Barcelos.

5.10. Twoja Przyszłość- zacznij działać już dziś

Partner wiodący projektu: CWRKDiZ w Koninie

Partnerzy projektu: Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji – Lider projektu

Finansowanie: Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, Priorytet 10: Sprawiedliwa transformacja Wielkopolski Wschodniej, Działanie 10.1. Rynek pracy, kształcenie i aktywne społeczeństwo wspierające transformację gospodarki

Okres realizacji projektu: 01.09.2025 r. - 31.08.2027 r.

Całkowity budżet projektu: 1 543 200,00 PLN z czego: 733 650,00 PLN oraz 63 950 wkład własny CWRKDIZ. Pozostała kwota Sieć Badawcza Łukasiewicz

Budżet wykorzystany: 293 470,81 PLN

Celem projektu jest zwiększenie aktywności społeczno-gospodarczej młodzieży z Wielkopolski Wschodniej poprzez rozwój kompetencji przedsiębiorczych, promowanie innowacyjnych rozwiązań w biznesie oraz wspieranie ich integracji z lokalnym rynkiem pracy w okresie od 01.09.2025 do 31.08.2027.

Rezultaty i produkty:

- zadanie 1 Innowacje i inspiracje w biznesie – Wizyta studyjna w Klastrze Mechanicznym w Radomiu dla 100 uczniów,
- zadanie 2 Przygotowanie do podjęcia działalności gospodarczej i pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania – 30 godzin warsztatów dla 100 uczniów,
- zadanie 3 Ekonomia społeczna - Wizyta studyjna w Klastrze Mechanicznym w lokalnej spółdzielni socjalnej dla 100 uczniów,
- zadanie 4 Targi Edukacyjne - Wizyta studyjna na Targach edukacyjnych w Poznaniu dla 100 uczniów,
- zadanie 5 Diagnoza i opracowanie Indywidualnego Planu Działania dla 100 uczniów
- zadanie 6 Konkursy w zakresie najlepszego biznesplanu i zarządzania przedsiębiorstwem w oparciu o grę symulacyjną cykl warsztatów dla 100 uczniów z wykorzystaniem gry symulacyjnej REVAS,
- zadanie 7 – Biznes z sercem i rozumem - Wizyta studyjna w lokalnej organizacji pozarządowej dla 100 uczniów,
- zadnie 8 - Cykl działań w zakresie edukacji i promocji przedsiębiorczości.

511. Europejskie Możliwości Edukacyjno – Zawodowe 2.0

Partner wiodący projektu: CWRKDiZ w Pile

Partnerzy projektu: Europe Connexion z siedzibą w Kordobie w Hiszpanii Europe Connexion Academu S.L Conquistador Ordoño Álvarez 2, 3-5, 14010, Córdoba, SPAIN

Finansowanie: Erasmus Plus w ramach Akredytacji VET

Okres realizacji projektu: 01.06.2024 r. - 31.05.2026 r.

Całkowity budżet projektu: 670 896,00 PLN

Budżet wykorzystany: 41 554,33 PLN

Celem projektu jest job shadowing – Obserwacja pracy nauczycieli uczących przedmiotów zawodowych

Rezultaty i produkty:

Realizacja obserwacji pracy – job shadowingu dla 5 nauczycieli z 5 szkół stanowiących konsorcjum w Kordobie w Hiszpanii.

5.12. Europa Twoją szansą – praktyki i nowe możliwości zawodowe

Partner wiodący projektu: CWRKDiZ w Pile

Partnerzy projektu: Europe Connexion z siedzibą w Kordobie w Hiszpanii, Cultura e Dintorni z Martina Franca Apulia, Włochy

Finansowanie: Erasmus Plus w ramach Akredytacji VET

Okres realizacji projektu: 01.06.2025 r. - 31.08.2026 r.

Całkowity budżet projektu: 430 853,51 PLN

Budżet wykorzystany: 430 853,51 PLN

Celem projektu sa 14 dniowe praktyki zawodowe dla 36 uczniów technikum poch. Z 6 szkół stanowiących konsorcjum projektowe.

Rezultaty i produkty:

Realizacja 2 tygodniowych praktyk zawodowych dla – 36 podzielonych na 2 grupy wyjazdowe uczniów techników z 6 szkół stanowiących konsorcjum, 4 opiekunów także z tych szkół, 10 nauczycieli wzięło udział w kilkudniowej obserwacji pracy – job shadowing w Kordobie w Hiszpanii oraz Martina Franca koło Bari we Włoszech.

5.13. Projekt w ramach programu Erasmus+ pt. „ERASMUS+ „Mobilność – Edukacja – Sukces Edycja IV"

Partner wiodący projektu: CWRKDiZ w Poznaniu

Partnerzy projektu: WakeUp Projects-Magic Sinderelle Lda, R.Combatentes da Grande Guerra n1- 4esq, 3080-123 Figueira da Foz-Portugal, Portugalia

Finansowanie: Środki unijne (Erasmus+)

Okres realizacji projektu: 16.03.2026 - 10.04.2026

Całkowity budżet projektu: 95 745,00 EURO

Budżet wykorzystany: 95 745,00 EURO

Celem projektu jest podniesienie efektywności atrakcyjności szkolenia zawodowego w szkołach, poprzez wzbogacenie oferty o praktyki zawodowe uczniów za granicą, zwiększając tym samym umiejętności zawodowe uczniów. Podniesienie i rozszerzenie kompetencji zawodowych nauczycieli oraz specjalistów kształcenia i szkolenia zawodowego szkół oraz nauczycieli języków obcych podniesienie i rozszerzenie wiedzy, doświadczenia w zakresie zarządzania i realizacji projektów praktyk zawodowych.

Rezultaty i produkty:

Uczestnicy mobilności:

- Zespół Szkół w Kórniku: 8
- Zespół Szkół w Opalenicy: 8
- Zespół Szkół Politechnicznych im. Bohaterów Monte Cassino we Wrześni: 9

Kurs szkoleniowy: 2

Job shodowing: 3

Opiekunowie: 2

Razem: 32 uczestników

5.14. Aneks do projektu w ramach Erasmus+, pt. Mobilność-Edukacja-Sukces Edycja IV

Partner wiodący projektu: CWRKDiZ w Poznaniu
Partnerzy projektu: WakeUp Projects-Magic Sinderelle Lda, R.Combatentes da Grande Guerra n1- 4esq, 3080-123 Figueira da Foz-Portugal, Portugalia
Finansowanie: Środki unijne (Erasmus+)
Okres realizacji projektu: 16.03.2026 - 20.03.2026.
Całkowity budżet projektu: 8 681,00 EUR
Budżet wykorzystany: 8 681,00 EUR
Celem projektu jest podniesienie efektywności atrakcyjności szkolenia zawodowego w szkołach, poprzez wzbogacenie oferty o praktyki zawodowe uczniów za granicą, zwiększając tym samym umiejętności zawodowe uczniów. Podniesienie i rozszerzenie kompetencji zawodowych nauczycieli oraz specjalistów kształcenia i szkolenia zawodowego szkół oraz nauczycieli języków obcych podniesienie i rozszerzenie wiedzy, doświadczenia w zakresie zarządzania i realizacji projektów praktyk zawodowych.
Rezultaty i produkty:
Uczestnicy mobilności Job shadowing:

- Zespół Szkół nr 1 w Nowym Tomyślu: 1
- Zespól Szkół Nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Swarzędzu: 2
- Zespól Szkól Technicznych i Ogólnokształcących im. gen. dr. Romana Abrahama: 2

Razem: 5 uczestników.

5.15. Praktyki bez granic

Partner wiodący projektu: CWRKDiZ w Lesznie

Partnerzy projektu: ERASMUS PLUS ALMERIA, S.L.U. C/Agustin Moreno, 48 14002 CÓRDOBA, Hiszpania

Finansowanie: Erasmus+, Akcja Ka1, Sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe

Okres realizacji projektu: 01.06.2025 r. - 31.05.2027 r.

Całkowity budżet projektu: 97 284,00 EUR

Budżet wykorzystany: 88 720,00 EUR

Celem projektu było poprawa jakości kształcenia zawodowego poprzez organizację mobilności zagranicznych , w których weźmie udział 36 uczniów oraz 4 opiekunów z 4 szkół prowadzących kształcenie zawodowe (Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Karola Kurpińskiego we Włoszakowicach, Zespół Szkół Elektro Telekomunikacyjnych w Lesznie oraz Zespół Szkół Zawodowych im. Powstańców Wielkopolskich w Gostyniu oraz Zespół Szkół Zawodowych im. Stefana Dąbrowskiego w Rawiczu) z uwzględnieniem przygotowania językowego, pedagogicznego i kulturowego oraz poprzez wdrożenie elementów systemu ECVET i wdrożenie systemu potwierdzania kwalifikacji zawodowych Europass Mobilność.

Rezultaty i produkty:

- wysłanie 36 młodych osób na praktyki zagraniczne, 4 opiekunów
- współpraca z 4 szkołami z Wielkopolski,
- w dniach od 7.10.2026-12.10.2026 - 6 osób zostanie wysłane na obserwację pracy u partnera w Hiszpani.

5.16. Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2030

Partner wiodący projektu: ODN w Poznaniu

Partnerzy projektu: Ogólnopolski Operator Oświaty

Finansowanie: Dofinansowanie UE/wkład własny JST/wkład prywatny

Okres realizacji projektu: 01.07.2023 r. - 30.06.2029 r.

Całkowity budżet projektu: 143 024 644,06 PLN (Dofinansowanie - 114 419 715,24 PLN, wkład własny - 28 604 928,82PLN)

Budżet wykorzystany: 16 906 223,68PLN (Dofinansowanie - 12 372 399,50 PLN, wkład własny - 4 533 824,18 PLN).

Głównym celem projektu jest podniesienie do 2029 r. jakości edukacji na każdym szczeblu kształcenia ogólnego w 545 szkołach województwa wielkopolskiego poprzez rozwój kompetencji kluczowych, w tym kompetencji cyfrowych 5.000 nauczycielek i nauczycieli oraz 16.320 uczennic i uczniów w ramach realizacji zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem

aktywizujących metod kształcenia, TIK, stworzenie Centrum Nauczania Zdalnego oraz zapewnienie wsparcia technicznego i narzędzi informatycznych dla szkół.

Rezultaty i produkty:

- Objęcie wsparciem polegającym na zwiększeniu jakości i efektywności kształcenia 115 szkół z województwa wielkopolskiego (w ramach II edycji projektu).
- Objęcie wsparciem w ramach II edycji 156 nauczycieli prowadzących zajęcia pozalekcyjne.
- Objęcie wsparciem w ramach II edycji projektu 1850 uczniów biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych.
- Udział 7705 uczniów w wykładach akademickich w trybie online
- Udział 2395 nauczycieli w wykładach akademickich w trybie online
- Realizacja zajęć oraz prowadzenie konsultacji w pracowniach 3D zlokalizowanych w Lesznie, Pile, Koninie, Kaliszu i Poznaniu
- Funkcjonowanie Wielkopolskiego Portalu Edukacyjnego.

6. Konkursy

6.1. Konkursy Wielkopolski Nauczyciel Roku i Wielkopolska Szkoła Roku

W roku 2025 odbyła się dziewiąta edycja konkursów Wielkopolska Szkoła Roku oraz Wielkopolski Nauczyciel Roku.

Głównym celem konkursu o tytuł Wielkopolska Szkoła Roku jest wyróżnienie wielkopolskich przedszkoli oraz szkół kształtujących wśród uczniów poczucie własnej tożsamości i postaw patriotycznych z jednoczesnym modelowaniem wzorca nowoczesnego Wielkopolanina.

Natomiast konkurs o tytuł Wielkopolski Nauczyciel Roku ma promować wybitnych pedagogów cieszących się autorytetem w środowisku szkolnym i lokalnym, którzy swoją postawą i pracą mobilizują innych do działania, posiadając szczególne osiągnięcia dydaktyczne i wychowawcze, czynnie angażują się w rozwój szkoły lub placówki.

W 2025r. wpłynęło 233 zgłoszeń (120 o tytuł Wielkopolska Szkoła Roku oraz 113 o tytuł Wielkopolski Nauczyciel Roku).

Podczas gali 23 października 2025 r. w Sali Ziemi na terenie Międzynarodowych Targów Poznańskich uhonorowano w każdej kategorii 1 zwycięzcę, 4 laureatów i 10 wyróżnionych, którzy otrzymali statuetki oraz nagrody finansowe.

6.2.Wielkopolski Mistrz, Czeladnik Roku oraz Lider Kształcenia Dualnego w Rzemiośle

Kandydatów do konkursu Wielkopolski Mistrz, Czeladnik Roku oraz Lider Kształcenia Dualnego w Rzemiośle mogą zgłaszać pracodawcy, właściciele firm oraz izby i cechy rzemieślnicze. Celem konkursu w danym roku kalendarzowym jest wyróżnienie najlepszych Wielkopolskich Mistrzów oraz Czeladników, którzy zdobyli kwalifikacje zawodowe w roku poprzedzającym rok przeprowadzenia konkursu, potwierdzone zdanym egzaminem przeprowadzonym przez Wielkopolską Izbę Rzemieślniczą w Poznaniu, Izbę Rzemieślniczą w Kaliszu i Krotoszyńską Izbę Rzemieślniczą.

Podczas uroczystej gali poznano 25 laureatów konkursu. Nagrodzonych zostało w różnych zawodach 5 mistrzów, 10 czeladników, 10 liderów. Była to szósta edycja Konkursu, którego celem jest promocja rzemiosła, kształcenia zawodowego, zawodów rzemieślniczych oraz zaprezentowanie najlepszych mistrzów, czeladników i liderów kształcenia dualnego w całej Wielkopolsce. Wyróżnieni są rzemieślnicy, którzy w swojej codziennej pracy mobilizują innych do działania i stają się autorytetem w środowisku lokalnym. Poszerzając wiedzę branżową i zdobywając nowe umiejętności budują swoją karierę zawodową w wyuczonym zawodzie. Kandydatów do konkursu mogą zgłaszać pracodawcy, właściciele firm oraz izby i cechy rzemieślnicze.

6.3. Konkurs Polacy w świecie znani z działalności publicznej, misyjnej, naukowej, artystycznej i sportowej

Podczas XXIX Targów Edukacyjnych uhonorowano najlepszych uczestników konkursu „Polacy w świecie znani z działalności publicznej, misyjnej, naukowej, artystycznej i sportowej". Konkurs odbył się po raz dziewiąty, jego celem jest wzbudzenie zainteresowania wśród uczniów życiem sławnych Polaków w świecie oraz historią, geografią i kulturą kraju, w którym przebywali.

Celem przedsięwzięcia jest rozwijanie wrażliwości i kreatywności dzieci i młodzieży poprzez twórczość artystyczną oraz zachęcenie do samodzielnej pracy przy wykorzystaniu różnorodnych źródeł informacji i technik plastycznych.

Do konkursu zgłoszono 846 prac, z których 177 zakwalifikowano do drugiego etapu, a 80 najlepszych wyróżniono.

7. Organizacja pobytu dzieci i nauczycieli z Ukrainy w Wielkopolsce

Z inicjatywy Marszałka Województwa Wielkopolskiego Departament Edukacji i Nauki kolejny raz zorganizował letni wypoczynek dla grupy dzieci, nauczycieli i opiekunów z Ukrainy. W dniach 29 czerwca - 12 lipca 2026 r. do Wielkopolski przyjechała grupa 84 uczniów w wieku 12-16 lat wraz z nauczycielami z Obwodu Charkowskiego. Zostali zakwaterowani w Wielkopolskim Samorządowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Ostrowie Wielkopolskim oraz w Wielkopolskim Samorządowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Koninie.

Ponadto zaproszono grupę 20 ukraińskich nauczycieli, która w trakcie swojego pobytu mieszkała na terenie Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Poznaniu.

Podczas wizyty w naszym regionie dla najmłodszych i ich opiekunów przygotowano wiele atrakcji. Jedną z nich była wycieczka i spotkanie integracyjne w Muzeum Narodowym Rolnictwa w Szreniawie, która obyło się w środę 1 lipca. W trakcie spotkania każda z grup otrzymała upominki od Samorządu Województwa Wielkopolskiego, zwiedziła muzeum, odwiedziła Wielkopolski Park Narodowy, czy wzięła udział w specjalnie przygotowanych dla dzieci warsztatach.

W spotkaniu wzięli udział m.in. Katarzyna Kretkowska, Członkini Zarządu Województwa Wielkopolskiego i Serhii Miniailo, Konsul Generalny Ukrainy w Poznaniu.

Dla grupy nauczycieli zza naszej wschodniej granicy przygotowana została równie ciekawa oferta. Za to zadanie odpowiedzialni była dyrekcja, nauczyciele i doradcy metodyczni z Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu i Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie.

Inicjatywa wypoczynku w Wielkopolsce dla dzieci i nauczycieli z ukraińskiego regionu partnerskiego jest organizowana corocznie od początku wojny w 2022 r. Skorzystało z niej już ponad 300 dzieci z 25 gmin Obwodu Charkowskiego.

Organizacja pobytu polskich dzieci Mołdawii w Wielkopolsce

W dniach 29 czerwca – 12 lipca 2026 r. na zaproszenie Marszałka Województwa Wielkopolskiego w naszym regionie gościła grupa 21 dzieci wraz z opiekunami, należących do wspólnoty polonijnej funkcjonującej przy Stowarzyszeniu „Dom Polski" w Bielcach na

północy Mołdawii. W 2024 r. dzieci polonijne z Mołdawii po raz pierwszy przybywały na zorganizowanym wypoczynku w Wielkopolsce.

Bezpośrednią opiekę nad grupą sprawował Departament Edukacji i Nauki UMWW.

Goście zakwaterowani byli na terenie Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Gnieźnie. W ramach pobytu odbyły się liczne aktywności związane z poznaniem dziedzictwa kulturowego i historycznego województwa wielkopolskiego oraz zawody sportowe, kulturalne i artystyczne. Przy Stowarzyszeniu „Dom Polski" w Bielcach działa zespół wokalny „Jaskółki" oraz taneczny „Krokus", dlatego też goście z Mołdawii przygotowali występy dla mieszkańców Gniezna.

2 lipca 2026 r. z młodymi przedstawicielami Polonii w Poznaniu w UMWW spotkał się Krzysztof Grabowski, Wicemarszałek Województwa Wielkopolskiego. Życzył on dzieciom, by pobyt w Wielkopolsce był nie tylko czasem przyjemnego wypoczynku, ale także czasem zapoznania się z dziedzictwem i kulturą kraju przodków, a przede wszystkim by doskonalić język polski.

Dzieci polonijne zwiedziły również Muzeum Narodowe Rolnictwa i Przemysłu Rolno-Spożywczego w Szreniawie, gdzie spotkały się z Katarzyną Kretkowską, Członkinią Zarządu Województwa Wielkopolskiego oraz uczestnikami kolonii organizowanych dla młodzieży z ukraińskiego regionu partnerskiego Obwodu Charkowskiego.

8. Nagroda Naukowa Samorządu Województwa Wielkopolskiego

W 2020 roku Sejmik Województwa Wielkopolskiego ustanowił Nagrodę Naukową Samorządu Województwa Wielkopolskiego dla przedstawicieli wielkopolskiego środowiska naukowego.

Nagroda jest przyznawana corocznie. W 2025r odbyła się V edycja konkursu. Zgodnie z regulaminem wysokość nagrody wynosi maksymalnie 25 000 zł w przypadku laureata indywidualnego, 30 000 zł w przypadku nagrody dla zespołu dwuosobowego i 40 000 zł w przypadku zespołu wieloosobowego.

Nabór wniosków trwał do 15 września 2025 r. W tym terminie do Departamentu Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego, zajmującego się organizacją i czuwającego nad prawidłowym przebiegiem konkursu, wpłynęły 23 wnioski – 19 indywidualnych, 2 zespołu dwuosobowego oraz 2 zespołu wieloosobowego. Wnioski spełniające wymogi formalne skierowane zostały pod obrady Kapituły konkursu. W Kapitule zasiadali przedstawiciele 13 wielkopolskich uczelni publicznych, przedstawiciel Komisji

Edukacji i Nauki Sejmiku Województwa Wielkopolskiego oraz przedstawiciel Marszałka Województwa Wielkopolskiego.

Najwyżej oceniony został wniosek Pana prof. dr hab. n. med. Andrzeja Grzybowskiego. Zarząd Województwa Wielkopolskiego przychylił się do decyzji Kapituły Uchwałą Nr 2860/2025 z dnia 4 grudnia 2025 roku w sprawie rozstrzygnięcia Konkursu o Nagrodę Naukową Samorządu Województwa Wielkopolskiego. Wysokość przyznanej Nagrody wyniosła 25 000 złotych.

Profesor Andrzej Grzybowski to światowej sławy specjalista w dziedzinie okulistyki i pierwszy naukowiec w Polsce, który podjął się prowadzenia badań w zakresie wykrywania retinopatii cukrzycowej przy użyciu sztucznej inteligencji. Specjalizuje się w chirurgii zaćmy, leczeniu prezbiopii, chorobach siatkówki oraz zapobieganiu i leczeniu krótkowzroczności u dzieci. Ponadto jest założycielem i inicjatorem Fundacji Wspierania Rozwoju Okulistyki „Okulistyka 21".

18 grudnia 2025 r. w Sali im. Lubrańskiego, Collegium Minus Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu odbyło się uroczyste wręczenie Nagrody Naukowej Samorządu Województwa Wielkopolskiego.

Finansowanie działań bieżących i inwestycji

1. Działania bieżące

Dane finansowe przedstawione w tabeli poniżej zawierają wykonanie uzyskanych dochodów, w tym kwoty potrzeb oświatowych oraz wydatków – zgodnie ze sprawozdaniem z wykonania budżetu za okres od 1 stycznia do 31 grudnia 2025 roku oraz plan na 30 czerwca 2026 roku.

Wyszczególnienie	wykonanie za 2025 r. (w tys. zł)	plan na 30.06.2026 r. (w tys. zł)
kwota potrzeb oświatowych otrzymana na sfinansowanie zadań oświatowych danej JST	101 660,13	111 376,90
inne dochody w tym:	44 600,48	59 602,70
- pomoc finansowa	4 015,38	3,17
- dotacje celowe z budżetu państwa na realizację bieżących zadań własnych	6 570,17	9 138,00
- dotacje celowe z powiatu lub gminy na realizację zadań bieżących	6 448,91	6 303,21
- środki ze zwrotów z WRD	318,94	241,12
- środki na projekty unijne	26 484,69	43 796,88
1. wydatki jednostek ogółem z tego:	259 446,02	253 777,17
bieżące z tego:	183 168,57	200 692,44
- stypendia i wsparcie dla studentów ogółem	2 020,15	2 598,78
- nagroda naukowa	66,66	85,00
- remonty wraz z wyposażeniem	1 639,48	2 374,22
- projekty UE bieżące	4 950,65	4 646,43
- wydatki z uzyskanej pomocy finansowej i dotacji celowej na zadania własne	10 494,65	6 306,38
- nagrody ZWW	494,82	689,31

- wydatki na bieżące utrzymanie	163 502,16	183 992,32
majątkowe i bieżąco-majątkowe w tym:	76 275,35	53 084,73
- projekty UE	49 550,03	21 314,88
2. kwota bazowa określana corocznie w ustawie budżetowej, będąca podstawą do określenia średniego wynagrodzenia nauczycieli (podana w zł)	5 434,82	5 597,86
3.Wydzielony rachunek dochodów - dochody - wydatki	7 036,63 6 795,52	6 664,30 6 664,30

Średnie wynagrodzenie ustawowe:

- od 01 stycznia do 31 grudnia 2025 roku to:
  1. początkujący - 6 672,31 zł
  2. mianowany - 7 826,14 zł
  3. dyplomowany - 10 000,07 zł
- od 01 stycznia 2026 roku to:
  4. początkujący - 6 872,47 zł
  5. mianowany - 8 060,92 zł
  6. dyplomowany - 10 300,06 zł

2. Inwestycje

2.1.Wydatki majątkowe i bieżąco-majątkowe oraz projekty unijne dotyczące zakupu wyposażenia zrealizowane w 2025 r.

Nazwa jednostki	Nazwa zadania	wykonanie za 2025 r. (w tys. zł)
1	2	3
WSCKZiU w Ostrowie Wielkopolskim	Przebudowa schodów wejściowych głównych i modernizacja schodów wejściowych bocznych w budynku szkoły	203,05
CDN w Koninie	Modernizacja chodnika z kostki betonowej przy ul. Sosnowej 14	89,85
CDN w Pile	Wstawienie bramy w garażu dwustanowiskowym	15,00
CDN w Lesznie	Zakup i montaż automatycznego kompensatora mocy biernej w budynku CDN w Lesznie przy ul. Śniadeckich 5	30,00
CDN w Koninie	Modernizacja sali konferencyjnej PBP przy ul. Przemysłowej 7	313,57
PBP w Kaliszu	Dostawa, montaż i uruchomienie urządzenia do kompensacji mocy biernej w obiekcie PBP KP w Kaliszu	22,57
CWRKDiZ w Kaliszu	Montaż systemu klimatyzacji w budynku Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu	149,20
WSCKZiU w Ostrowie Wielkopolskim	Modernizacja pomieszczenia pralni w budynku internatu wraz z zakupem wyposażenia	331,33
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Montaż monitoringu zewnętrznego	20,00
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Wymiana pieców gazowych w budynkach internatów A, B, C i sali gimnastycznej	264,60
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Zakup i montaż nowej centrali telefonicznej	20,00
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania pn. Dostosowanie budynku szkoły do standardów ochrony p.poż.	52,90
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Montaż okładzin akustycznych, piłkochwytów oraz kurtyn w sali gimnastycznej	277,07
WSCEiT w Starej Łubiance	Zakup ciągnika	185,85
WSCEiT w Starej Łubiance	Zakup budki akustycznej	48,33

CDN w Koninie	Zakup samochodu	205,75
CDN w Koninie	Zakup urządzenia wielofunkcyjnego	10,36
CDN w Pile	Zakup samochodu	199,00
ODN w Kaliszu	Zakup samochodu	146,00
ODN w Poznaniu	Zakup samochodu	150,94
SOSW w Poznaniu	Zakup urządzenia wielofunkcyjnego	20,00
SOSW w Poznaniu	Zakup dwóch samochodów	377,02
WSCKZiU w Rawiczu	Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego poprzez rozwój WSCKZiU w Rawiczu i CWRKDiZ w Poznaniu w tym zadanie: Kompleksowa modernizacja budynku WSCKZiU w Rawiczu z uwzględnieniem potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami z wyposażeniem i umeblowaniem oraz zagospodarowaniem terenu wokół budynku	15 248,70
ODN w Poznaniu	Przebudowa i rozbudowa zespołu budynków dawnego szpitala dziecięcego przy ul. Nowowiejskiego w Poznaniu oraz zmiana sposobu użytkowania na cele oświatowe dla Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu	27 299,71
CWRKDiZ w Poznaniu	Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego poprzez rozwój WSCKZiU w Rawiczu i CWRKDiZ w Poznaniu w tym zadanie: Adaptacja budynku położonego w Poznaniu przy ul. Cichej 7 dla potrzeb CWRKDiZ w Poznaniu	7 001,62
WSCKZiU w Gnieźnie	Opracowanie inwentaryzacji, audytu energetycznego oraz dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania pn. Termomodernizacja i przebudowa budynku internatu ze zmianą sposobu użytkowania poddasza, dobudowa windy oraz zagospodarowanie terenu WSCKZiU w Gnieźnie	177,74
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Modernizacja stawu z rewitalizacją terenu przylegającego wraz z budową altan parkowych	307,82
CDN w Pile	Kompleksowa modernizacja i termoizolacja połaci dachu budynku CDN w Pile	38,00
WSCEiT w Starej Łubiance	Zakup samochodu	205,34
PBP w Poznaniu	Przebudowa i rozbudowa zespołu budynków dawnego szpitala dziecięcego przy ul. Nowowiejskiego w Poznaniu oraz zmiana sposobu użytkowania na cele oświatowe dla Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Poznaniu	21 581,83

SOSW w Poznaniu	Przygotowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej zabytkowego kompleksu budynków Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niesłyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu, Bydgoska 4a	0,00
SOSW w Poznaniu	Modernizacja zabytkowego ogrodzenia terenu Ośrodka	1 282,20
	razem	76 275,35

2.2.Wydatki majątkowe realizowane w 2026 r.

Nazwa jednostki	Nazwa zadania	plan na 30.06.2026r. (w tys. zł)
1	2	3
WSCKZiU w Koninie	Modernizacja wewnętrznych instalacji elektrycznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo obiektu	81,00
WSCKZiU nr 1 w Poznaniu	Renowacja schodów, wymiana drzwi wewnętrznych oraz instalacja wiaty nad drzwiami wejściowymi do windy zewnętrznej	116,00
WSCKZiU we Wrześni	Poprawa warunków technicznych i standardów pomieszczeń piwnicznych przeznaczonych na cele dydaktyczne	600,00
WSCKZiU nr 1 w Poznaniu	Opracowanie ekspertyzy i projektów dla zadania pn. Przystosowanie budynku WSCKZiU nr 1 w Poznaniu do pełnienia funkcji obiektu zbiorowej ochrony	38,13
WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	Wstępna opinia oraz opracowanie ekspertyzy i projektów dla zadania pn. Przystosowanie piwnic w budynku przy ul. Grobla 26 do pełnienia funkcji miejsca doraźnego schronienia	22,00
WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	Budowa bezpiecznego przejścia pomiędzy budynkami przy ul. Mostowa 6, a ul. Grobla 26 w formie chodnika z kostki betonowej	12,00
WSCEiT w Starej Łubiance	Wykonanie przegrody na gruntach szkoły	241,16
CDN w Koninie	Zakup i montaż kompensatora mocy biernej	20,00
CWRKDiZ w Pile	Dostawa i montaż instalacji klimatyzacji	18,00

WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	Montaż klimatyzacji w budynku C przy ul. Grobla 26	174,17
WSCKZiU w Ostrowie Wielkopolskim	Zakup i montaż kompensatora mocy biernej	40,00
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Dostawa i montaż napędu wraz z fotokomórkami do bramy wjazdowej	9,86
SOSW w Poznaniu	Zakup i montaż wyciągarki scenicznej do obsługi kurtyny	31,00
SOSW w Poznaniu	Zakup i montaż systemu monitoringu wizyjnego	100,00
SOSW w Poznaniu	Przygotowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej zabytkowego kompleksu budynków Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niesłyszących im. Józefa Sikorskiego w poznaniu, Budgoska 4a	1 000,00
WSCKZiU w Koninie	Zakup traktora ogrodniczo-komunalnego wraz z osprzętem	125,00
PBP w Poznaniu	Zakup samochodu	167,79
CDN w Pile	Kompleksowa modernizacja i termoizolacja połaci dachu budynku CDN w Pile	2 420,00
CWRKDiZ w Poznaniu	Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego poprzez rozwój WSCKZiU w Rawiczu i CWRKDiZ w Poznaniu w tym zadanie: Adaptacja budynku położonego w Poznaniu przy ul. Cichej 7 dla potrzeb CWRKDiZ w Poznaniu	1 037,62
CWRKDiZ w Poznaniu	Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego poprzez rozwój WSCKZiU w Rawiczu i CWRKDiZ w Poznaniu w tym zadanie: Adaptacja budynku położonego w Poznaniu przy ul. Cichej 7 dla potrzeb CWRKDiZ w Poznaniu - ZWROTY	79,39
PBP w Poznaniu	Przebudowa i rozbudowa zespołu budynków dawnego szpitala dziecięcego przy ul. Nowowiejskiego w Poznaniu oraz zmiana sposobu użytkowania na cele oświatowe dla Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Poznaniu	26 553,74
ODN w Poznaniu	Przebudowa i rozbudowa zespołu budynków dawnego szpitala dziecięcego przy ul. Nowowiejskiego w Poznaniu oraz zmiana sposobu użytkowania na cele oświatowe dla Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu	18 630,96
ODN w Poznaniu	Przebudowa i rozbudowa zespołu budynków dawnego szpitala dziecięcego przy ul. Nowowiejskiego w Poznaniu oraz zmiana sposobu użytkowania na cele oświatowe dla Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu - ZWROTY	1 566,91
	razem	53 084,73

2.3.Opis projektów realizowanych z dofinansowaniem ze środków z UE

Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego poprzez rozwój WSCKZiU w Rawiczu i CWRKDiZ w Poznaniu

Beneficjent: Województwo Wielkopolskie

Jednostki realizujące (uczestnicy): Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rawiczu (WSCKZiU w Rawiczu), Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu (CWRKDiZ w Poznaniu).

Projekt realizowany na podstawie Uchwały nr 2647/2025 Zarządu Województwa Wielkopolskiego z 30 października 2025 r. w sprawie zmiany Uchwały nr 248/2024 Zarządu Województwa Wielkopolskiego z 27 czerwca 2024 r. w sprawie podjęcia decyzji o dofinansowaniu Projektu pt. „Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego poprzez rozwój WSCKZiU w Rawiczu i CWRKDiZ w Poznaniu" Województwa Wielkopolskiego realizowanego w ramach Priorytetu 05 „Fundusze europejskie wspierające społeczną infrastrukturę dla Wielkopolan (EFRR)" Działania 05.01 „Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości kształcenia, szkolenia i uczenia się przez całe życie poprzez wsparcie infrastruktury edukacyjnej" Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027 ze zm.

Zakres rzeczowy zadania:

- przebudowa z rozbudową i wyposażenie budynku WSCKZiU w Rawiczu: modernizacja elementów konstrukcyjnych budynku, rozbudowa o zewnętrzny szyb windy osobowej i wiatrołap, modernizacja instalacji (elektrycznej, teletechnicznej, wodociągowej, kanalizacji sanitarnej, centralnego ogrzewania, deszczowej, wentylacji, przeciwpożarowej) oraz zakup wyposażenia ogólnego i pomieszczeń (podologia, terapia zajęciowa, opiekun medyczny, masażysta, kosmetyczka, technik dentystyczny, opiekunka dziecięca, administracji),
- przebudowa z rozbudową i wyposażenie wilii przy ul. Cichej 7 dla potrzeb CWRKDiZ w Poznaniu: rozbudowa obiektu poprzez dostawienie dwukondygnacyjnej współczesnej formy, częściowo przeszklonej i częściowo pokrytej zielenią w formie pionowych naściennych ogrodów z własnym systemem nawadniania. W nowej części obiektu umieszczona została komunikacja pionowa (klatka schodowa i winda), w pozostałej części nowego budynku umieszczone zostały nowe pomieszczenia administracyjno–biurowe oraz pawilon warsztatowy. W budynku została wykonana instalacja: oświetlenia ogólnego i awaryjnego, silnoprądowa, audio-video, przywoławcza, oddymiania i sygnalizacji pożaru, LAN i monitoringu, sygnalizacji włamania i napadu oraz kontroli dostępu. Zmodernizowane

zostały instalacje: grzewcza, wodociągowa, kanalizacyjna, wentylacyjna, teletechniczna oraz przeciwpożarowa. Zakup wyposażenia meblowego (administracja) oraz sprzętu informatycznego i multimedialnego.
Wartość projektu 30.583.018,90 zł, z tego: środki własne województwa – 11.987.843,59 zł, środki UE – 18.595.175,31 zł.
Okres realizacji projektu w latach: 2023-2026

Przebudowa i rozbudowa zespołu budynków dawnego szpitala dziecięcego przy ul. Nowowiejskiego w Poznaniu oraz zmiana sposobu użytkowania na cele oświatowe dla Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu

Beneficjent: Województwo Wielkopolskie
Jednostka realizująca: Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu (ODN w Poznaniu).
Projekt realizowany na podstawie Uchwały nr 902/2024 Zarządu Województwa Wielkopolskiego z 14 listopada 2024 r. w sprawie podjęcia decyzji o dofinansowaniu Projektu pt. „Przebudowa i rozbudowa zespołu budynków dawnego szpitala dziecięcego przy ul. Nowowiejskiego w Poznaniu oraz zmiana sposobu użytkowania na cele oświatowe dla Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu" Województwa Wielkopolskiego realizowanego w ramach Priorytetu 05 „Fundusze europejskie wspierające społeczną infrastrukturę dla Wielkopolan (EFRR)" Działania 05.01 „Poprawa równego dostępu do wysokiej jakości kształcenia, szkolenia i uczenia się przez całe życie poprzez wsparcie infrastruktury edukacyjnej" Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027.
Zakres rzeczowy zadania: przebudowa i rozbudowa istniejącego budynku poprzez ocieplenie od wewnątrz, zmiana układu pomieszczeń, montaż windy osobowej, wykonanie nowych węzłów higieniczno-sanitarnych oraz instalacji teletechnicznej; budowa budynku czterokondygnacyjnego.
Budynki będą energooszczędne, dostosowane dla osób z niepełnosprawnością i matek z dziećmi (podnośniki, windy, pętle indukcyjne, drogi oznakowane dla osób niewidomych i słabowidzących, teren wewnętrznego placu zostanie podniesiony w celu wyeliminowania bariery architektonicznej).
W budynkach będą m.in. pomieszczenia do pracy indywidualnej, stanowiska do pracy z komputerem, sale konferencyjne, open-space dla doradców metodycznych, green studio, sale konferencyjne i salki webinaryjne na potrzeby przeprowadzenia zajęć zdalnych.
W podziemiach budynków powstanie hala garażowa z 29 miejscami postojowymi dla ODN.
Na terenie działki zostaną wykonane nowe drogi dojazdowe, szlaki komunikacyjne, 4 naziemne miejsca parkingowe, 14 miejsc parkingowych dla rowerów oraz miejsce na odpady. Ponadto planuje się wykonanie nasadzeń drzew, krzewów, bylin, pnączy oraz zastosowanie mat z rozchodnika.

Całkowita wartość przedsięwzięcia wynosi 57.183.197,73 zł, z tego środki własne samorządu 26.425.146,02 zł, środki UE 21.700.000 zł, środki budżetu państwa 9.058.051,71 zł.
Zadanie realizowane w latach 2022-2026.

Silni Ludzie – Silny Region – Lepsza Wielkopolska!!!

Beneficjent: Województwo Wielkopolskie

Jednostka realizująca: Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Poznaniu (WSCKZiU nr 2 w Poznaniu).

Projekt realizowany na podstawie Uchwały nr 1042/2024 Zarządu Województwa Wielkopolskiego z dnia 05 grudnia 2024 r. w sprawie: podjęcia decyzji o dofinansowaniu Projektu pt. „Silni Ludzie – Silny Region – Lepsza Wielkopolska!!!" Województwa Wielkopolskiego realizowanego w ramach Priorytetu 6 „Fundusze Europejskie dla Wielkopolski o silniejszym wymiarze społecznym" Działania 6.16 „Integracja społeczna i aktywizacja społeczna" Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027.

Celem projektu jest poprawa sytuacji społecznej Młodzieży i Dzieci oraz osób z ich najbliższego otoczenia, a także Seniorów zamieszkujących obszary strategicznej interwencji z terenu województwa wielkopolskiego poprzez realizację wsparcia obejmującego działania społeczne, edukacyjne oraz poprawę kompetencji w zakresie spędzania czasu wolnego i rekreacji oraz uczestnictwa w kulturze. Uczestnikami projektu są osoby, które spełniają kryteria uczestnictwa w programie:

- osoby zamieszkujące województwo wielkopolskie,
- przynależność do grupy senior, tj. wiek 60+, lub
- przynależność do grupy młodzież i dzieci, tj. wiek 7-18 lat, lub
- są rodzicami lub opiekunami uczestnika projektu zakwalifikowanego do udziału w projekcie do grupy młodzież i dzieci, oraz
- wyraża chęć poprzez złożenie formularza rekrutacyjnego oraz podpiszą druk świadomej zgody na udział w projekcie, oraz
- nie biorą udziału w analogicznym projekcie u innego beneficjenta, finansowanym ze środków publicznych.

Całkowita wartość przedsięwzięcia wynosi 15.225.000,00 zł, z tego środki własne samorządu 761.250,00 zł, środki UE 10.657.500 zł, środki budżetu państwa 3.806.250,00 zł.
Zadanie realizowane w latach 2024-2026. Uchwałą nr 4070/2026 Zarządu Województwa Wielkopolskiego z dnia 31.07.2026r. została uchylona decyzja o dofinansowaniu projektu i zakończeniu jego realizacji do 31.08.2026r.

„Rehabilitacja medyczna szansą na zdrowie"

Beneficjent: Szpital Powiatowy w Rawiczu Sp. zoo

Jednostka realizująca: Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rawiczu (Partner) / Szpital Powiatowy w Rawiczu Sp. zoo (Partner wiodący).

Projekt realizowany na podstawie Uchwały nr 1248/2025 Zarządu Województwa Wielkopolskiego z dnia 23 stycznia 2025 r. w sprawie: wyboru projektów do dofinansowania w ramach naboru nr FEWP.06.04-IŻ.00-002/24. Priorytet 6, Działanie 06.04 Wsparcie pracowników i pracodawców, Fundusze Europejskie dla Wielkopolski na lata 2021-2027.

Celem projektu jest uzyskanie poprawy w każdym z obszarów, dla których w wykonanych testach wykryto zaburzenia funkcjonalne negatywnie wpływające na obszar aktywności uczestników projektu u co najmniej 950 osób uczestniczących w projekcie w okresie od 01.05.2025 do 30.04.2028r.

Całkowita wartość przedsięwzięcia wynosi 5.837.319,40 zł, w tym środki UE 4.086.123,58 zł. Udział WSCKZiU w Rawiczu w projekcie wynosić 109.384 zł, z tego środki własne samorządu 0 zł, środki UE 76.569 zł, środki budżetu państwa 21.877 zł, wkład własny (przeznaczony na pokrycie wynagrodzeń nauczycieli wraz z pochodnymi w formie dodatku za przeprowadzenie zajęć z edukacji zdrowotnej, ergonomii pracy, nauki ćwiczeń do samodzielnego wykonania w domu) 10.938 zł.

Zadanie realizowane w latach 2025-2028.

Podsumowanie

W niniejszym opracowaniu w sposób syntetyczny przedstawiono najważniejsze informacje i dane liczbowe dotyczące realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026.

Samorząd Województwa Wielkopolskiego w minionym roku szkolnym był organem prowadzącym dla 18 oświatowych jednostek organizacyjnych: zespołów szkół, zespołów placówek i placówek oraz 5 jednostek organizacyjnych. Wszystkim nadzorowanym jednostkom zapewniono organizacyjne, administracyjne i finansowe warunki działania.

Kompleksowe monitorowanie procesów oświatowych w regionie oraz wielopoziomowa koordynacja kluczowych działań edukacyjnych w roku szkolnym 2025/2026 podlegały bezpośredniemu nadzorowi ze strony Departamentu Edukacji i Nauki. Ww. Departament nieustannie i na wielu płaszczyznach współdziałał z Wielkopolskim Kuratorem Oświaty, Okręgową Komisją Egzaminacyjną, regionalnymi uczelniami wyższymi oraz związkami zawodowymi aktywnie reprezentującymi interesy pracowników oświaty. Dzięki tej zacieśnionej i efektywnej kooperacji systematycznie inicjowano nowatorskie przedsięwzięcia realnie podnoszące jakość codziennego kształcenia, w efekcie czego uczniowie, słuchacze oraz nauczyciele wielkopolskich placówek samorządowych mogli aktywnie włączać się w szereg projektów rozwijających wiedzę, budujących trwałe relacje społeczne oraz skutecznie wzmacniających świadomość obywatelską w środowisku lokalnym.

Miniony rok szkolny obfitował przy tym w wiele doniosłych wydarzeń o charakterze regionalnym, ogólnokrajowym i międzynarodowym, wśród których na szczególną uwagę zasługują zorganizowane w marcu 2026 roku na terenie Międzynarodowych Targów Poznańskich jubileuszowe XXX Targi Edukacyjne, będące największym w Wielkopolsce świętem edukacji. Kilka miesięcy później, w lipcu 2026 roku, na oficjalne zaproszenie Marszałka Województwa Wielkopolskiego nasz region już po raz piąty z rzędu z ogromną gościnnością przyjął kolejną grupę ukraińskich dzieci, młodzieży oraz towarzyszących im pedagogów, co stanowiło piękny gest solidarności i międzynarodowego wsparcia. Z kolei w październiku 2025 roku, podczas niezwykle uroczystych obchodów Dnia Edukacji Narodowej, tradycyjnie uhonorowano wybitnych nauczycieli oraz najlepsze placówki w ramach kolejnej edycji niezwykle prestiżowych konkursów Wielkopolska Szkoła Roku oraz Wielkopolski Nauczyciel Roku, promujących najwyższe standardy pracy pedagogicznej. Cały cykl tych podniosłych wydarzeń oświatowych zwieńczyło grudniowe wręczenie V Nagrody Naukowej Samorządu Województwa Wielkopolskiego, którą uroczyście wyróżniono wybitnych przedstawicieli świata nauki bezpośrednio związanych z regionem za ich spektakularne, przełomowe osiągnięcia badawcze z ostatnich pięciu lat.

Równie istotnym i stabilnym filarem regionalnej polityki edukacyjnej pozostawał niezwykle rozbudowany i sprawiedliwy system wsparcia materialnego, ułatwiający młodym ludziom start w dorosłe życie oraz motywujący ich do ciągłego samorozwoju. W ramach tego obszaru Samorząd Województwa Wielkopolskiego z pełnym sukcesem realizował zróżnicowane programy pomocowe, obejmujące między innymi prestiżowe stypendia naukowe Marszałka Województwa Wielkopolskiego dla najzdolniejszych oraz jednorazowe nagrody i stypendia za wysokie wyniki w nauce dedykowane osobom kształcącym się w wielkopolskich samorządowych centrach kształcenia zawodowego i ustawicznego. Równolegle zabezpieczono pomoc o charakterze typowo socjalnym, która trafiała do uczniów, studentów i słuchaczy na stałe zameldowanych na terenie województwa wielkopolskiego i znajdujących się w trudniejszej sytuacji materialnej, a także do studentów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu posiadających obywatelstwo białoruskie, co pozwoliło im na stabilne kontynuowanie nauki na renomowanej poznańskiej uczelni.

Trwałym fundamentem dla wszystkich tych sukcesów, działań oraz programów wspierających były przemyślane i systematycznie zwiększane nakłady finansowe, które w całości przeznaczono na strategiczne wydatki majątkowe, a w szczególności na budowę, modernizację, przebudowę oraz gruntowną rewitalizację istniejącej bazy szkolnej, co w znaczący sposób wpłynęło również na doposażenie nowoczesnych pracowni zawodowych. Permanentne unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej oraz sukcesywna rozbudowa bazy szkół i placówek miały kluczowe znaczenie dla specjalistycznego kształcenia zawodowego, które we współczesnych realiach gospodarczych musi elastycznie i dynamicznie odpowiadać na ciągle zmieniające się potrzeby rynku pracy oraz oczekiwania pracodawców. Wszystkie podejmowane inwestycje infrastrukturalne miały jeden nadrzędny i bezkompromisowy cel, jakim było zagwarantowanie w pełni bezpiecznych oraz higienicznych warunków do nauki, opieki, wychowania i pracy, co w sposób bezpośredni przełożyło się na skuteczność realizowania trudnych zadań statutowych szkół, znacznie wyższą jakość funkcjonowania nadzorowanych podmiotów, a także na ogólną efektywność nauki mierzoną bardzo wysokimi wynikami uczniów i słuchaczy osiąganymi na państwowych egzaminach zewnętrznych

ZASTĘPCA DYREKTORA DEPARTAMENTU
Czesław Kruczek

DYREKTOR DEPARTAMENTU
Ryszard Zaczyński

GŁÓWNY SPECJALISTA
Agnieszka Tobis

PODINSPEKTOR
Aleksandra Grobelna

ZASTĘPCA DYREKTORA DEPARTAMENTU
Janina Golik

INSPEKTOR
Klaudia Chmielewska

STARSZY INSPEKTOR
Joanna Burzyńska

GŁÓWNY SPECJALISTA
Anna Idaszek

GŁÓWNY SPECJALISTA
Agnieszka Kubasiak

GŁÓWNY SPECJALISTA
Marcin Książkiewicz