



Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego – cel i podstawy funkcjonowania

Poznań, lipiec 2017



Polityka oświatowa państwa w zakresie kształcenia zawodowego, w tym dualnego

m.in.:

- **podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych, w tym m.in. poprzez „realizację kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu.”**

 - **„aktywne włączenie pracodawców w proces kształcenia i egzaminowania” poprzez:**
 - wsparcie kadrowe dla szkół,
 - zaangażowanie pracowników przedsiębiorstwa w kształcenie praktyczne uczniów itd).
-



Szkolnictwo zawodowe w Strategii Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2020 roku

Cel operacyjny 7.5. - **wzmocnienie szkolnictwa zawodowego i technicznego oraz poprawa organizacji rynku pracy** poprzez:

- wypracowanie narzędzi i metod współpracy przedsiębiorstw ze szkołami –
efekt: szkolnictwo zawodowe ma **nadążać** za potrzebami rynku pracy,
 - monitoring rynku pracy
efekt: skuteczne **równoważenie** popytu i podaży miejsc pracy,
 - rozwój i rozbudowę systemu doradztwa zawodowego
efekt: wczesna **diagnoza** predyspozycji zawodowych w szkołach podstawowych i gimnazjalnych w kontekście lokalnego rynku pracy,
 - określenie zawodów niezbędnych i rozwojowych, innowacyjnych
efekt: **zaspokajanie** usług dla mieszkańców województwa,
 - upowszechnienie, wdrożenie i promowanie modelu współpracy szkół, przedsiębiorstw oraz urzędów pracy - **kontynuacja** projektu *Wielkopolski system monitorowania i prognozowania*.
-



Główne zadania CWRKDiZ :

- współpraca z cechami rzemiosł, pracodawcami, szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe i urzędami pracy,
- prowadzenie diagnozy rynku pracy z uwzględnieniem zawodów deficytowych i zawodów przyszłości,
- kształcenie w zawodach deficytowych, zawodach przyszłości, w zakresie zaspokajania wymogów rynku pracy,
- upowszechnianie modelu kształcenia dualnego - koordynator szkoła – pracodawca,
- monitorowanie ścieżki zawodowej uczniów, młodzieży i osób dorosłych,
- upowszechnianie wiedzy prawnych aspektów działalności zawodowej,
- współpraca w zakresie promowania szkolnictwa zawodowego poprzez pozyskiwanie środków unijnych oraz wymianę praktyk i staży zagranicznych.



Zasięg działania:

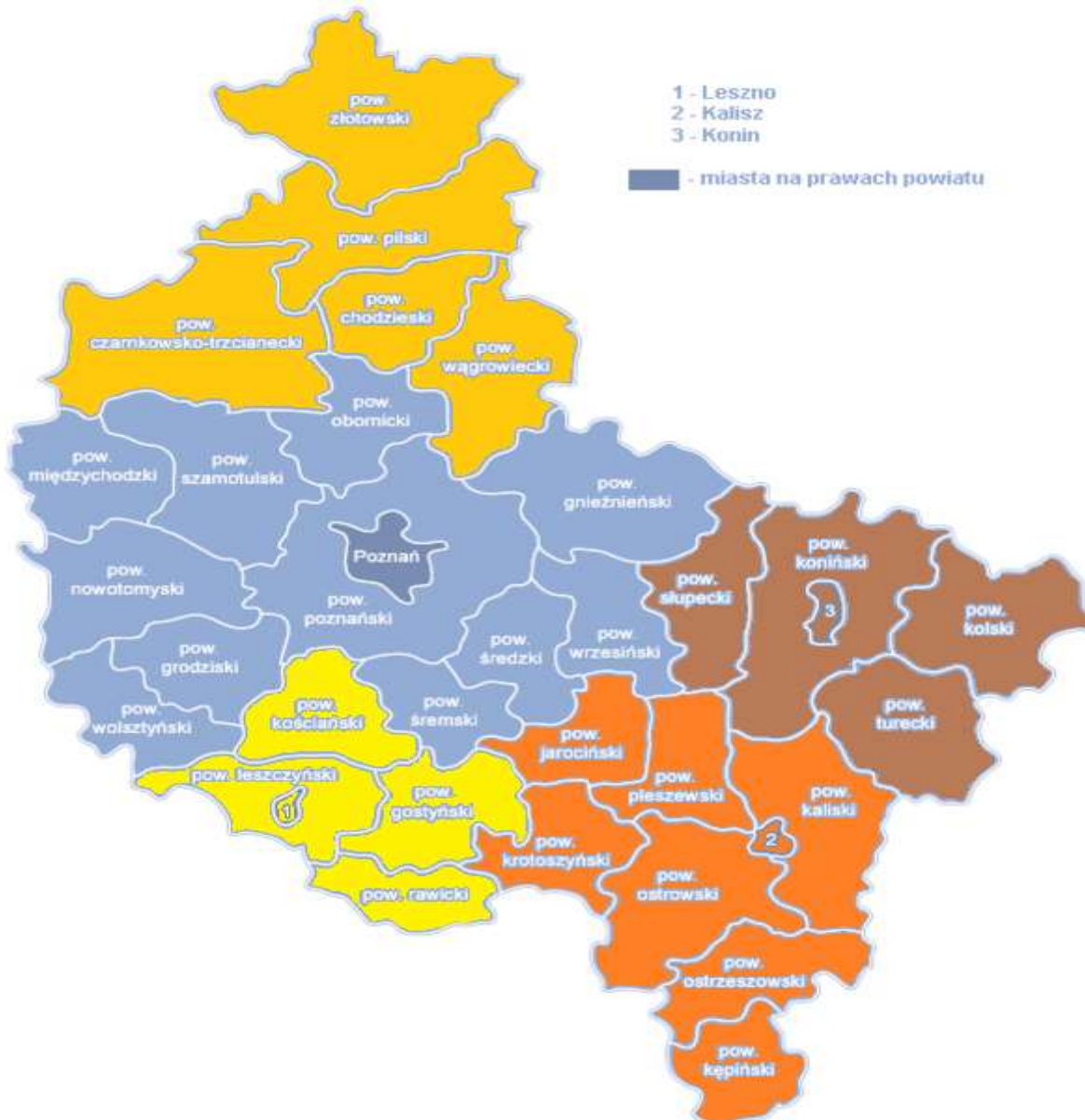
Centrum w Kaliszu (kolor niebieski)

Centrum w Koninie (kolor brązowy)

Centrum w Lesznie (kolor jasnożółty)

Centrum w Pile (kolor żółty)

Centrum w Poznaniu (kolor niebieski)





UZASADNIENIE:





wybrane typy szkół w podregionach

Lp.	Podregion	Zasadnicze szkoły zawodowe	Technika	CKU/CKP
1.	POZNAŃSKI	62	72	4

Źródło: dane Systemu Informacji Oświatowej (SIO)



liczba uczniów w podregionach:

Lp.	Podregion	Liczba uczniów w poszczególnych szkołach ponadgimnazjalnych OGÓŁEM	Liczba uczniów kształcących się zawodowo (technikum, ZSZ)	procent
1.	POZNAŃSKI	47 393	25 921	55%

Źródło: dane Systemu Informacji Oświatowej (SIO)



Sytuacja na rynku pracy na przykładzie powiatu poznańskiego – zawody deficytowe

m.in.:

- administratorzy systemów komputerowych,
 - analitycy, testerzy i operatorzy systemów teleinformatycznych,
 - betoniarze i zbrojarze, brukarze,
 - blacharze samochodowi,
 - cieśle i zbrojarze,
 - doradcy finansowi i inwestyjni,
 - farmaceuci,
 - fryzjerzy,
 - instruktorzy rekreacji i sportu,
 - kamieniarze,
 - kierowcy autobusów i ciągnika siodłowego,
 - krawcy i pracownicy produkcji odzieży,
 - kosmetyczki,
 - lakiernicy samochodowi,
 - mechanicy pojazdów samochodowych- magazynierzy,
 - pracownicy ds. finansowo – księgowych ze znajomością języka obcego,
 - programiści i administratorzy stron internetowych,
 - technicy: elektrycy, informatycy, mechanicy, robót wykończeniowych w budownictwie
-



Sytuacja na rynku pracy na przykładzie powiatu poznańskiego – zawody nadwyżkowe

m.in.:

- biologowie, biotechnolodzy, biochemicy,
 - cukiernicy,
 - dziennikarze i redaktorzy,
 - floryści, fotografowie,
 - inżynierowie inżynierii środowiska,
 - nauczyciele nauczania początkowego,
 - nauczyciele przedszkoli,
 - pedagodzy,
 - politolodzy, historycy i filozofowie,
 - pracownicy administracyjni i biurowi,
 - pracownicy socjalni,
 - robotnicy obróbki drewna i stolarze,
 - specjaliści ochrony środowiska,
 - specjaliści technologii żywności i żywienia,
 - technicy budownictwa.
-



Branże kluczowe w powiecie poznańskim

- przetwórstwo przemysłowe,
- handel hurtowy i detaliczny,
- działalność profesjonalna, naukowa i techniczna,
- transport i gospodarka magazynowa,
- budownictwo,
- obsługa rynku nieruchomości,
- informacja i komunikacja

Źródło: Zapotrzebowanie na kwalifikacje w powiatach – IV kwartał 2016, WUP w Poznaniu

Dlaczego powstało Centrum?





Kluczowe pytania?

- Czy szkoły kształcą na potrzeby rynku pracy – oferta edukacyjna?
 - Czy szkoły są przygotowane do kształcenia na potrzeby rynku pracy – kadra, wyposażenie, staże i praktyki?
 - Czy lokalni pracodawcy znają ofertę edukacyjną szkół?
 - Czy potrafimy nakłonić pracodawców do współpracy w zakresie kształcenia zawodowego?
 - Czy lokalne władze samorządowe prowadzą odpowiednie działania informacyjno – promocyjne?
 - Czy prowadzone jest doradztwo edukacyjno – zawodowe? Czy rodzice uczestniczą w tym procesie?
-





Dziękuję za uwagę
