

---

# Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

---



URZĄD  
MARSZAŁKOWSKI  
WOJEWÓDZTWA  
WIELKOPOLSKIEGO

---

**Departament Edukacji i Nauki**

<b>WPROWADZENIE</b>	<b>2</b>
<b><u>INFORMACJA O SZKOŁACH I PLACÓWKACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO</u></b>	<b>3</b>
<b>1. WIELKOPOLSKIE SAMORZĄDOWE CENTRUM EDUKACJI I TERAPII W STAREJ ŁUBIANCE</b>	<b>6</b>
<b>2. WIELKOPOLSKI SAMORZĄDOWY ZESPÓŁ PLACÓWEK TERAPEUTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH W CEREKWICY NOWEJ</b>	<b>8</b>
<b>3. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY DLA DZIECI NIESŁYSZĄCYCH IM. JÓZEFA SIKORSKIEGO W POZNANIU</b>	<b>9</b>
<b>4. WIELKOPOLSKIE SAMORZĄDOWE CENTRA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO</b>	<b>11</b>
<b>5. OŚRODKI DOSKONALENIA NAUCZYCIELI</b>	<b>18</b>
<b>6. PUBLICZNE BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNE</b>	<b>23</b>
<b>7. INTERNATY</b>	<b>25</b>
<b><u>KADRA</u></b>	<b>25</b>
<b>1. PRACOWNICY PEDAGOGICZNI</b>	<b>26</b>
<b>2. PRACOWNICY NA STANOWISKACH KIEROWNICZYCH URZĘDNICZYCH, URZĘDNICZYCH ORAZ POMOCNICZYCH I OBSŁUGI</b>	<b>28</b>
<b><u>WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH</u></b>	<b>29</b>
<b>1. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY</b>	<b>29</b>
<b>2. EGZAMIN MATURALNY</b>	<b>30</b>
<b>3. EGZAMIN ZAWODOWY</b>	<b>31</b>
<b><u>WYNIKI PRZEPROWADZONYCH KONTROLI</u></b>	<b>38</b>
<b><u>INFORMACJA O WYBRANYCH DZIAŁANIACH DEPARTAMENTU EDUKACJI I NAUKI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023</u></b>	<b>45</b>
<b>1. CENTRA WSPARCIA RZEMIOSŁA, KSZTAŁCENIA DUALNEGO I ZAWODOWEGO</b>	<b>45</b>
<b>2. TARGI EDUKACYJNE</b>	<b>47</b>
<b>3. WSPÓŁPRACA Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI</b>	<b>48</b>
<b>4. STYPENDIA</b>	<b>49</b>
<b>5. PROJEKTY</b>	<b>54</b>
<b>6. KONKURSY</b>	<b>64</b>
<b>7. NAGRODA MŁODZIEŻOWA</b>	<b>65</b>
<b>8. ORGANIZACJA POBYTU DZIECI Z UKRAINY W WIELKOPOLSCE</b>	<b>66</b>
<b><u>FINANSOWANIE DZIAŁAŃ BIEŻĄCYCH I INWESTYCJI</u></b>	<b>67</b>
<b>1. DZIAŁANIA BIEŻĄCE</b>	<b>67</b>
<b>2. INWESTYCJE</b>	<b>70</b>
<b><u>PODSUMOWANIE</u></b>	<b>78</b>

# Wprowadzenie

Na podstawie art. 11 ust. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz o nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejsze opracowanie dotyczy prezentacji danych odnoszących się do realizacji zadań oświatowych Samorządu Województwa Wielkopolskiego w trakcie roku szkolnego 2022/2023 czyli w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. Dokument ten został przygotowany na podstawie sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (SIO) – stan na dzień 30 września 2022 r., sprawozdania z wykonania budżetu za rok 2021, arkuszy organizacyjnych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego w roku szkolnym 2022/2023, analizy wyników egzaminów zewnętrznych sporządzonej przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu (OKE) oraz dokumentacji Departamentu Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu.

Zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę określono w art. 10 ustawy przywołanej w pierwszym akapicie, a należą do nich w szczególności: zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej, wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

# Informacja o szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Wielkopolskiego

W roku szkolnym 2022/2023 Samorząd Województwa Wielkopolskiego był organem prowadzącym dla następujących oświatowych jednostek organizacyjnych:

Jednostka	Składowe
<b>Wielkopolskie Samorządowe Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance</b> ul. Kościuszkowców 2 a, 64-932 Stara Łubianka	Technikum
	Liceum Ogólnokształcące
	Branżowa Szkoła I Stopnia
	Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy
	Szkoła Policealna
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
	Centrum Kształcenia Ustawicznego
<b>Wielkopolski Samorządowy Zespół Placówek Terapeutyczno-Wychowawczych w Cerekwicy Nowej</b> Cerekwica Nowa 1, 63-233 Jaraczewo	Szkoła Podstawowa Specjalna
	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia
	Liceum Ogólnokształcące Specjalne
	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy
	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niestyszających im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu</b> ul. Bydgoska 4A, 61-127 Poznań	Przedszkole Specjalne dla Dzieci z Wadami Słuchu i Mowy
	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 113
	III Liceum Ogólnokształcące Specjalne
	Technikum Specjalne
	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 3
	Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy nr 7
<b>Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Gnieźnie</b> ul. Mieszka I 27, 62-200 Gniezno	Medyczne Studium Zawodowe im. dr Karola Marcinkowskiego
	Centrum Kształcenia Ustawicznego
<b>Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Koninie</b>	Medyczna Szkoła Policealna im. Karola Marcinkowskiego

Jednostka	Składowe
ul. Przemysłowa 4, 62-510 Konin	Centrum Kształcenia Ustawicznego
<b>Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Ostrowie Wielkopolskim</b> ul. Limanowskiego 17, 63-400 Ostrów Wlkp.	Medyczne Studium Zawodowe im. Hanny Chrzanowskiej Centrum Kształcenia Ustawicznego w Ostrowie Wielkopolskim
<b>Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Poznaniu</b> ul. Szamarzewskiego 99, 60-568 Poznań	Medyczne Studium Zawodowe Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1
<b>Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Poznaniu</b> ul. Mostowa 6, 61-855 Poznań	Medyczne Studium Zawodowe im. PCK w Poznaniu Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Poznaniu Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 2 w Poznaniu
<b>Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rawiczu</b> ul. Gen. Grota Roweckiego 6, 63-900 Rawicz	Medyczne Studium Zawodowe Centrum Kształcenia Ustawicznego
<b>Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie</b> ul. Norwida 5, 77-400 Złotów	Policealna Szkoła Służb Społecznych Centrum Kształcenia Ustawicznego
<b>Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wrześni</b> ul. Wojska Polskiego 2 a, 62-300 Września	Szkoła Policealna we Wrześni Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych we Wrześni Centrum Kształcenia Ustawicznego we Wrześni
<b>Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu</b> ul. Wrocławska 182, 62-800 Kalisz	
<b>Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu</b> ul. Górecka 1, 60-201 Poznań	
<b>Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie</b> ul. Sosnowa 14, 62-510 Konin	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie wraz z 3 filiami w: - Kole - Słupcy - Turku
<b>Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie</b>	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

Jednostka	Składowe
ul. Chrobrego 15, 64-100 Leszno	Publiczna Biblioteka Pedagogiczna wraz z 3 filiami w: - Gostyniu - Kościanie - Rawiczu
<b>Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile</b> ul. Bydgoska 21, 64-920 Piła	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Publiczna Biblioteka Pedagogiczna wraz z 5 filiami w: - Chodzieży - Czarnkowie - Trzciance - Wągrowcu - Złotowie
<b>Publiczna Biblioteka Pedagogiczna Książnica Pedagogiczna im. A. Parczewskiego w Kaliszu</b> ul. Południowa 62, 62-800 Kalisz	Publiczna Biblioteka Pedagogiczna wraz z 6 filiami w: - Ostrzeszowie - Jarocinie - Kępnie - Krotoszynie - Ostrowie Wielkopolskim - Pleszewie
<b>Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Poznaniu</b> ul. Bułgarska 19, 60-320 Poznań	Publiczna Biblioteka Pedagogiczna wraz z 10 filiami w: - Gnieźnie - Międzychodzie - Nowym Tomysłu - Obornikach, - Swarzędzu - Szamotułach - Śremie - Środzie Wielkopolskiej - Wolsztynie - Wrześni

**Tabela 1**

Zestawienie jednostek, dla których organem prowadzącym w roku szkolnym 2022/23 był Samorząd Województwa Wielkopolskiego

# 1. Wielkopolskie Samorządowe Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance oferuje kształcenie w: liceum ogólnokształcącym dla młodzieży w normie intelektualnej w 4-osobowym oddziale dla uczniów z autyzmem, zespołem Aspergera; technikum, w którym nauka zawodu opiera się o własną, nowoczesną bazę kształcenia praktycznego; branżowej szkole I stopnia w zawodach cukiernik, ogrodnik, mechanik - operator pojazdów i maszyn rolniczych oraz pracownik pomocniczy obsługi hotelowej; branżowej szkole I stopnia z oddziałami specjalnymi; szkole specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi; szkole policealnej.

Szczegółowe dane przedstawione zostały w tabeli 2.

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Branżowa szkoła I stopnia	88	8
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	12	3
Liceum ogólnokształcące	20	5
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	15	2
Szkoła Policealna	7	2
<b>Razem</b>	<b>145</b>	<b>20</b>

**Tabela 2**

Liczba uczniów i oddziałów w Wielkopolskim Samorządowym Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance  
*Źródło danych:* opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2022 r.

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance zwraca szczególną uwagę na wyrównywanie szans edukacyjnych, udzielanie wsparcia i pomocy odpowiednio do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowo-edukacyjnych uczniów.

Do szkoły przyjmowani są uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym oraz uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną. Celem nadrzędnym szkoły jest zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju wychowanków w przyjaznym i bezpiecznym otoczeniu z indywidualnym podejściem do potrzeb uczniów oraz wsparciem specjalistów i terapeutów.

Typ szkoły	Uczniowie z:				
	upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	niepełnosprawnościami sprzężonymi	autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
Branżowa szkoła I stopnia	31		3	17	4
Szkoła policealna				2	5
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy		6		6	
Liceum ogólnokształcące			1	4	15
<b>Razem</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>24</b>

**Tabela 3**

Liczba uczniów w WSCEiT W Starej Łubiance

Źródło danych: opracowanie własne DEiN. Stan na dzień 30.09.2022 r.

Wielkopolskie Samorządowe Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance zapewnia jak najlepsze warunki do nauki i odpoczynku. Dyrekcja, nauczyciele i pracownicy placówki podejmują wiele interesujących działań, służących poprawie efektywności pracy, poszerzeniu oferty edukacyjnej i wdrożeniu zajęć, które urozmaicają i unowocześniają proces edukacyjny. W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie doskonalili oraz poszerzali wiedzę o umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach edukacyjnych. Wychowankowie uczestniczyli także w licznych zawodach sportowych, osiągając sukcesy m.in. w XXXVII Regionalnym Turnieju Piłki Nożnej w Kobylcu w kategorii szkół ponadpodstawowych, gdzie zajęli I miejsce drużynowe, tytuł najlepszego strzelca oraz bramkarza. Drużyna otrzymała również Puchar w kategorii Fair Play. Dziewczęta zajęły I miejsce w XXXVII Igrzyskach Lekkoatletycznych „Nike” 2023. Młodzież placówki uczestniczyła także aktywnie w programach międzyszkolnych promujących zdrowie, takich jak: „Mój zdrowy styl życia”, „Alkohol szkodzi zdrowiu i rodzinie”, „Dbaj o zęby”, „Światowy Dzień Rzucania Palenia”.



## 2. Wielkopolski Samorządowy Zespół Placówek Terapeutyczno-Wychowawczych w Cerekwicy Nowej

W placówce objęte są opieką wychowanki niedostosowane społecznie oraz zagrożone niedostosowaniem społecznym. Najważniejszym zadaniem nauczycieli WSZPT-W jest resocjalizacja wychowanek wyrównywanie deficytów edukacyjnych, rozwojowych i zdrowotnych wychowanek. Wychowawcy zatrudnieni w placówce przede wszystkim mają za zadanie stworzenia odpowiedniego środowiska dla wychowanek, ułatwienie im nawiązania więzi emocjonalnych w grupie oraz uczenie efektywnych sposobów komunikacji.

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła podstawowa	25	2
Branżowa szkoła I stopnia	40	3
Liceum ogólnokształcące	13	1
<b>Ogółem</b>	<b>78</b>	<b>6</b>

**Tabela 4**

Liczba uczniów i oddziałów w WSZPT-W. Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2022 r.

Wychowanki były jak co roku zachęcane do różnego rodzaju dodatkowych aktywności. Między innymi brały udział w licznych konkursach, m.in. XXII Szkolnym konkursie pieczenia rogali (forma pielęgnowania lokalnych tradycji i wydarzeń historycznych), konkursie plastycznym „Międzynarodowy Dzień Krajobrazu czy w konkursie informatycznym w ramach projektu „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2020”. Jako wolontariuszki angażowały się w działania na rzecz osób niepełnosprawnych, opiekowały się i wspierały osoby starsze w Domu Seniora „Broniek” w Szelejewie, porządkowały groby. Osiągały liczne sukcesy, m.in. zajęły III miejsce w rywalizacjach sportowych „Polscy Olimpijczycy Dzieciom”, w zawodach organizowanych w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Kruszwicy, II miejsce w Gminnych zawodach pożarniczych, a także zostały wyróżnione w 14 Przeglądzie Piosenki „Śpiewaj i Walcz – Golina 2023r.”

Placówka brała także udział w projekcie „Mali ludzie Wielkie czyny” – polegającym m.in. na udziale wychowanek we wspólnej wycieczce z mieszkańcami Domu Seniora „Broniek” w Szelejewie, gdzie obok zwiedzania, uczestniczenia we mszy św., było miejsce na wspólne spacerowanie i rozmowy. Także uczestniczono w kolejnej edycji projektu „Uczę się pomagać – aktywna wolontariuszka”, którego celem był rozwój aktywności i postaw prospołecznych wśród wychowanek poprzez promowanie idei wolontariatu. Pokazanie młodym kobietom, że im

bardziej autentyczne jest działanie na rzecz innych, zaangażowanie, solidarność międzyludzka i wspólne rozwiązywanie problemów, tym większa jest satysfakcja z niesienia pomocy oraz zadowolenie osób potrzebujących.

### 3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Nieślyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu

We wrześniu 2021 r. Samorząd Województwa Wielkopolskiego przejął na mocy porozumienia pomiędzy Miastem Poznań a Samorządem Województwa Wielkopolskiego do prowadzenia Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Nieślyszących. W Ośrodku kształcą się dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w tym wadą słuchu.

Głównym zadaniem Ośrodka jest zapewnienie wychowankom takiego poziomu przygotowania ogólnego, zawodowego i społecznego, aby byli oni zdolni do samodzielnego pełnienia ról społeczeństwie, w tym pracowniczych i mogli jako osoby dorosłe w optymalny sposób zintegrować się ze środowiskiem. Prowadzone są zajęcia rozwijające umiejętności porozumiewania się w każdy możliwy dla ucznia sposób, również z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.

W Ośrodku funkcjonują szkoły podstawowa, branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła przysposabiająca do pracy, a także przedszkole. Ośrodek prowadzi również wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Przedszkole	11	2
Szkoła podstawowa	72	19
Szkoła Branżowa I stopnia	18	5
Szkoła Przysposabiająca do pracy	4	1
Technikum	15	4
<b>Razem</b>	<b>120</b>	<b>31</b>

**Tabela 5**

Liczba uczniów i oddziałów w SOS-W. Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2022 r.

Typ szkoły	Uczniowie			
	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją	niesłyszący i słabosłyszący	z niepełnosprawnościami sprzężonymi
Przedszkole		9	2	
Szkoła podstawowa	3	20	28	21
Szkoła Branżowa I stopnia		1	10	7
Szkoła Przesposabiająca do pracy				4
Technikum		2	13	2
<b>Razem</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>34</b>

**Tabela 6**

Typ niepełnosprawności w SOS-W. Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2022 r.

Podopieczni uczestniczyli w licznych konkursach m.in. na najlepszą pracę graficzną w kategorii ulotka pod nazwą „Przemoc moimi oczami” (w ramach działań profilaktycznych Policji na terenie województwa wielkopolskiego), „Kodujemy w szkole – elementy programowania w nauczaniu”, II Szkolnym konkursie czytania ze zrozumieniem „Czytam i rozumiem”.

Ośrodek bierze aktywny udział w życiu społeczności lokalnej. Z okazji Dnia Ziemi dzieci ze szkoły podstawowej angażowały się pod hasłem „Sprawa krótka, czysta Śródka” w sprzątanie dzielnicy Śródki, na terenie której mieści się placówka. Szkoła przyłączyła się też do przedsięwziętej akcji „Wigilia na Śródce” i „Anioły na Śródce”. SOSW jako miejsce z wieloletnią tradycją oraz bogatą historią uczestniczy również - przygotowując ciekawy program zwierzania szkoły - w poznańskiej edycji Nocy Muzeów.

Wychowankowie biorą również udział w różnych akcjach charytatywnych: Zbiórka nakrętek, Zbiórka kasztanów i żołądki dla zwierząt, „Sprzątanie świata” czy - jako wolontariusze – w zbiórce pieniędzy na rzecz WOŚP.

Ponadto zdobywają liczne nagrody oraz wyróżnienia w różnych konkursach: uczeń technikum zajął I miejsce w V Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym „Wiosenne przebudzenie”, uczennica ze szkoły podstawowej zdobyła II miejsce w kaligraficznym konkursie szkolnym „Ładnie piszę”, uczeń szkoły podstawowej tryumfował na II miejscu w konkursie plastycznym „Wielkopolska warta Powstania”.

## 4. Wielkopolskie Samorządowe Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Wielkopolskie Samorządowe Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (WSCKZiU) to szkoły umożliwiające uzupełnienie wykształcenia w formach szkolnych i pozaszkolnych, dzięki którym młodzież oraz osoby dorosłe mogą rozszerzyć i wzbogacić wiedzę, zdobyć lub podnieść kwalifikacje zawodowe na kierunkach medycznych, społecznych i innych. nowy zawód. Nauka prowadzona jest w trybach: dziennym, stacjonarnym i zaocznym. Centra są placówkami cenionymi za wysoką jakość kształcenia dzięki wykwalifikowanej i zaangażowanej kadrze dydaktycznej, ukierunkowanej na podnoszenie jakości kształcenia oraz nowoczesnej i kompleksowej bazie dydaktycznej. Kształcenie w placówkach odbywa się bezpłatnie a najzdolniejsi słuchacze otrzymują jednorazowe stypendia za wyniki w nauce. Oferta edukacyjna Wielkopolskich Samorządowych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego jest sukcesywnie zwiększana i uzupełniana, dopasowując ofertę szkoleniową do potrzeb rynku pracy. Absolwenci kwalifikacyjnych kursów zawodowych są, w krótkim czasie, przygotowani do wykonywania atrakcyjnych zawodów.

Poniżej przedstawiono zawody, w których kształcą poszczególne Wielkopolskie Samorządowe Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (tabele 7-14).

Zbiorcze dane przedstawiono w tabeli 15.

### Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Gnieźnie

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
1.	Technik masażysta	26		26
2.	Terapeuta zajęciowy	26		26
3.	Opiekun medyczny	72		72
4.	Technik usług kosmetycznych	27		27
5.	Florysta	13		13
6.	Fotograf		12	12
Razem		164	12	176

**Tabela 7**

Liczba słuchaczy wg zawodów w WSCKZiU w Gnieźnie w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2022 r.

**Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Koninie**

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
1.	Higienistka stomatologiczna	45		45
2.	Technik usług kosmetycznych	30		30
3.	Technik elektroradiolog	15		15
4.	Technik farmaceutyczny	26		26
5.	Technik masażysta	24		24
6.	Terapeuta zajęciowy	16		16
7.	Opiekun medyczny	57		57
8.	Technik sterylizacji medycznej	16	14	30
<b>Razem</b>		<b>229</b>	<b>14</b>	<b>243</b>

**Tabela 8**

Liczba słuchaczy wg zawodów w WSKCKZiU w Koninie w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2022 r.

**Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Ostrowie Wielkopolskim**

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
1.	Higienistka stomatologiczna	18		18
2.	Technik usług kosmetycznych	69	15	84
3.	Opiekunka dziecięca	8	12	20
4.	Terapeuta zajęciowy	21		21
5.	Technik farmaceutyczny	12		12
6.	Technik masażysta	20		20
7.	Technik elektroradiolog	22		22
8.	Podolog	14		14
9.	Opiekun medyczny	152		152
10.	Florysta		25	25
11.	Technik analityk		16	16
<b>Razem</b>		<b>336</b>	<b>68</b>	<b>404</b>

**Tabela 9**

Liczba słuchaczy wg zawodów w WSKCKZiU w Ostrowie Wlkp. w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2022 r.

**Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Poznaniu**

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
1.	Technik farmaceutyczny	29		29
2.	Technik masażysta	41		41
3.	Technik elektroradiolog	34		34
4.	Technik usług kosmetycznych	51		51
5.	Technik sterylizacji medycznej	24		24
6.	Podolog		17	17
7.	Opiekun medyczny	19		19
8.	Terapeuta zajęciowy	6		6
<b>Razem</b>		<b>204</b>	<b>17</b>	<b>221</b>

**Tabela 10**

Liczba słuchaczy wg zawodów w WSKZiU nr 1 w Poznaniu w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2022 r.

**Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Poznaniu**

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
1.	Technik dentystyczny	38		38
2.	Higienistka stomatologiczna	58		58
3.	Opiekun medyczny	58		58
4.	Asystentka stomatologiczna	32		32
5.	Fotograf		29	29
6.	Pracownik socjalny	48		48
<b>Razem</b>		<b>234</b>	<b>29</b>	<b>263</b>

**Tabela 11**

Liczba słuchaczy wg zawodów w WSKZiU nr 2 w Poznaniu w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2022 r.

**Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rawiczu**

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba słuchaczy		Razem
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	
1.	Opiekun w Domu Pomocy Społecznej	10	26	36
2.	Opiekunka dziecięca	26		26
3.	Technik masażysta	34		34
4.	Technik usług kosmetycznych	38	19	57
5.	Terapeuta zajęciowy	23		23
6.	Opiekun medyczny	58		58
7.	Technik BHP	26		26
		<b>215</b>	<b>45</b>	<b>260</b>

**Tabela 12**

Liczba słuchaczy wg zawodów w WSKZiU w Rawiczu w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2022 r.

**Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie**

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
1.	Opiekunka dziecięca	29		29
2.	Technik usług kosmetycznych	20		20
3.	Technik masażysta	12		12
4.	Terapeuta zajęciowy	9		9
5.	Opiekun medyczny	25		25
6.	Technik administracji	26		26
7.	Podolog	6		6
8.	Technik BHP	25		25
9.	Florysta		6	6
10.	Fotograf		13	13
11.	Technik fotografii i multimediiów		8	8
12.	Technik archiwista		13	13
13.	Technik rachunkowości		15	15
14.	Technik reklamy		8	8
<b>Razem</b>		<b>152</b>	<b>63</b>	<b>215</b>

**Tabela 13**

Liczba słuchaczy wg zawodów w WSKZiU w Złotowie w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2022 r.

**Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wrześni**

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
1.	Technik administracji	34	15	49
2.	Technik rachunkowości		84	84
3.	Technik archiwista		32	32
4.	Florysta		45	45
5.	Opiekun medyczny	81		81
6.	Asystent osoby niepełnosprawnej		51	51
7.	Technik logistyki		75	75
8.	Technik spedytor		107	107
9.	Krawiec		29	29
10.	Technik architektury krajobrazu		31	31
11.	Fotograf		80	80
12.	Technik usług kosmetycznych	36	96	132
13.	Technik usług fryzjerskich		61	61
14.	Technik informatyk		32	32
15.	Opiekun osoby starszej		63	63
16.	Opiekun w Domu Pomocy Społecznej		118	118
17.	Technik reklamy		52	52
18.	Technik przemysłu mody		17	17
19.	Technik ochrony fizycznej osób i mienia		9	9
20.	Opiekunka dziecięca	32		32
21.	Technik masażysta	65		65
22.	Terapeuta zajęciowy	42		42
23.	Technik BHP	49		49
24.	Podolog	31		31
35.	Technik budownictwa		40	40
<b>Razem</b>		<b>370</b>	<b>1037</b>	<b>1407</b>

**Tabela 14**

Liczba słuchaczy wg zawodów w WSKZiU we Wrześni w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2022 r.



**Wielkopolskie Samorządowe Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - łącznie**

Kierunek kształcenia		Liczba słuchaczy		
		Szkoła Policealna	Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy	Razem
1.	Asystent osoby niepełnosprawnej		51	51
2.	Asystentka stomatologiczna	32		32
3.	Florysta	13	76	89
4.	Fotograf		134	134
5.	Higienistka stomatologiczna	121		121
6.	Krawiec		29	29
7.	Opiekun medyczny	522		522
8.	Opiekun osoby starszej		63	63
9.	Opiekun w Domu Pomocy Społecznej	10	144	154
10.	Opiekunka dziecięca	95	12	107
11.	Podolog	51	17	68
12.	Pracownik socjalny	48		48
13.	Technik administracji	60	15	75
14.	Technik architektury krajobrazu		31	31
15.	Technik archiwista		45	45
16.	Technik BHP	100		100
17.	Technik dentystryczny	38		38
18.	Technik elektroradiolog	71		71
19.	Technik farmaceutyczny	67		67
20.	Technik fotografii i multimediiów		8	8
21.	Technik informatyk		32	32
22.	Technik logistyk		75	75
23.	Technik masażysta	222		222
24.	Technik ochrony fizycznej osób i mienia		9	9
25.	Technik przemysłu mody		17	17
26.	Technik rachunkowości		99	99
27.	Technik reklamy		60	60
28.	Technik spedytor		107	107
29.	Technik sterylizacji medycznej	40	14	54
30.	Technik usług fryzjerskich		61	61
31.	Technik usług kosmetycznych	271	130	401
32.	Terapeuta zajęciowy	143		143
33.	Technik analityk		16	16
34.	Technik budownictwa		40	40
<b>Razem</b>		<b>1904</b>	<b>1285</b>	<b>3189</b>

**Tabela 15**

Liczba słuchaczy wg zawodów w Wielkopolskich Samorządowych Centrach Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w roku szkolnym 2022/2023

*Źródło danych:* opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2022 r.

Wielkopolskie Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego realizowały różnego rodzaju kursy oraz szkolenia z obszaru społeczno-medycznego mające na celu podniesienie jakości kształcenia. Były to m.in.: cykl szkoleń zorganizowanych w ramach Programu Edukacji Onkologicznej pod Patronatem Polskiego Towarzystwa Onkologii Klinicznej np. „Działania niepożądane leczenia przeciwnowotworowego”, „Immunologia w nowotworach litych”, „Specyfikacja nowotworów układu chłonnego i krwiotwórczego”, „Wyzwania w onkologii” – (WSCKZiU Konin), udział w zajęciach Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi w celu poznania masażu medycznego i wdrożenia metodyki nauczania w Centrum (WSCKZiU w Ostrowie Wlkp.), warsztaty dla pracowników i słuchaczy szkoły dot. profilaktyki raka piersi i jąder (WSCKZiU nr 1 w Poznaniu), „Profesjonalizm usług terapeutyczno-opiekuńczych (WSCKZiU nr 2 w Poznaniu) szkolenia dla doradców zawodowych pt. „Zawody medyczne na rynku pracy oraz ich miejsce w systemie edukacji” (WSCKZiU w Koninie) oraz szereg szkoleń w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli.

Centra organizowały także konferencje służące wymianie poglądów, wyników badań i praktycznych doświadczeń, próbie wskazania nowych obszarów badawczych, integracji uczestników, słuchaczy i wykładowców placówek. Wyszczególnić tu można następujące konferencje: „Terapia zajęciowa w psychiatrii” organizowana przez WSCKZiU w Gnieźnie, „Interdyscyplinarna jakość Twojego życia” organizowana przez WSCKZiU nr 1 w Poznaniu, „Jak wyrównać nierówności, aby świat stał się bardziej przychylny, a życiowe doświadczenie pozwalało pokonać bariery” organizowana przez WSCKZiU w Rawiczu.

Zarówno słuchacze jak i wykładowcy uczestniczyli w licznych konferencjach zewnętrznych np. w VI Ogólnopolskiej Konferencji „Otępienie w praktyce” w Warszawie (WSCKZiU w Ostrów Wlkp.), XXXI Zjazd i konferencja naukowa we Wrocławiu pt. „Praca socjalna wobec reformy systemu pomocy społecznej (WSCKZiU nr 2 w Poznaniu).

Chcąc wspierać kompetencje słuchaczy oraz zwiększyć ich motywację do podnoszenia wiedzy, Centra przygotowywały liczne konkursy z zakresu zawodoznawstwa. Przykładami mogą być tutaj III Międzyszkolny Konkurs Twórczych Zawodów „Wielkanocna Panna Młoda Kreatywnie” organizowany przez WSCKZiU we Wrześni, w którym udział wzięli słuchacze m.in. z Wielkopolskich Samorządowych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Gnieźnie, Ostrowie Wlkp., Rawiczu, „W centrum fotografii – nasze zawody w obiektywie” organizowany przez WSCKZiU nr 2 w Poznaniu, w którym uczestniczyli słuchacze WSCKZiU w Gnieźnie, WSCKZiU w Koninie, WSCKZiU w Ostrów Wlkp., WSCKZiU nr 1 w Poznaniu, WSCKZiU nr 2 w Poznaniu, WSCKZiU w Rawiczu, „Poznaj techniki masażu - Masaż w leczeniu, sporcie i fizjoprofilaktyce” organizowanym przez WSCKZiU w Koninie, w którym zmierzyli się uczestnicy WSCKZiU w Gnieźnie, WSCKZiU w Koninie, WSCKZiU w Ostrów Wlkp., WSCKZiU nr 1 w Poznaniu, WSCKZiU w Rawiczu.

Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego przystąpiły do projektów, takich jak „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska (uzupełnienie wyposażenia pracowni specjalistycznych w nowy sprzęt i pomoce dydaktyczne do pracowni kształcenia zawodowego) - WSKZiU w Koninie, działania projektowe Kolegium Pracowników Służb Społecznych we współpracy z MOPR Poznań pt. „Poznańskie dni rodziny” (WSCKZiU nr 2 w Poznaniu).

Zarówno słuchacze jak i nauczyciele Wielkopolskich Samorządowych Centrów Kształcenia (w Gnieźnie, Koninie, WSKZiU nr 1 w Poznaniu) angażowali się w liczne przedsięwzięcia na rzecz społeczności lokalnej, w szczególności te dotyczące podnoszenia wiedzy i świadomości mieszkańców na różne tematy społeczno-zdrowotne, zwłaszcza dotyczące profilaktyki prozdrowotnej tj. rak sutka – nauka samodzielnego badania piersi, rak jąder; rozpowszechnianie wiedzy nt. czerniaka czy prowadzenie zabiegów profilaktyczno–lecniczych przez słuchaczy kierunku higienistka stomatologiczna dla mieszkańców Konina i powiatu konińskiego (WSCKZiU Konin). Słuchacze Centrów często brali udział w imprezach okolicznościowych, w których prezentowali swoje umiejętności, pomagając innym poprzez: pomiar ciśnienia krwi w ramach akcji „Tydzień dla serca” (WSCKZiU w Gnieźnie), akcji Szlachetna paczka (WSCKZiU w Złotowie), „Polska Niepodległa” – warsztaty dla dzieci i młodzieży (WSCKZiU we Wrześni).

Organizowano i wykonywano prace na świąteczne kiermasze, wspierano schroniska dla zwierząt. Centra angażowały się w wolontariat, brały udział w różnych zbiórkach na rzecz chorych dzieci, organizowały także działalność wolontariacką dla podopiecznych w starszym wieku, a także dla uchodźców poprzez organizację pobytu dzieci i młodzieży z Ukrainy w WSKZiU w Gnieźnie. Także przy współpracy z PCK Oddział Konin i MOPR w Koninie pozyskano środki higieniczne i inne artykuły pierwszej potrzeby dla mieszkanki internatu narodowości ukraińskiej.

## 5. Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli

Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli przygotowały na rok szkolny 2022/2023 bogatą ofertę edukacyjną obejmującą różne formy doskonalenia i doradztwa zawodowego, m.in.: kursy, konferencje, warsztaty i szkolenia.

Realizując zadania w roku szkolnym 2022/2023, placówki uwzględniły w swoich działaniach podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki:

- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej,
- wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023,
- doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030,
- rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
- wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
- podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych,
- wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

L.p.	Placówka	Formy doskonalenia i doskonalenia					
		Kursy kwalifikacyjne		Inne formy doskonalenia (seminaria, konferencje, wykłady, szkolenia, webinary, warsztaty)		Razem	
		liczba kursów	liczba uczestników	liczba form	liczba uczestników	liczba form	liczba uczestników
1.	ODN Kalisz	8	69	242	3 203	250	3 272
2.	ODN Konin*	0	0	417	4 053	417	4 053
3.	ODN Leszno	1	5	179	4 470	180	4 475
4.	ODN Piła*	0	0	106	1 960	106	1 960
5.	ODN Poznań	2	59	420	8 827	422	8 886
<b>Ogółem</b>		<b>11</b>	<b>133</b>	<b>1 364</b>	<b>22 513</b>	<b>1 375</b>	<b>22 646</b>

**Tabela 16**

Zestawienie liczby form i uczestników doskonalenia i doskonalenia zawodowego.

Źródło danych: opracowanie własne DEiN wg stanu na dzień 31.08.2023 r.

\* W roku szkolnym 2022/2023 w CDN w Koninie nie udało się zrealizować żadnego kursu kwalifikacyjnego. Placówka działa na małym terenie co od razu wiąże się z mniejszą liczbą nauczycieli, a to z kolei przekłada się na mniejsze zainteresowanie ww. kursami. W celu uruchomienia któregośkolwiek kursu należy zebrać odpowiednią liczbę chętnych osób, żeby jego uruchomienie było możliwe, co nie miało miejsca w poprzednim roku szkolnym. W podobnej sytuacji znalazło się także CDN w Pile.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu angażował się w ubiegłym roku szkolnym w organizację oraz współorganizację licznych konkursów. Jednym z nich był X Międzynarodowy Konkurs Polonistyczno – Informatyczny przygotowany wspólnie ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym nr 1 w Kaliszu. Przeprowadzony został także XVI Konkurs „Z ortografią za pan brat”, Wielkopolski Konkurs Filmowy „I love My Country – The Beauty of Wielkopolska” oraz konkurs plastyczny „Moja bezpieczna droga do szkoły – bezpiecznie na rowerze i hulajnodze” we współpracy z WORD w Kaliszu.

Ponadto placówka uczestniczyła w projekcie dotyczącym prowadzenia kształcenia na odległość „Uczymy, jak uczyć”. ODN w Kaliszu zajmował się propagowaniem zapobiegania powstawania odpadów oraz zrównoważonym rozwojem w przypadku zarządzania szkolnymi projektami, a także projektem „A mundury ich były szaraczkowe. Śladami powstania styczniewego w powiecie kaliskim”.

W roku szkolnym 2022/2023 placówka zajęła się organizacją II Spotkania z historią: „Dziedzictwo kultury materialnej XIX wieku w edukacji historycznej i regionalnej południowej Wielkopolski”, przygotowano również konferencje: „Komunikacja empatyczna – o wewnętrznej

sile słów”, „Szkoła w duchu Pozytywnej Dyscypliny”, „W poszukiwaniu równowagi w trudnych czasach” oraz „Szanse i wyzwania współczesnej geografii w zakresie edukacji klimatycznej – adaptacja do zmian klimatu”.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu w poprzednim roku szkolnym był odpowiedzialny za organizację wielu projektów. Jednym z nich jest „Wielkopolskie Dwujęzyczne Przedszkolaki” czyli realizacja programu dwujęzyczności w 35 przedszkolach na terenie Wielkopolski. Placówka zajmowała się także projektem „Sztuka w szkole branżowej” oraz „Po pierwsze etyka” skierowanym do nauczycieli uczących etyki w szkołach. Skupiono się również na działaniach wspierających nauczycieli oraz uczniów pochodzących z Ukrainy. Ponadto ODN w Poznaniu zajmował się przygotowaniem różnego rodzaju konferencji skierowanych do nauczycieli poszczególnych przedmiotów. Nauczyciele języków mogli brać udział w takich przedsięwzięciach jak: Europejski Dzień Języków „Jak skutecznie uczyć (się)? Praktyczne wskazówki”, „Języki ODNowa: różne realia, różne kultury”, „Dzień języka niemieckiego w drodze” współorganizowany z Goethe Institut w Warszawie oraz „Media literacy in the English classroom. Rozwijanie umiejętności korzystania z mediów na lekcji języka angielskiego” przygotowywane we współpracy z ambasadą USA. Oprócz tego propagowano prawa kobiet, tworzone przestrzeń sprzyjającą nabywaniu i doskonaleniu czytania w przedszkolu i szkole czy też dyskutowano o nowych trendach w edukacji, a także aktywnie prowadzono działalność wydawniczą.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie w roku szkolnym 2022/2023 podjął się organizacji „II Wielkopolskiej Nocy Belfrów. Zainspiruj Konin”. Jest o to inicjatywa skierowana do nauczycieli z całej Wielkopolski. W ramach tego wydarzenia nauczyciele mają możliwość wymienić się pomysłami i doświadczeniami edukacyjnymi, radami wychowawczymi czy narzędziami technologicznymi. Placówka realizowała także projekty wspierające nauczycieli doradców metodycznych w realizacji ich działań i wzbogacaniu warsztatu pracy: „Akademia doradcy – edycja I i II”. Podczas tych spotkań nauczyciele doradcy metodyczni mieli możliwość aktualizacji wiedzy z zakresu prawa oświatowego, upowszechnienia dobrych praktyk, rozwijania warsztatu pracy, poznania zasad dokumentowania zadań. Przeprowadzono też projekty wspierające nauczycieli i dyrektorów w realizacji zadań edukacyjno-wychowawczych: „Spójrz inaczej” czyli program długofalowych działań wychowawczych i profilaktycznych dla dzieci i młodzieży; „Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – doskonalenie systemu kształcenia zawodowców”, której celem było poszerzenie wiedzy nauczycieli przedmiotów zawodowych, przedsiębiorczości i doradztwa zawodowego oraz „Integracyjny Festiwal Nauki”

i „Aby iluzja nie była iluzją” skupiające się na promowaniu innowacyjnych rozwiązań wspierających edukacją włączającą.

Placówka aktywnie współpracuje z miastem Konin i konińską grupą edukacyjną „Szkoła naszych marzeń”. W partnerstwie z tymi podmiotami zrealizowano grant z funduszy norweskich dotyczący projektu „Jak nie być samotnym w szkole?”. Jego celem jest poprawa jakości i dopasowanie oferty edukacyjnej konińskich szkół na wszystkich poziomach.

Jednym z najistotniejszych przedsięwzięć Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie była promocja edukacji obywatelskiej w regionie, w ramach której organizowano liczne konkursy dla nauczycieli, uczniów z poszczególnych etapów edukacyjnych oraz seniorów pod hasłem „Budujemy Społeczeństwo Obywatelskie”. Jak co roku przeprowadzone zostały także kolejne edycje „Będę biznesmenem BE-BI” oraz „#Pan Tadeusz”. Ponadto nawiązano współpracę z Teatrem Miejskim w Lesznie w zakresie organizacji projektu: „Spotkanie z Panem Tadeuszem A. Mickiewicza”. Projekt ten adresowany był do nauczycieli i uczniów szkół ponadpodstawowych miasta Leszna.

Placówka odpowiadała także za organizację łącznie sześciu konferencji, między innymi: „W poszukiwaniu równowagi w trudnych czasach”, „Wiosenne inspiracje językowe”, „Spotkanie inauguracyjne Klubu Szkół Dwujęzycznych”. ODN w Lesznie nawiązał efektywną współpracę z Centrum Integracji Cudzoziemców w Lesznie dotyczącą wspólnych działań w ramach wsparci uczniów objętych procesem migracji. Zostały zorganizowane warsztaty metodyczne dla nauczycieli, debaty oraz odbyły się wizyty studyjne nauczycieli z Włoch oraz Ukrainy.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Pile w roku 2022/2023 we współpracy z Nadnoteckim Instytutem UAM w Pile zorganizował konferencje „Akcja wartości”, „Skarby w lesie – przyroda, kultura, historia oraz „Edukacja zdrowotna jest ważna! – dla przyszłości ludzkości i przyszłości planety”. Natomiast wspólnie z Regionalnym Centrum Edukacji „Fabryka emocji” w Pile placówka zrealizowała konferencję metodyczną „Taniec ludowy w edukacji”.

Oprócz tego ODN w Pile podjął się razem z innymi instytucjami realizacji projektu BEEMONITORING, którego celem było przetestowanie po raz pierwszy w Polsce nowatorskiej metody badawczej dotyczącej skażenia środowiska w okresie wegetacyjnym za pomocą pszczoł. Ponadto w ramach Outdoor Education przeprowadzano akcję „Łączą nas drzewa”.

## 6. Publiczne Biblioteki Pedagogiczne

Jednym z zadań biblioteki pedagogicznej jest gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych.

L.p.	Biblioteki	Wielkość księgozbioru ogółem
1.	PBP Kalisz + filie	211 598
2.	PBP Konin + filie	224 119
3.	PBP Leszno + filie	167 738
4.	PBP Piła + filie	285 850
5.	PBP Poznań + filie	456 292
<b>PBP razem</b>		<b>1 345 597</b>

**Tabela 17**

Księgozbiór PBP w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne DEiN wg stanu na dzień 31.08.2023 r.

L.p.	Biblioteki	Liczba opracowanych zestawień bibliograficznych	Liczba godzin szkoleń bibliotecznych (dla użytkowników, bibliotekarzy, innych)
1.	PBP Kalisz + filie	265	3 486
2.	PBP Konin + filie	98	829
3.	PBP Leszno + filie	46	487
4.	PBP Piła + filie	102	3 287
5.	PBP Poznań + filie	357	2 726
<b>PBP razem</b>		<b>868</b>	<b>10 815</b>

**Tabela 18**

Liczba opracowanych zestawień bibliograficznych i godzin przeprowadzonych szkoleń bibliotecznych w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne DEiN wg stanu na dzień 31.08.2023 r.

W roku szkolnym 2022/2023 Publiczne Biblioteki Pedagogiczne (PBP) prowadzone przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego zgromadziły księgozbiór (wraz ze zbiorami specjalnymi) w liczbie ponad 1,3 miliona pozycji, wykonały 868 opracowania i zestawienia biblioteczne, przeprowadziły więcej niż 10 tysięcy godzin szkoleń bibliotecznych oraz wypożyczyły 527 955 książek i czasopism.



L.p.	Biblioteki	Liczba wypożyczeń i udostępnień	Liczba użytkowników
1.	PBP Kalisz + filie	84 601	3 227
2.	PBP Konin + filie	52 099	3 584
3.	PBP Leszno + filie	46 905	15 482
4.	PBP Piła + filie	129 526	3 431
5.	PBP Poznań + filie	214 914	5 512
<b>PBP razem</b>		<b>527 955</b>	<b>31 236</b>

**Tabela 19**

Liczba wypożyczeń i udostępnień w PBP w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne DEiN wg stanu na dzień 31.08.2023 r.

Jak co roku wszystkie publiczne biblioteki pedagogiczne podejmowały się w poprzednim roku szkolnym licznych akcji czytelniczych mających na celu promowanie czytelnictwa oraz korzystanie z bibliotek. Akcje te odbywały się zarówno na poziomie regionalnym jak i ogólnopolskim. Brały też udział we wspomaganiu szkół i placówek oraz proponowały atrakcyjne formy spędzania czasu dla dzieci w postaci konkursów czy warsztatów.

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Poznaniu prowadziła prace nad katalogiem elektronicznym biblioteki związane z doskonaleniem języka informacyjno-wyszukiwawczego polegające na zamianie haseł rzeczowych w intuicyjne hasła deskryptorowe. Prace te odbywają się w ramach projektu Biblioteki Narodowej, w którym placówka aktywnie uczestniczy, zgłaszając hasła z takich dziedzin jak pedagogika czy psychologia. PBP w Poznaniu zorganizowała również w poprzednim roku szkolnym drugą już edycję Ogólnopolskiej Konferencji Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych, która odbyła się podczas Targów Edukacyjnych w marcu 2023 r.

W Publicznej Bibliotece Pedagogicznej Książnicy Pedagogicznej w Kaliszu przeprowadzane były liczne zajęcia edukacyjne. Między innymi dotyczyły one życia i twórczości Adama Asnyka i jego związków z Kaliszem prezentowane na podstawie literatury dostępnej w bibliotece. Organizowano także spotkania „Bibliotekarz – zawód marzeń”, gdzie pracownicy biblioteki przybliżali młodzieży specyfikę pracy nauczyciela –bibliotekarza, a także warsztaty dotyczące budowy książki.

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie kontynuuje spotkania Dyskusyjnego Klubu Książki, które niezmiennie cieszą się powodzeniem u dorosłych lubiących czytać i rozmawiać o lekturze, poznawać nowych autorów i gatunki literackie.

Natomiast PBP w Pile podjęła się między innymi organizacji zajęć czytelniczych w ramach międzynarodowego projektu edukacyjnego „PIRAMIDA KSIĄŻEK – ПАМІДА КНИГ – THE

PYRAMID OF BOOKS – IV edycja”. Placówki promowały też literaturę oraz czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży poprzez organizację licznych konkursów dla czytelników.

## 7. Internaty

W roku szkolnym 2022/2023 przy szkołach, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Wielkopolskiego, funkcjonowało 6 internatów. Zorganizowano w nich 419 miejsc.

L.p.	Internat	Liczba miejsc	Liczba korzystających, w tym:							
			Wykorzystanie miejsc w %	uczniowie, słuchacze					studenci	inni
				liceów ogólnokształcących	branżowych szkół I stopnia	techników	szkół policealnych	szkół specjalnych		
1.	WSCKZiU w Gnieźnie	142	52	15	1	53	1	0	4	0
2.	WSCKZiU w Koninie	101	71	34,9	2	28,7	2,6	0	3,8	0
3.	WSCKZiU w Ostrowie Wlkp.	101	66	1,4	0	0	8	0	0	54,7
4.	WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	17	100	0	0	0	13	0	3	1
5.	WSCKZiU w Rawiczu	14	43	0	0	0	0	0	0	6
6.	WSCEiT w Starej Łubiance	44	100	3	32	0	4	4	0	1
<b>Razem</b>		<b>419</b>	<b>72</b>	<b>54,3</b>	<b>35</b>	<b>81,7</b>	<b>27,6</b>	<b>4</b>	<b>10,8</b>	<b>62,7</b>

**Tabela 20**

Średnia roczna wykorzystanych miejsc w internatach

Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 31.08.2023 r.

W roku szkolnym 2022/2023 wykorzystano 72% przygotowanych miejsc. Największe wykorzystanie miejsc odnotowano w WSCEiT W Starej Łubiance (100%) oraz WSCKZiU NR 2 w Poznaniu, najmniejsze w WSCKZiU w Rawiczu (43%).

Powodem małego zainteresowania miejscami w internacie w WSCKZiU w Rawiczu jest zły stan techniczny. Budynek jest przed kapitalnym remontem, który rozpocznie się w 2024 roku.

# Kadra

## 1. Pracownicy pedagogiczni

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Wielkopolskiego zatrudnieni byli nauczyciele w łącznym wymiarze 792,76 etatów (średnioroczna liczba etatów na podstawie arkuszy PABS).

L.p.	Szkoła / placówka oświatowa	Nauczyciele			
		dplomowani	mianowani	początkujący	suma etatów
1.	WSCEiT w Starej Łubiance	29,53	17,38	14,11	61,02
2.	WSZPT-W w Cerkwicy Nowej	5,71	19,38	13,69	54,50
3.	SOS-W w Poznaniu	107,00	110,59	55,58	273,17
4.	WSCKZiU nr 1 w Poznaniu	9,85	5,18	13,88	28,91
5.	WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	17,98	3,10	7,23	28,31
6.	WSCKZiU w Gnieźnie	11,13	2,07	2,82	16,02
7.	WSCKZiU w Koninie	4,27	1,00	0,00	5,27
8.	WSCKZiU w Ostrowie Wlkp.	14,63	19,02	5,66	39,31
9.	WSCKZiU w Rawiczu	2,99	3,30	10,59	16,88
10.	WSCKZiU w Złotowie	3,45	2,38	10,53	16,36
11.	WSCKU we Wrześni	14,05	5,27	27,22	46,54
12.	CDN w Koninie	32,32	3,19	2,00	37,51
13.	CDN w Lesznie	20,69	4,00	1,75	26,44
14.	CDN w Pile	33,82	4,67	0,58	39,07
15.	ODN w Kaliszu	15,75	0,00	0,00	15,75
16.	ODN w Poznaniu	32,20	0,72	0,00	32,92
17.	PBP w Kaliszu	18,25	2,92	7,33	28,50
18.	PBP w Poznaniu	26,00	9,92	6,08	42,00
<b>Razem</b>		<b>399,62</b>	<b>214,09</b>	<b>179,05</b>	<b>792,76</b>

**Tabela 21**

Średnioroczna liczba etatów pedagogicznych wg stopni awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne DEiN

Z analizy danych przedstawionych w tabeli wynika, że największą liczbę stanowią etaty nauczycieli dyplomowanych – 50,41%, najmniejszą natomiast etaty nauczycieli początkujących – 22,59%.

## 1.1. Awans na stanowisko nauczyciela mianowanego

Na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U.2023, poz.1672 ze zm.) nauczycielom spełniającym warunki określone w ustawie organ prowadzący szkołę nadaje stopień nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2022/2023 o awans na stopień nauczyciela mianowanego ubiegało się 7 osób w sesji letniej (lipiec - sierpień 2023 r.). Zdawalność wyniosła 100 % a średnia punktów 9,75 (na 10 możliwych).

## 1.2. Ocena pracy dyrektorów

Na podstawie art. 6a Ustawy Karta Nauczyciela oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę lub placówkę. W roku szkolnym 2022/2023 organ prowadzący dokonał oceny częściowej dla 1 dyrektora. Placówkami kierowało łącznie 38 osób, w tym 18 dyrektorów oraz 20 wicedyrektorów.

## 1.3. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Samorząd Województwa Wielkopolskiego Uchwałą Nr 5696/2022 Zarządu Województwa Wielkopolskiego z dnia 14 października 2022 r. przyznał nagrody za wzorowe wypełnianie zadań statutowych szkoły oraz zadań wynikających z zajmowanego stanowiska o łącznej wartości 239.000,00 zł, w tym 6 nagrody pierwszego stopnia w wysokości 9.000,00 zł. oraz 37 nagród drugiego stopnia w wysokości 5.000,00 zł.

## 1.4. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

W minionym roku szkolnym przeprowadzono 2 konkursy w celu wyłonienia dyrektorów: Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Gnieźnie oraz Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rawiczu.

## 2. Pracownicy na stanowiskach kierowniczych urzędniczych, urzędniczych oraz pomocniczych i obsługi

W roku szkolnym 2022/2023 wszystkie jednostki oświatowe prowadzone przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego miały zapewnioną samodzielną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną. W szkołach i placówkach zatrudniono pracowników na stanowiskach kierowniczych urzędniczych, urzędniczych oraz pomocniczych i obsługi w łącznym wymiarze 313,15 etatów. Szczegółowe dane przedstawiono w tabeli 22.

L.p.	Szkoła / placówka oświatowa	Etaty na stanowiskach		Suma etatów
		kierowniczych urzędniczych, urzędniczych	pomocniczych i obsługi	
1.	ZSP w Starej Łubiance	6,13	14,92	21,05
2.	WSZPT-W w Cerkwicy Nowej	7,00	12,20	19,20
3.	SOSW w Poznaniu	6,88	32,01	38,88
4.	WSCKZiU nr 1 w Poznaniu	8,02	10,50	18,52
5.	WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	10,50	12,50	22,00
6.	WSCKZiU w Gnieźnie	3,00	12,00	15,00
7.	WSCKZiU w Koninie	1,00	9,50	10,50
8.	WSCKZiU w Ostrowie Wlkp.	5,00	9,92	14,92
9.	WSCKZiU w Rawiczu	4,25	6,25	10,50
10.	WSCKZiU w Złotowie	2,08	4,00	6,08
11.	WSCKU Września	8,94	7,42	16,36
12.	CDN w Koninie	11,00	9,50	20,50
13.	CDN w Lesznie	12,25	7,42	19,67
14.	CDN w Pile	12,96	11,33	24,29
15.	ODN w Kaliszu	10,25	6,25	16,50
16.	ODN w Poznaniu	12,42	5,75	18,17
17.	PBP w Kaliszu	6,50	10,75	17,25
18.	PBP w Poznaniu	5,00	9,75	14,75
<b>Razem</b>		<b>133,18</b>	<b>179,97</b>	<b>313,15</b>

**Tabela 22**

Średnioroczna liczba etatów na stanowiskach kierowniczych urzędniczych, urzędniczych oraz pomocniczych i obsługi w roku szkolnym 2021/2022

*Źródło danych:* opracowanie własne DEiN na podstawie PABS arkusz 30.09.2022 r.

# Wyniki egzaminów zewnętrznych

## 1. Egzamin ósmoklasisty

W roku szkolnym 2022/2023 egzamin ósmoklasisty przeprowadzono w Wielkopolskim Samorządowym Zespole Placówek Terapeutyczno-Wychowawczych w Cerekwicy Nowej oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Nieśłyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu. Do egzaminu przystąpiło 16 wychowanek w WSZPTW w Cerekwicy Nowej oraz 13 uczniów w SOS-W w Poznaniu.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym dla wszystkich uczniów klas VIII szkół podstawowych. Nie istnieje minimalny próg potrzebnych do zdania ww. egzaminu punktów, co oznacza, że egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Każdy ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, a mianowicie: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (angielski, niemiecki, francuski, hiszpański, rosyjski, ukraiński lub włoski). Język obcy nowożytny obejmuje ten język, na którego zajęcia uczęszczał uczeń w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Wyniki egzaminu w Cerekwicy Nowej oraz w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Poznaniu przedstawiają poniższe tabele.

### Wielkopolski Samorządowy Zespół Placówek Terapeutyczno-Wychowawczych w Cerekwicy Nowej

Egzamin po szkole podstawowej	Liczba zdających	Średni wynik procentowy dla szkoły	Średni wynik procentowy dla kraju
Język polski	16	17	23
Matematyka	16	8	19
Język niemiecki	9	8	20
Język angielski	7	8	16

**Tabela 23**

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie CKE oraz danych z WSZPTW w Cerekwicy Nowej

### Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Nieślyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu

Egzamin po szkole podstawowej	Liczba zdających	Średni wynik procentowy szkoły	Średni wynik procentowy kraju
Język polski	13	23,31	8,46
Matematyka	13	20,31	19,77
Język angielski	13	42,48	30,38

**Tabela 24**

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie CKE oraz danych z SOS-W w Poznaniu

W obu placówkach uczą się dzieci i młodzież z różnymi niepełnosprawnościami, potrzebą kształcenia specjalnego oraz niedostosowaniem społecznym. Nauczyciele szkół podejmują różnorodne działania mające na celu dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów. Pomimo ogromnego zaangażowania i pracy uczniów wyniki egzaminów nie zawsze są satysfakcjonujące.

W tym przypadku zwraca się uwagę na wspomaganie dzieci w kształtowaniu umiejętności społecznych, rozwoju mowy, rozbudzaniu zainteresowań oraz rozwoju emocjonalnym, niezbędnych do codziennego funkcjonowania, podejmowania kolejnych prób i wyzwań, a także w dalszej edukacji.

## 2. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny w roku szkolnym 2022/2023 składał się z następujących przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego w części pisemnej na poziomie podstawowym oraz języka polskiego i języka obcego nowożytnego bez określenia poziomu w części ustnej. Każdy absolwent miał także obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.

### Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Nieślyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu

Szkoła	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali	%
Technikum*	3	0	0

**Tabela 25**

Wyniki egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie CKE oraz danych z SOS-W w Poznaniu

\*Do egzaminu maturalnego przystąpiło trzech uczniów. Mimo ogromnego wkładu włożonego w przygotowania do egzaminu, uczniowie nie uzyskali pozytywnego wyniku.

### 3. Egzamin zawodowy

Wyniki egzaminu zawodowego w WSCEiT w Starej Łubiance oraz w SOS-W w Poznaniu przedstawiono w poniższych tabelach.

#### Wielkopolskie Samorządowe Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance

Kierunek kształcenia		Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali	%
Szkoła policealna	Technik usług pocztowych i finansowych*	4	1	25
Branżowa Szkoła I stopnia	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych**	5	1	20
	Cukiernik	6	6	100
	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	6	6	100

**Tabela 27**

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCEiT w Starej Łubiance

\*Szkoła policealna: do egzaminu przystąpili słuchacze z oddziału specjalnego z autyzmem oraz z niepełnosprawnością sprzężoną, mimo pracy jaką włożyli słuchacze w przygotowania do egzaminu nie osiągnięto wyznaczonego celu. Do zdania egzaminu praktycznego wymagane jest osiągnięcie 75%

\*\*Branżowa Szkoła I stopnia: dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz z niepełnosprawnością sprzężoną egzamin okazał się wyjątkowo trudny, mimo ogromnego wkładu włożonego w przygotowania. Do zdania egzaminu praktycznego wymagane jest osiągnięcie 75%

#### Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Poznaniu

Kierunek kształcenia		Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali	%
Technikum	Technik fotografii i multimedków*	4	2	50
Branżowa Szkoła I stopnia	Fotograf**	2	0	0
	Tapicer	1	1	100
	Kucharz	2	2	100
	Cukiernik	4	4	100

**Tabela 28**

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z SOS-W w Poznaniu.

\*Uczniowie z Technikum otrzymali wynik pozytywny z części pisemnej, ale nie zaliczyli części praktycznej, co w ostateczności skutkuje niezdanym egzaminem. W części praktycznej próg zdawalności wynosi 75%.



\*\*Do egzaminu w zawodzie Fotograf przystąpiło dwóch uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce i niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Tabele 29 – 36 zawierają wyniki egzaminu zawodowego absolwentów Wielkopolskich Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w poszczególnych zawodach w roku szkolnym 2021/2022. W tabeli 37 zestawiono zbiorcze wyniki dla wszystkich WSCKZiU.

#### Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Gnieźnie

Kierunek kształcenia		Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	%
Florysta	SP	5	5	100
Fotograf	KKZ	5	5	100
Opiekun medyczny	SP	25	25	100
Technik usług kosmetycznych	SP	5	5	100
Technik masażyста	SP	7	7	100
Terapeuta zajęciowy	SP	8	8	100

**Tabela 29**

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU w Gnieźnie (sesja styczeń-luty 2023 oraz maj-lipiec 2023 – średnio); SP – Szkoła Policealna, KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

#### Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Koninie

Kierunek kształcenia		Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	%
Florysta	KKZ	5	5	100
Higienistka stomatologiczna	SP	23	23	100
Opiekun medyczny	SP	25	25	100
Technik elektroradiolog	SP	8	8	100
Technik farmaceutyczny	SP	9	9	100
Technik masażyста	SP	4	4	100
Technik sterylizacji medycznej	SP	12	12	100
Technik usług kosmetycznych	SP	16	15	94
Terapeuta zajęciowy	SP	8	8	100

**Tabela 30**

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU w Koninie (sesja styczeń-luty 2023 oraz maj-lipiec 2023 – średnio); SP – Szkoła Policealna, KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

#### Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Ostrowie Wielkopolskim

Kierunek kształcenia		Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	%
Florysta	KKZ	14	14	100
Opiekunka dziecięca	KKZ	6	6	100
Technik analityk	KKZ	7	5	71
Technik usług kosmetycznych	KKZ	4	4	100
Higienistka stomatologiczna	SP	6	6	100

Opiekun medyczny	SP	69	62	90
Technik elektroradiolog	SP	6	6	100
Technik farmaceutyczny	SP	2	2	100
Technik masażysta	SP	8	8	100
Technik usług kosmetycznych	SP	21	17	81
Terapeuta zajęciowy	SP	5	5	100

**Tabela 31**

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU w Ostrowie Wlkp. (sesja styczeń-luty 2023 oraz maj-lipiec 2023 – średnio); SP – Szkoła Policealna, KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

#### Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Poznaniu

Kierunek kształcenia		Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	%
Technik elektroradiolog	SP	7	7	100
Technik farmaceutyczny	SP	10	7	70
Technik masażysta	SP	13	13	100
Technik sterylizacji medycznej	SP	22	20	91
Technik usług kosmetycznych	SP	12	11	92
Podolog	SP	7	5	71

**Tabela 32**

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU nr 1 w Poznaniu (sesja styczeń-luty 2023 oraz maj-lipiec 2023 – średnio); SP – Szkoła Policealna, KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

#### Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Poznaniu

Kierunek kształcenia		Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	%
Asystentka stomatologiczna	SP	27	25	93
Higienistka stomatologiczna	SP	25	23	92
Opiekun medyczny	SP	33	33	100
Technik dentystyczny	SP	6	6	100
Fotograf	KKZ	14	7	50
Pracownik socjalny	KPSS	12	12	100

**Tabela 33**

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSCKZiU nr 2 w Poznaniu (sesja styczeń-luty 2023 oraz maj-lipiec 2023 – średnio); SP – Szkoła Policealna, KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

**Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rawiczu**

Kierunek kształcenia		Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	%
Opiekun w Domu Pomocy Społecznej	SP	10	10	100
Opiekun medyczny	SP	23	23	100
Technik masażysta	SP	10	8	80
Technik usług kosmetycznych	SP	9	8	88

**Tabela 34**

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSKKZiU w Rawiczu (sesja styczeń-luty 2023 oraz maj-lipiec 2023 – średnio); SP – Szkoła Policealna, KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

**Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie**

Kierunek kształcenia		Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	%
Florysta	KKZ	5	5	100
Fotograf*	KKZ	8	2	25
Technik archiwista	KKZ	14	14	100
Technik fotografii i multimedialnych	KKZ	5	3	60
Technik rachunkowości	KKZ	10	10	100
Technik reklamy	KKZ	6	6	100
Opiekun medyczny	SP	12	12	100
Opiekunka dziecięca	SP	10	10	100
Podolog	SP	5	5	100
Technik administracji	SP	10	9	90
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy**	SP	13	2	15
Technik masażysta	SP	5	4	90
Technik usług kosmetycznych	SP	5	5	100

**Tabela 35**

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych z WSKKZiU w Złotowie (sesja styczeń-luty 2023 oraz maj-lipiec 2023 – średnio); SP – Szkoła Policealna, KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

\* większość słuchaczy otrzymała wynik pozytywny z części teoretycznej, ale nie zaliczyli części praktycznej, co w ostateczności skutkuje niezdanym egzaminem. Do zdania egzaminu praktycznego większości słuchaczom brakowało ok. 1%. Złożono odwołania, które są w trakcie rozpatrywania.

\*\* ze względu na pojawienie się nieścisłości w kluczu poprawnych odpowiedzi, uczniowie złożyli odwołania, które są w trakcie rozpatrywania

**Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wrześni**

Kierunek kształcenia		Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	%
Asystent osoby niepełnosprawnej	KKZ	13	13	100
Florysta	KKZ	14	13	93
Fotograf	KKZ	14	7	50
Krawiec	KKZ	14	13	93
Opiekun Domu Pomocy Społecznej	KKZ	28	20	71
Opiekun osoby starszej	KKZ	41	30	73
Technik administracji	KKZ	3	3	100

Technik architektury krajobrazu	KKZ	13	12	92
Technik archiwista*	KKZ	11	3	27
Technik budownictwa	KKZ	8	6	75
Technik informatyk**	KKZ	13	4	31
Technik logistyk	KKZ	24	20	83
Technik przemysłu mody	KKZ	6	6	100
Technik rachunkowości	KKZ	25	23	92
Technik reklamy	KKZ	15	9	60
Technik spedytor	KKZ	16	13	81
Technik usług fryzjerskich	KKZ	4	4	100
Technik usług kosmetycznych	KKZ	11	8	73
Opiekun medyczny	SP	28	26	93
Opiekunka dziecięca	SP	7	7	100
Podolog	SP	9	8	89
Technik BHP	SP	14	8	57
Technik masażysta	SP	12	10	83
Technik usług kosmetycznych	SP	8	4	50
Terapeuta zajęciowy	SP	8	6	75

**Tabela 36**

Wyniki egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023 *Źródło danych:* opracowanie własne na podstawie danych z WSKZiU we Wrześni (sesja styczeń-luty 2023 oraz maj-lipiec 2023 – średnio); SP – Szkoła Policealna, KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

\*technik archiwista – egzaminy dla większości osób (w szczególności uzupełniających kwalifikacje w czasie wolnym od pracy) są bardzo trudne i wymagające

\*\*technik informatyk – egzaminy składały się z dwóch części, większość słuchaczy otrzymała wynik pozytywny z części teoretycznej, ale nie zaliczyli części praktycznej, co w ostateczności skutkuje niezdanym egzaminem

Aby zwiększyć zdawalność egzaminów zawodowych w kolejnych sesjach zostały wprowadzone egzaminy próbne, które będą prowadzone dla każdego zawodu.

#### Wielkopolskie Samorządowe Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Kierunek kształcenia		WSCKZiU						
		Gniezno	Konin	Ostrów	Poznań nr 1	Poznań nr 2	Rawicz	Złotów
Technik administracji	SP						90	
	KKZ							100
Technik analityk	SP							
	KKZ			71				
Technik budownictwa	SP							
	KKZ							75
Asystent osoby niepełnosprawnej	SP							
	KKZ							100
Asystentka stomatologiczna	SP					93		
	KKZ							
Florysta	SP	100						

Kierunek kształcenia		WSCKZiU							
		Gniezno	Konin	Ostrów	Poznań nr 1	Poznań nr 2	Rawicz	Złotów	Września
	KKZ		100	100				100	93
Fotograf	SP								
	KKZ	100				50		25	50
Higienistka stomatologiczna	SP		100	100		92			
	KKZ								
Krawiec	SP								
	KKZ								93
Opiekun medyczny	SP	100	100	90		100	100	100	93
	KKZ								
Opiekun osoby starszej	SP								
	KKZ								73
Opiekun w Domu Pomocy Społecznej	SP						100		
	KKZ								71
Opiekunka dziecięca	SP							100	100
	KKZ			100					
Podolog	SP				71			100	89
	KKZ								
Pracownik socjalny	SP					100			
	KKZ								
Technik architektury krajobrazu	SP								
	KKZ								92
Technik analityk	SP								
	KKZ			71					
Technik archiwista	SP								
	KKZ							100	27
Technik BHP	SP							15	57
	KKZ								
Technik budownictwa	SP								
	KKZ								75
Technik dentystyczny	SP					100			
	KKZ								
Technik elektroradiolog	SP		100	100	100				
	KKZ								
Technik farmaceutyczny	SP		100	100	70				
	KKZ								
Technik fotografii i multimedialnych*	SP								
	KKZ							60	
Technik informatyk	SP								
	KKZ								31

Kierunek kształcenia		WSCKZiU							
		Gniezno	Konin	Ostrów	Poznań nr 1	Poznań nr 2	Rawicz	Złotów	Września
Technik logistyki	SP								
	KKZ								83
Technik masażyста	SP	100	100	100	100		80	90	83
	KKZ								
Technik przemysłu mody	SP								
	KKZ								100
Technik rachunkowości	SP								
	KKZ							100	92
Technik reklamy	SP								
	KKZ							100	60
Technik spedytor	SP								
	KKZ								81
Technik sterylizacji medycznej	SP		100		91				
	KKZ								
Technik usług fryzjerskich	SP								
	KKZ								100
Technik usług kosmetycznych	SP	100	94	81	92		88	100	50
	KKZ			100					73
Terapeuta zajęciowy	SP	100	100	100					75
	KKZ								

**Tabela 37**

Zdawalność egzaminu zawodowego wg zawodów w WSCKZiU w roku szkolnym 2022/2023

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych pochodzących z placówek (sesja styczeń-luty 2023 oraz maj-lipiec 2023 – średnio)

Słuchacze KKZ często nie przystępują do organizowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną egzaminów. Zdarza się również, iż mimo zapisania się, w ostatnim momencie rezygnują i nie stawiają się na egzamin. Wśród największych trudności, z jakimi wiąże się zdanie egzaminu KKZ należy wymienić przede wszystkim szeroki zakres koniecznego do przyswojenia materiału. Zakres tematyczny podstawy programowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół Dz.U. z 2019 r. poz. 639) wymaga od słuchaczy dużego zaangażowania i systematyczności. Jest to trudne do osiągnięcia w szczególności dla osób pracujących, które uzupełniają swoje kwalifikacje zawodowe albo rozszerzają wiedzę w związku z zainteresowaniami hobbistycznymi.

# Wyniki przeprowadzonych kontroli

Co roku w placówkach podległych Samorządowi Województwa Wielkopolskiego odbywają się kontrole zarówno kompleksowe, problemowe jak i doraźne mające na celu zapewnić ich prawidłowe funkcjonowanie. Kontrole przeprowadzane są przez Departament Edukacji i Nauki, inne departamenty UMWW oraz różne instytucje państwowe i regionalne do tego powołane.

Nazwa placówka	Typ kontroli	Instytucja kontrolująca	Data przeprowadzenia	Temat	Ocena
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Projektu	UMWW	04.10.2022 r.	Kontrola prawidłowości realizacji projektu RPWP 09.03.02-30-0027/00	Pozytywna
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Sanitarna	PPIS w Jarocinie	06.10.2022 r.	Kontrola w zakresie oceny stanu sanitarnego placówki	Pozytywna
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Problemowa	UMWW	09.11.2022 r.	Kontrola problemowa w zakresie prawidłowości realizacji inwestycji „Poprawa stanu technicznego budynku mieszkalnego nr 6”	Pozytywna
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Sanitarna	PPIS w Jarocinie	14.11.2022 r.	Urzędowa kontrola żywności, ocena stanu sanitarno-technicznego jakości zdrowotnych środków spożywczych, ocena jadłospisu, dokumentacji	Pozytywna
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Problemowa	KP PSP w Jarocinie	30.05.2023 r.	Czynności kontrolno – rozpoznawcze w zakresie przestrzegania przepisów	Zostały wydane zalecenia, do których się dostosowano
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Problemowa	SR w Jarocinie	Maj 2023 r.	Kontrola dotycząca funkcjonowania placówki w oparciu o treść art. 143 ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i	Pozytywna

Nazwa placówka	Typ kontroli	Instytucja kontrolująca	Data przeprowadzenia	Temat	Ocena
				resocjalizacji nieletnich	
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Problemowa	PPIS w Jarocinie	16.06.2023 r.	Realizacja programów profilaktycznych: „ARS, czyli jak dbać o miłość?”, „Wybierz życie – pierwszy krok”, „Zanmię! Znam je?”	Pozytywna
OSWDN w Poznaniu	Sanitarna	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Poznaniu	02. 11.2022 r.	Higiena warunków i procesów nauczania i wychowania oraz ocena stanu technicznego budynków, pomieszczeń – ich wyposażenia i mikroklimatu.	Bez uwag
OSWDN w Poznaniu	Wizytacja	Państwowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	22.05.2023 r.	Dokonano oceny realizacji programów „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	22.05.2023 r.
WSCKZiU nr 1 w Poznaniu	Kompleksowa	Departament Kontroli UMWW	23.01-.2023-10.02.2023	Kontrola kompleksowa za 2022 r.	Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień
WSCKZiU nr 1 w Poznaniu	Problemowa	Departament Edukacji i Nauki UMWW	18.04.2023	Prowadzenie dokumentacji osobowej pracowników.	Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień
WSCKZiU nr 1 w Poznaniu	Problemowa	ZUS	14.07.2023-22.08.2023	Obliczanie składek, ustalenie uprawnień, danych przekazanych do ZUS	Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień
WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	Problemowa	Departament Edukacji i Nauki UMWW	20.11.2023 r.	kontrola inwestycji „Przebudowa budynków położonych w Poznaniu przy ul. Grobla 26 wraz z zagospodarowaniem	Bez uwag
WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	Problemowa	Departament Edukacji i Nauki UMWW	29.03.2023 r.	kontrola inwestycji „Przebudowa budynków położonych w Poznaniu przy ul. Grobla 26 wraz z zagospodarowaniem	Bez uwag



Nazwa placówka	Typ kontroli	Instytucja kontrolująca	Data przeprowadzenia	Temat	Ocena
WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	Problemowa	UMWW	24.05.2023 r. - 06.06.2023 r.	kontrola problemowa w zakresie prawidłowości realizacji inwestycji	Uchybień nie stwierdzono
WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	Wizyta monitoringowa	Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego UMWW	16.06.2023 r.	realizacja projektu pt. Zakup sprzętu oraz oprogramowania dla WSCKZiU nr 2 w Poznaniu w celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia techników dentystycznych w ramach Poddziałania 8.3.1 Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020	Nie stwierdzono uchybień, wydatków niekwalifikowalnych ani nieprawidłowości w realizacji projektu
WSCKZiU w Rawiczu	Zewnętrzna	ZUS w Rawiczu zewnętrzna	26-28.10.2022r	Prawidłowość i rzetelność obliczania składek na ubez. społeczne oraz innych.	Pozytywna Brak zaleceń
WSCKZiU w Rawiczu	Problemowa	UMWW Dep. Gospodarowania Mieniem - Problemowa	15.11.2022r.	Gospodarowanie mieniem nieruchomości	Pozytywna Brak zaleceń
WSCKZiU w Rawiczu	Kompleksowa	PSSE w Rawiczu zewnętrzna	15.02.2023r.	Kontrola stanu sanitarno-higienicznego	Pozytywna Brak zaleceń
WSCKZiU w Rawiczu	Problemowa	OKE Poznań zewnętrzna	02.06.2023r.	Kontrola przeprowadzenia egzaminu zawodowego	Pozytywna Brak zaleceń
WSCKZiU w Rawiczu	Problemowa	Archiwum Państwowe w Lesznie zewnętrzna	28.07.2023r.	Kontrola postępowania z materiałami archiwalnymi	Zalecenia pokontrolne
WSCKZiU we Wrześni	Kontrola prawidłowości realizacji projektu	UMWW	05.10.2022 r.	Weryfikacja dokumentacji związanej z realizowanym projektem, oględziny zrealizowanej inwestycji, zakupionych środków trwałych, wyposażenia oraz wartości	pozytywna

Nazwa placówka	Typ kontroli	Instytucja kontrolująca	Data przeprowadzenia	Temat	Ocena
				niematerialnych i prawnych	
WSCKZiU we Wrześni	Kontrola doraźna	Kuratorium Oświaty w Poznaniu	12.05.2023 r.	W zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji egzaminu zawodowego dla kwalifikacji MOD.03 w sesji LATO roku szkolnego 2022/2023	pozytywna
WSCKZiU we Wrześni	Wizyta monitoringowa projektu	UMWW	18.05.2023 r.	Realizacja projektu pt. Nowa jakość zawodowa w WSCKZiU we Wrześni	
WSCKZiU w Gnieźnie	Doraźna	Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Gnieźnie	24.11.2022 r.	Kontrola stanu sanitarno-higienicznego, technicznego i dokumentacji placówki	Stwierdzono nieprawidłowości; zawilgocone ściany i sufity łazienek w internacie II piętro
WSCKZiU w Gnieźnie	Doraźna	Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Gnieźnie	06.12.2022 r.	Kontrola stanu sanitarno-higienicznego, technicznego wraz z wymaganą dokumentacją budynku szkoły oraz obiektu sportowego	Stwierdzono nieprawidłowości: ściany w Sali gimnastycznej oraz kantorku sportowym – zagrzybenie na prawej ścianie, ubytki i łuszczenie się farby
WSCKZiU w Gnieźnie	Problemowa	DE UMWW	22.06.2023 r.	Prowadzenie dokumentacji osobowej pracowników	Prośba o złożenie pisemnych wyjaśnień
WSCKZiU w Gnieźnie	Doraźna	Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Gnieźnie	11.07.2023 r.	Ocena warunków sanitarno-higienicznych i technicznych placówki wypoczynku dzieci i młodzieży	Bez uwag
WSCKZiU w Koninie	Kontrola kompleksowa	Departament Kontroli UMWW	29.08-23.09.2023 r.	Kontrola kompleksowa WSCKZiU W Koninie za rok 2020 i 2021	Zalecenia wykonano w całości
WSCKZiU w Koninie	Kontrola sanitarna	Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Koninie	16.01.2023 r.	Kontrola żywności stołówki	Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień
WSCKZiU w Koninie	Obserwacja	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna	18.01.2023 r.	Obserwacja przebiegu części praktycznej	Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień

Nazwa placówka	Typ kontroli	Instytucja kontrolująca	Data przeprowadzenia	Temat	Ocena
		w Poznaniu		egzaminu zawodowego	
WSCKZiU w Koninie	Kontrola sanitarna	Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Koninie	20.04.2023 r.	Kontrola interwencyjna w zakresie oceny jakości wprowadzonej do obrotu żywności, ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzonych do obrotu potraw, zapewnienie warunków sanitarno-higienicznych w obrocie z żywnością, ochrony zakładu przed szkodnikami oraz posiadanie dokumentacji medycznej personelu wykonującego pracę w kontakcie z żywnością	Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień
WSCKZiU w Koninie	Kontrola sanitarna w internacie	Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Koninie	22.05.2023 r.	Kontrola sanitarna w zakresie oceny wyposażenia technicznego budynku, mikroklimatu pomieszczeń, oceny stanu technicznego pomieszczeń mieszkalnych higieniczno-sanitarnych, warunków do utrzymania higieny osobistej, oceny terenu placówki, gromadzenie odpadów stałych, ceny przestrzegania przepisów ustawy z dnia 9.11.1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, oceny stanu sanitarno-	Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień

Nazwa placówka	Typ kontroli	Instytucja kontrolująca	Data przeprowadzenia	Temat	Ocena
				higienicznego otoczenia oraz pomieszczeń	
WSCKZiU w Koninie	Kontrola sanitarna w szkole	Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Koninie	22.05.2023 r.	Kontrola sanitarna w zakresie oceny wyposażenia technicznego budynku, mikroklimatu pomieszczeń, oceny stanu technicznego pomieszczeń dydaktycznych, higieniczno-sanitarnych, warunków do utrzymywania higieny osobistej, oceny realizacji wymogów w zakresie stosowania niebezpiecznych substancji chemicznych, oceny terenu szkoły, gromadzenia odpadów stałych, oceny przestrzegania przepisów ustawy z dnia 9.11.1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, oceny stanu sanitarno-higienicznego otoczenia oraz pomieszczeń	Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień
WSCKZiU w Ostrów Wlkp.	Problemowa	Biuro Nadzoru Inwestycyjnego UMWW	12-25.10.2022 r.	Prawidłowość realizacji inwestycji „Przebudowa pomieszczeń budynku szkoły z przygotowaniem ich do potrzeb osób niepełnosprawnych”	Nie stwierdzono nieprawidłowości
CDN w Lesznie	Rozpoznawcza	Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Lesznie	12.04.2023 r.	Ochrona przeciwpożarowa	Zalecenia pokontrolne: 1/ Dokonać okresowej kontroli

Nazwa placówka	Typ kontroli	Instytucja kontrolująca	Data przeprowadzenia	Temat	Ocena
					przeciwpożarowego wyłącznika prądu. 2/Przeprowadzić próbną ewakuację budynku. 3/ Wyposażyć część budynku w instalację wodociągową przeciwpożarową - hydranty wewnętrzne. 4/ Usunąć z drogi ewakuacyjnej okładzinę ścienną z drewna - korytarz.
ODN Kalisz	Problemowa	NIK	03.01-28.02.2023	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli	Pozytywna
CDN Piła	Problemowa	Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego Biuro Nadzoru Inwestycyjnego	22.03.2023-04.04.2023	Kontrola w zakresie prawidłowości realizacji zadania inwestycyjnego pn. „Kompleksowa modernizacja budynku, dróg dojazdowych oraz parkingu Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile z uwzględnieniem potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami”	Zadanie zrealizowane

**Tabela 38**

Źródło danych: Opracowanie DEiN wg stanu na 30.08.2022r. na podstawie danych z placówek

# Informacja o wybranych działaniach Departamentu Edukacji i Nauki w roku szkolnym 2022/2023

## 1. Centra Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego

Centra Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego są placówkami powołanymi w celu promocji szkolnictwa branżowego oraz udzielania pomocy młodzieży w przypadku wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej. Mają też na celu ułatwiać oraz usprawniać komunikację pomiędzy pracodawcami, szkołami oraz uczniami.

CWRKDiZ w Kaliszu było odpowiedzialne między innymi za organizację Nocy Zawodowców pt. „Zawodowa Moc”. W ramach ww. wydarzenia została rozegrana terenowa gra zespołowa „Zawodowy Express” zorganizowana wspólnie z przedsiębiorcami zrzeszonymi w Cechach Rzemiosł. Podczas Gry uczniowie zapoznali się ze specyfiką pracy w siedzibach lokalnych pracodawców, a także wzięli udział online w Quizie Zawodoznawczym. Ostatnim etapem zmagania drużyn były zadania podczas wielkiego finału, który odbył się w Hali Widowiskowo-Sportowej przy Szkole Podstawowej im. J. Kusocińskiego w Opatówku. Drużyny realizowały finałowe zadania w Muzeum Historii Przemysłu w Opatówku oraz w Zespole Szkół im. Stanisława Mikołajczyka w Opatówku. Finałowy wieczór uświetniły również pokazy zawodowców na specjalnie przygotowanych przez nich stoiskach. Ponadto uczestnicy wydarzenia mieli możliwość wzięcia udziału w dodatkowych konkursach, gdzie mierzyli się z pytaniami zawodoznawczymi. Po raz pierwszy w roku 2022/2023 placówka przeprowadziła projekt „Moja pierwsza firma”, który skierowany jest do uczniów szkół branżowych oraz techników. Celem projektu było dostarczenie młodzieży kształcącej się zawodowo oraz planującej otworzyć swoją firmę wiedzy i narzędzi niezbędnych do tego, by skutecznie rozpocząć prowadzenie własnej działalności. Ponadto uczestnicy zostali wyposażeni w kompetencje niezbędne do funkcjonowania na rynku pracy. W ramach Wielkopolskiego Festiwalu Rzemiosła CWRKDiZ w Kaliszu zorganizowało również konferencję dotyczącą pokolenia Z, jego podejścia do rynku pracy oraz wartości i oczekiwań. Wzięli w niej udział nauczyciele, dyrektorzy, przedsiębiorcy oraz rzemieślnicy.

CWRKDiZ w Poznaniu odpowiedzialne było w poprzednim roku szkolnym za organizację wielu konferencji, warsztatów i szkoleń takich jak: „Komunikacja międzypokoleniowa w pracy

Doradcy Zawodowego”, „E-commerce – sprawdzone rozwiązania dla przedsiębiorców”, „Jak rozwijać własną zatrudnialność?” czy „Doradztwo zawodowe w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej”. Placówka brała aktywny udział w życiu społeczności lokalnej poprzez organizację licznych wydarzeń. Jednym z nich było „#ZawodowiecNaDrodze czyli warsztaty z obszaru doradztwa zawodowego dla uczniów 7. i 8. klas szkół podstawowych, „Zawodowy START” czyli warsztaty z obszaru przygotowania do wejścia na rynek pracy dla uczniów szkół branżowych i techników czy „Światowy Tydzień Przedsiębiorczości”, w ramach którego zrealizowano warsztaty przygotowujące młodzież do wejścia na rynek pracy (uczniowie szkół ponadpodstawowych z subregionu poznańskiego).

CWRKDiZ w Koninie zajęło się w maju 2023 r. organizacją konferencji dotyczącej doradztwa zawodowego dla osób zagrożonych niedostosowaniem społecznym. W trakcie wydarzenia podjęto wątki tematyczne istotne dla specjalistów wykorzystujących na co dzień narzędzia doradztwa zawodowego. Ponadto odbyło się seminarium poświęcone rzemieślniczemu modelowi kształcenia. Zaprezentowano zalety nauki w systemie dualnym oraz możliwości rozwoju kariery zawodowej w rzemiośle. Uczestnicy spotkania poznawali szczegółowe i techniczne aspekty kształcenia w rzemiośle, a dopełnieniem spotkania była prezentacja nowych narzędzi doradztwa zawodowego.

CWRKDiZ w Pile angażowało się dużo w roku szkolnym 2022/2023 w przeprowadzanie szkoleń, warsztatów metodycznych i wizyt studyjnych w lokalnych firmach dla doradców zawodowych i innych osób działających w obszarze doradztwa zawodowego i kariery. Przeprowadzono także seminaria dla pracodawców na przykład: „Różne pokolenia w firmie – potencjał czy bariera?”. W ramach dodatkowych działań doradcy zawodowi placówki odbywali dyżury w Centrum Integracji Cudzoziemców w Pile w ramach pomocy dla lokalnych imigrantów w kwestii rozpoznawania swojego potencjału, poruszania się po rynku pracy, sporządzania dokumentów aplikacyjnych czy planowania ścieżki edukacyjno – zawodowej. Placówka zajmowała się też tworzeniem Sieci Doradców Zawodowych Subregionu Piłskiego. Powołano pięciu lokalnych koordynatorów sieci na dany powiat. W ramach ww. sieci doskonalono kompetencje, metody i formy pracy doradców zawodowych, szkolenia, warsztaty oraz wizyty studyjne w firmach lokalnych.

CWRKDiZ w Lesznie we współpracy z Leszczyńskim Centrum Biznesu organizowało konkurs „Pomysł na biznes”, przygotowało „Warsztaty komunikacji międzykulturowej” dla doradców zawodowych i pedagogów. Placówka brała też udział w pikniku stowarzyszenia „Podaruj Dzieciom Radość” w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Rydzynie, w „Festiwalu Rzemiosła” oraz „Dniu Zawodowca: od rzemieślnika do technika” w Zespole Szkół nr 4 w Lesznie, a także w „Dniu Przedsiębiorczości”, który odbył się w Zespole Szkół w Brennie. CWRKDiZ w Lesznie organizowało „Targi Kariery”, które odbywały się w Miejskiej Bibliotece

Publicznej w Lesznie oraz liczne konkursy jak: „Kim będę, gdy dorosnę”, „Zakładam firmę w branży ekologicznej” czy „Moja szkoła – mój wybór”.

Wszystkie placówki wspólnie odpowiedzialne były także za organizację ogólnopolskiej konferencji „Efektywne doradztwo zawodowe i doradztwo kariery w obliczu współczesnego rynku pracy”. Była to już druga edycja wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego i rynku pracy. W przedsięwzięciu stacjonarnie wzięło udział ok. 300 osób. Liczba odbiorców konferencji online wyniosła 1619 osób. Konferencja była odpowiedzią na potrzeby zgłaszane przez szkoły, doradców zawodowych, edukatorów w zakresie braku znajomości realnego rynku pracy, procesów rekrutacyjnych, ale także polityki personalnej w firmach.

## 2. Targi Edukacyjne

W dniach 10 – 13 marca 2023 r. na terenie Międzynarodowych Targów Poznańskich odbyły się XXVII Targi Edukacyjne. Motywem przewodnim tegorocznej edycji było hasło „Wielkopolski pociąg do edukacji”, który metaforycznie otwiera obszary dotyczące szkolnictwa.

Targi Edukacyjne to największe w Wielkopolsce wydarzenie dedykowane edukacji, które co roku przyciąga uczniów, dyrektorów szkół, pracowników bibliotek oraz przedstawicieli placówek oświatowych. To doskonała okazja do zapoznania się z ofertą edukacyjną, wymiany doświadczeń, zdobycia nowych kontaktów oraz zwiększenia swoich kwalifikacji zawodowych w zakresie nauczania.

Wśród zaproszonych prelegentów znaleźli się wybitni specjaliści z dziedziny pedagogiki specjalnej, języków obcych, bibliotekoznawstwa i informacji naukowej, filmoznawstwa, informatyki, coachingu m.in.: dr hab. Anna Szczepaniak – Kozak, dr hab. Emilia Wąsikiewicz - Firlej, Katarzyna Bieniecka - Drzymała, dr Barbara Izabela Foryńska. Gościem specjalnym konferencji był Mariusz Szczygieł - reporter, felietonista, pisarz non-fiction, którego książki wyszły w 21 krajach.

Na specjalnie zaaranżowanej przestrzeni – tzw. „alei zawodów” zaprezentowana została oferta edukacyjna Wielkopolskich Samorządowych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Odbywały się tam m.in. zabiegi upiększające, pokazy florystyczne, warsztaty terapii zajęciowej i pokazy z zakresu techniki dentystrycznej. Centra w ramach prowadzonych kierunków kształcenia i kursów prezentowały pokazy, warsztaty, konsultacje z zakresu m.in. technik masażu, krawiectwa, wizażu i fotografii.

Na targach nie zabrakło również bezpłatnych konsultacji z profesjonalnymi doradcami zawodowymi, o które zadbały Wielkopolskie Centra Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego. Na ich stoiskach można było skorzystać m.in. z diagnozy



predyspozycji zawodowych. Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli zaprezentowały na swoich stoiskach pracę studiów nagraniowych a Publiczne Biblioteki Pedagogiczne wśród swojego równie interesującego programu prowadziły m.in. mini kurs iluminatorstwa, kaligrafii oraz kurs rysunku.

W tegorocznej edycji uczestniczyło ponad 150 szkół, placówek oświatowych i uczelni z całej Polski. Targi Edukacyjne i towarzyszące im Poznańskie Targi Książki przez trzy dni odwiedziło ok. 50 tysięcy osób.

### 3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi

Uchwałą nr 6010/2022 Zarządu Województwa Wielkopolskiego z dnia 22 grudnia 2022 roku ogłoszono otwarty konkurs ofert w dziedzinie edukacji, którym objęto następujące zadania:

1. Wspieranie projektów edukacyjnych z zakresu wychowania obywatelskiego, wiedzy o samorządzie terytorialnym, ze szczególnym uwzględnieniem Samorządu Województwa Wielkopolskiego.
2. Wspieranie przedsięwzięć mających na celu upowszechnianie wiedzy na temat Wielkopolski wśród dzieci i młodzieży.
3. Wspieranie realizacji projektów edukacyjnych z zakresu kultury języka, ortografii polskiej i literatury.
4. Wspieranie działań z zakresu upowszechniania wzorca aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, z uwzględnieniem roli lidera grupy.
5. Wspieranie inicjatyw promujących szkolnictwo zawodowe.
6. Wspieranie działań związanych z rozwijaniem talentów, pasji dzieci i młodzieży na terenach wiejskich.

Komisja Konkursowa zaopiniowała pozytywnie 47 spośród 93 ofert, które podlegały ocenie, na łączną kwotę 1 000 000 zł. Zadania zatwierdzono do realizacji Uchwałą Nr 6343/2023 Zarządu Województwa Wielkopolskiego z dnia 16 marca 2023r.

## 4. Stypendia

### 4.1. Stypendium naukowe Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Zasady udzielania ww. stypendium uczniom szkół ponadpodstawowych i studentom szkół wyższych ustanowił Sejmik Województwa Wielkopolskiego Uchwałą Nr XLIII/840/22 oraz XLIII/841/22 z dnia 27 czerwca 2022 r.

Zgodnie z regulaminem kandydatów do stypendium mogą proponować dyrektorzy szkół (kategoria „Uczeń”) oraz rektorzy uczelni lub upoważnione przez nich osoby (kategoria „Student”).

Osiągnięciami kwalifikującymi do otrzymania stypendium w kategorii „Uczeń” są: nagrody i wyróżnienia uzyskane w olimpiadach i konkursach o charakterze naukowym na szczeblu międzynarodowym, ogólnopolskim, wojewódzkim i regionalnym; udział w projektach naukowo-badawczych; autorstwo, współautorstwo lub wykonanie dzieł artystycznych; działalność w kole naukowym, dodatkowe praktyki i staże (w tym zagraniczne).

Osiągnięciami kwalifikującymi do otrzymania stypendium w kategorii „Student” są: nagrody i wyróżnienia uzyskane w konkursach o charakterze naukowym na szczeblu międzynarodowym lub ogólnopolskim; autorstwo lub współautorstwo publikacji naukowych; udział w projektach naukowo-badawczych realizowanych przez uczelnię; udział w konferencjach o zasięgu międzynarodowym lub ogólnopolskim; autorstwo lub współautorstwo patentu lub wzoru użytkowego; autorstwo, współautorstwo lub wykonanie dzieł artystycznych; działalność w kole naukowym, dodatkowe praktyki i staże (w tym zagraniczne) itp.

W budżecie Województwa Wielkopolskiego na rok 2022 na realizację stypendium naukowego zaplanowano kwotę 343 400,00 zł:

- a) dział 854, rozdział 85416, § 3240 – 80 000,00 zł (stypendia w kategorii „Uczeń”),
- b) dział 730, rozdział 73016, § 3250 – 263 400,00 zł (stypendia w kategorii „Student”).

Wnioski o przyznanie stypendium można było składać do 20 października 2022 r. Do tego dnia do Departamentu Edukacji i Nauki wpłynęło łącznie 222 wniosków, w tym: 74 wniosków uczniów szkół ponadpodstawowych oraz 148 wniosków studentów. Ze względów formalnych odrzucono 4 wnioski o przyznanie stypendium.

Posiedzenie Komisji Stypendialnej do oceny merytorycznej wniosków o przyznanie stypendium naukowego Marszałka Województwa Wielkopolskiego odbyło się w dniu 17 listopada 2022 r. Komisja została powołana Uchwałą Nr 5840/2022 Zarządu Województwa Wielkopolskiego. W jej skład weszli przedstawiciele Departamentu Edukacji i Nauki oraz z głosem doradczym przedstawiciele poznańskich uczelni (w trybie online).

Po zapoznaniu się z propozycją Komisji Stypendialnej Zarząd Województwa Wielkopolskiego Uchwałą Nr 5876/2022 oraz Uchwałą Nr 5877/2022 z dnia 24 listopada 2022r. przyznał stypendium naukowe 104 osobom (30 uczniom szkół ponadpodstawowych oraz 74 studentom szkół wyższych) w następującej wysokości:

a) kategoria „Uczeń”

- stypendium naukowe pierwszego stopnia – 3 280 zł (9 os.)
- stypendium naukowe drugiego stopnia – 2 735 zł (8 os.)
- stypendium naukowe trzeciego stopnia – 2 200 zł (13 os.)

b) kategoria „Student”

- stypendium naukowe pierwszego stopnia – 5 350 zł (11 os.)
- stypendium naukowe drugiego stopnia – 4 050 zł (17 os.)
- stypendium naukowe trzeciego stopnia – 2 950 zł (46 os.)

Nagrodzeni są laureatami i finalistami olimpiad oraz konkursów o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym. Stypendyści biorą udział w wielu projektach badawczych, seminariach i konferencjach, są także autorami prac naukowych i artykułów.

Uroczystość wieńcząca kolejną edycję przyznania stypendiów naukowych Marszałka Województwa Wielkopolskiego odbyła się w dniu 6 grudnia 2022 r. w Sali Sesyjnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego.

### **Realizacja stypendium naukowego Marszałka Województwa Wielkopolskiego w 2023 roku.**

W budżecie Województwa Wielkopolskiego na rok 2023 na realizację stypendium naukowego Marszałka Województwa Wielkopolskiego zaplanowano kwotę 230 000,00 zł, ustalając następujący podział:

- a) dział 854, rozdział 85416, § 3240 – 80 000,00 zł (stypendia w kategorii „Uczeń”),  
b) dział 730, rozdział 73016, § 3250 – 150 000,00 zł (stypendia w kategorii „Student”).

## **4.2. Jednorazowe stypendia za wyniki w nauce**

Radni Sejmiku Województwa Wielkopolskiego 27 lutego 2017 r. podjęli Uchwałą Nr XXVII/733/17 oraz 4 czerwca 2018 r. Uchwałą Nr XLVI/1063/18 w sprawie jednorazowych stypendiów za wyniki w nauce dla uczniów Wielkopolskich Samorządowych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego prowadzonych przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego.

Jednorazowe stypendium za wyniki w nauce ma na celu wspieranie edukacji uczniów zdolnych.

Stypendium przyznawane jest w każdym semestrze danego roku szkolnego, średnio dla 3 uczniów z oddziału (dla każdego oddziału rozpatrywane oddzielnie).

O stypendium za wyniki w nauce mogą ubiegać się uczniowie spełniający łącznie następujące kryteria:

1. uzyskali w semestrze średnią ocen nie mniejszą niż 4,75,
2. w dniu złożenia wniosku o przyznanie stypendium są uczniami WSCKZiU oraz nie ukończyli 24. roku życia.

W przypadku gdy kryteria, o których mowa w pkt 1 i 2 spełniło więcej uczniów, którym stypendium można przyznać, decydują kryteria dodatkowe:

- a) wzorowa postawa w trakcie realizacji praktycznej nauki zawodu,
- b) aktywna działalność na rzecz szkoły, potwierdzona przez wychowawcę,
- c) aktywna działalność na rzecz środowiska lokalnego, np. wolontariat, potwierdzona odpowiednimi zaświadczeniami,
- d) reprezentowanie szkoły podczas sympozjów, seminariów, konferencji,
- e) udział i osiągnięcia w olimpiadach, konkursach i turniejach.

Decyzję o przyznaniu stypendium podejmuje dyrektor szkoły po pozytywnym zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną szkoły, w ramach środków przyznanych na ten cel przez organ prowadzący i określonych w planie finansowym szkoły.

W 2022 roku na ww. stypendia wydatkowano kwotę w wysokości 382.000 zł (1.000 zł/osobę), natomiast w 2023 roku do 30 czerwca wydatkowano kwotę w wysokości 527.000 zł, plan na 2023 - 657.000 zł.

### 4.3. Stypendia dla uczniów w szkołach i słuchaczy kolegium pracowników służb społecznych prowadzonych przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego

Na podstawie Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022r. poz. 2230 ze zm.) stypendium za wyniki w nauce nie może przekroczyć dwukrotności kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (w roku szkolnym 2022/2023 maksymalna wysokość stypendium to 248 zł). Warunki jak i wysokość przyznawanych stypendiów za wyniki w nauce przyznaje dyrektor szkoły po pozytywnym zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną szkoły, w ramach środków przyznanych na ten cel.

W 2022 roku na ww. stypendia wydatkowano kwotę w wysokości 122.590 zł, natomiast w 2023 roku do 30 czerwca wydatkowano kwotę w wysokości 108.566 zł, plan na 2023 - 156.736 zł.

### 4.3. Stypendia dla studentów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu posiadających obywatelstwo białoruskie

Wsparcie Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na zadanie związane z prowadzeniem kształcenia studentów z Białorusi dokonane zostało w 2022 r. na podstawie umowy nr RU\_DE-0051/22 z 26 maja 2022 r. i w 2023 r. na podstawie umowy nr RU\_DE-0006/23 z 31 marca 2023 r.

W 2022 roku na ww. stypendia wydatkowano kwotę w wysokości 198.000 zł, natomiast w 2023 roku do 30 czerwca wydatkowano kwotę w wysokości 132.000 zł, plan na 2022 - 225.000 zł. Stypendium zostało przyznane po raz pierwszy w 2021 roku i ma charakter pomocy socjalnej. Przyznane środki stanowią wsparcie dla 22 studiujących na UAM obywateli Białorusi. Stypendium jest wypłacane w 9 miesięcznych ratach w wysokości 1.000 zł dla 1 osoby w okresach od stycznia do czerwca oraz od października do grudnia danego roku.

Kryteria przyznawania stypendiów:

1. Studentowi pierwszego roku studiów - w oparciu o listę rankingową tworzoną po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego.
2. Studentowi lat wyższych - tylko za wyniki osiągnięte w czasie studiów. Wsparcie finansowe przyznawane jest w oparciu o listę rankingową (od najwyższej do najniższej średniej).
3. Wsparcie finansowe ze środków przekazanych przez jednostkę samorządu jest jedynym wsparciem publicznym przyznany studentowi.

### 4.4. Stypendium o charakterze socjalnym dla uczniów, studentów i słuchaczy zameldowanych na stałe na terenie województwa wielkopolskiego

Sejmik Województwa Wielkopolskiego 22 lipca 2013 r. podjął Uchwałę Nr XXXVI/715/13 w sprawie udzielania stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego, której załącznik stanowi „Regulamin udzielania stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego”. Stypendium jest przyznawane corocznie i ma charakter pomocy socjalnej.

O stypendium mogą ubiegać się osoby spełniające łącznie następujące kryteria:

1. uczą się lub studiuje w trybie dziennym,
2. zameldowani są na terenie województwa wielkopolskiego,
3. osiągają najlepsze wyniki w nauce,
4. pozostają w trudnych warunkach materialnych – średni miesięczny dochód netto uzyskany na jednego członka rodziny osoby wnioskującej o stypendium za poprzedni rok kalendarzowy nie przekroczył 650 zł, a osób samotnie wychowujących dziecko/dzieci 740 zł.

Zarząd Województwa w formie uchwały ustala na dany rok kalendarzowy wysokość stypendium dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz studentów, która jest równa w danej grupie dla wszystkich stypendystów. W 2022 r. wyniosła:

- uczniów szkół ponadgimnazjalnych (obecnie ponadpodstawowych) 250 zł miesięcznie,
- studentów 300 zł miesięcznie.

Departament Edukacji i Nauki we wrześniu i październiku 2022r. rozpatrzył łącznie 271 wniosków: 196 – uczniów szkół ponadgimnazjalnych (z tego: 192 pozytywne i 4 negatywne) oraz 75 – studentów (z tego: 73 pozytywne i 2 negatywne).

Spośród pozytywnie rozpatrzonych wniosków stypendium otrzymało 192 uczniów szkół ponadgimnazjalnych i 73 studentów, co stanowiło 97,96% złożonych przez uczniów wniosków i 97,33% studentów.

Na podstawie złożonych i zweryfikowanych wniosków Departament Edukacji i Nauki stworzył jedną wspólną listę na województwo wielkopolskie odpowiednio dla uczniów oraz studentów zgodnie z postanowieniami Regulaminu.

Zarząd Województwa Wielkopolskiego uchwalając listę beneficjentów, przyznaje stypendium na okres:

1. od 1 stycznia do 30 czerwca i od 1 września do 31 grudnia dla uczniów,
2. od 1 stycznia do 30 czerwca i od 1 października do 31 grudnia dla studentów/słuchaczy.

Od 1 września do 31 grudnia 2022 roku i od 1 stycznia do 30 czerwca 2023 roku wypłacono łącznie kwotę 863 900 zł.

Stypendia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych wypłacone w roku szkolnym 2022/2023

<b>liczba przyznanych stypendiów</b>	<b>wysokość stypendium</b>	<b>okres wypłaty</b>	<b>łączna kwota wydatków</b>
<b>192</b>	250 zł	od września do grudnia 2022 r.	192 000 zł
<b>192</b>	350 zł	od stycznia do czerwca 2023r.	403 200 zł

## Stypendia dla studentów/słuchaczy wypłacone w roku szkolnym 2022/2023

<b>liczba przyznanych stypendiów</b>	<b>wysokość stypendium</b>	<b>okres wypłaty</b>	<b>łączna kwota wydatków</b>
<b>73</b>	300 zł	od października do grudnia 2022 r.	65 700 zł
<b>73</b>	500 zł	od stycznia do lutego 2023 r.	73 000 zł
<b>65</b>	500 zł	od marca do czerwca 2023 r.	130 000 zł

W budżecie Województwa Wielkopolskiego na stypendia o charakterze socjalnym dla uczniów i studentów na 2023 rok zaplanowano ogółem 1 290 000 zł.

Do końca roku 2023 pozostała kwota 683 800 zł, która zostanie rozdysponowana po wyłonieniu stypendystów na rok:

- szkolny 2023/2024 (od września do grudnia),
- akademicki 2023/2024 (od października do grudnia).

## 5. Projekty

### 5.1. Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska” – Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014–2020, Poddziałanie 8.3.3.

**Partner wiodący projektu:** Województwo Wielkopolskie/Departament Edukacji i Nauki

**Partner projektu:** Politechnika Poznańska

**Okres realizacji projektu:** 09.11.2015 r. – 30.06.2023 r.;

**Całkowity budżet projektu:** 84 700 000,00 zł

**Kwota dofinansowania: 520 165,07 zł (październik 2022 r. – lipiec 2023 r.)**

Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia zawodowego poprzez zwiększenie dostępu do staży/praktyk dla 8479 uczniów i do zajęć specjalistycznych dla 11 200 uczniów oraz poprawa przygotowania szkół do kształcenia zgodnego z potrzebami rynku pracy m.in.: poprzez doposażenie 46 szkół i 7 WSCKZiU prowadzących kształcenie zawodowe oraz podniesienie kwalifikacji/kompetencji u co najmniej 371 nauczycieli i 7840 uczniów na terenie województwa wielkopolskiego do końca czerwca 2023.

Rezultaty i produkty:

- w ramach projektu zorganizowano łącznie 72 panele eksperckie **(w tym w szkolnym 2022/2023 odbyło się jedno spotkanie)**;
- od początku realizacji projektu 46 szkół i 8 Wielkopolskich Samorządowych Centrów Kształcenia zawodowego i Ustawicznego otrzymało doposażenie do pracowni kształcenia zawodowego **(w tym od 1 września 2022 r. do 30 czerwca 2023 r. zrealizowano dostawy sprzętu i pomocy dydaktycznych do pracowni kształcenia zawodowego obejmujących kierunki nauczania związane z opieką zdrowotną i pomocą społeczną dla 8 WSCKZIU oraz do pracowni budowlanej dla 1 szkoły)**;
- od początku realizacji projektu 8534 uczniów rozpoczęło udział w stażach u pracodawców **(w tym od 1 września 2022 r. do 30 czerwca 2023 r. – staże rozpoczęły 392 osoby)**,
- od początku realizacji projektu 15222 uczniów skorzystało z dodatkowych specjalistycznych zajęć w Poznaniu, w Pile i Kaliszu **(w tym od 1 września 2022 r. do 30 czerwca 2023 r. – 4315 osób)**,
- 385 nauczycieli skorzystało ze wsparcia w formie kursów, studiów podyplomowych pozwalających na nabywanie kwalifikacji zawodowych, szkoleń doskonalących i staży u pracodawców/przedsiębiorstw mających na celu podniesienie kompetencji zawodowych oraz doradztwa zawodowego **(w tym od 1 września 2022 r. do 30 czerwca 2023 r. – 15 osób rozpoczęło udział w szkoleniach doskonalących)**.

## 5.2. Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska – praktyki i staże

**Partner wiodący projektu:** Województwo Wielkopolskie/Departament Edukacji i Nauki

**Partner projektu:** Politechnika Poznańska

**Okres realizacji projektu:** 01.09.2019 r. – 31.03.2023 r.

**Całkowity budżet projektu:** 4 285 187,10 zł

**Kwota dofinansowania:** 542 733,30 zł (październik 2022 r. – lipiec 2023 r.)

Celem projektu jest zapewnienie dopłat do stypendiów stażowych wypłacanych w projekcie CZ BIS, dla uczniów, którzy rozpoczną staże w projekcie CZ BIS po dniu uruchomienia projektu „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska – praktyki i staże”.

### **Rezultaty i produkty:**

- od początku realizacji projektu wypłacono dopłatę do stypendium stażowego 3955 osobom **(w tym w roku szkolnym 2022/2023 584 uczniom i uczennicom)**.



### 5.3. Mobilność-Edukacja-Sukces

**Partner wiodący projektu:** Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu

**Program:** Staże we Włoszech – teoria w praktyce

**Partnerzy projektu:** Magic Sinderella Lda – Portugalia, Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych im. Bolesława Chrobrego w Poznaniu, Zespół Szkół im. Emilii Sczanieckiej w Pniewach, Technikum Nr 3 we Wrześni

**Finansowanie:** Unia Europejska, Erasmus+, Akredytowane projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego

**Okres realizacji projektu:** 01.06.2022 r. -31.08.2023 r.

**Całkowity budżet projektu:** 57 886,00 EUR

**Budżet wykorzystany za okres 09.2021 – 08.2022:** 57 481,00 EUR

Celem projektu jest podnoszenie efektywności i atrakcyjności nauki w szkołach, poprzez wzbogacenie oferty o praktyki zawodowe uczniów za granicą, podwyższających tym samym ich umiejętności, zwiększenie atrakcyjności nauki w szkołach będących członkami Konsorcjum poprzez ich europejski wymiar, rozwój kompetencji nauczycieli kształcenia i szkolenia zawodowego oraz nauczycieli języków obcych ze szkół będących członkami konsorcjum oraz poszerzenie wiedzy, umiejętności i doświadczenia w zakresie skutecznej realizacji projektów unijnych przez Pracowników CWRKDiZ w Poznaniu.

#### **Rezultaty i produkty:**

- 18. uczniów oraz 2. opiekunów przebywało na praktyce w Faro w Portugalii przez 26 dni,
- 2 nauczycieli zawodu obserwowało praktyczną naukę zawodu w Faro w Portugalii przez 5 dni,
- 2 nauczycieli zawodu podnosiło swoje kompetencje poprzez uczestnictwo w kursie przez 5 dni.

### 5.4. Zawodowe doświadczenie na europejskim rynku pracy

**Partner wiodący projektu:** Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Lesznie

**Partnerzy projektu:** Zespół Szkół Zawodowych im. Stefana Bobrowskiego w Rawiczu, Zespół Szkół Przyrodniczo-Technicznych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Bojanowie, Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Karola Kurpińskiego we Włoszakowicach, European Educational Projects SL w Walencji

**Finansowanie:** Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

**Okres realizacji projektu:** 01.06.2022 r. -31.08.2023 r.

**Całkowity budżet projektu:** 54 155,00 EUR

**Kwota dofinansowania: 54 155,00 EUR**

Podnoszenie jakości i skuteczności kształcenia zawodowego oraz lepsze przygotowanie uczniów do przejścia z etapu nauki do zatrudnienia. Staże zagraniczne pozwalają uczniom nabyć nowe kwalifikacje zawodowe i społeczne, podnosząc ich atrakcyjność na rynku pracy.

**Rezultaty i produkty:**

- poszerzenie kompetencji nauczycieli o udział w realizacji projektu stażu zagranicznych dla uczniów,
- poszerzenie oferty edukacyjnej szkół o praktyki zagraniczne,
- poprawa wizerunku szkół zawodowych w środowisku lokalnym,
- podniesienie prestiżu szkoły,
- wyposażenie uczniów i nauczycieli w nowe kompetencje zawodowe i społeczne.
- rozwój przedsiębiorczości, samodzielności, kompetencji społecznych i odpowiedzialności uczniów oraz poczucia własnej wartości,
- rozwój kompetencji językowych uczniów i otwartość na inną kulturę.

## 5.5. Aktualizacja programów nauczania na kierunkach branży mechanicznej w Zespole Szkół Technicznych w Pleszewie

**Partner wiodący projektu:** Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu

**Partnerzy projektu:** Starostwo Powiatowe w Pleszewie

**Finansowanie:** Mechanizm Finansowy EOG na lata 2014-2021 Program Edukacja

**Okres realizacji projektu:** 01.02.2022 r.-30.09.2023 r.

**Całkowity budżet projektu:** 93 540,00 EUR

**Budżet wykorzystany za okres 09.2021 – 08.2022: 17 134,22 zł**

Celem projektu jest Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ZST w Pleszewie w zaw.: technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych poprzez wdrożenie współpracy z przedsiębiorcami oraz aktualizację programów nauczania.

**Rezultaty i produkty:**

- zrealizowano dwudniowe spotkanie ekspertów metodyki nauczania, nauczycieli zawodu po przeprowadzonym pilotażu w ZST w Pleszewie. Spotkania odbyły się w dniach 14 i 20.06.2023 r.,

- projekt promowany był podczas konferencji w ramach Wielkopolskiego Festiwalu Rzemiosła w Pleszewie w dniu 11.05.2023 r.

## 5.6. Sukces zawodowy. Nowoczesne kształcenie z Centrum

**Partner wiodący projektu:** CWRKDiZ w Kaliszu

Partnerzy projektu: Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kaliszu

**Finansowanie:** Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014–2020, Oś priorytetowa 8. Edukacja; Działanie 8.3. Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy; Poddziałanie 8.3.1. Kształcenie zawodowe młodzieży – tryb konkursowy oraz tryb nadzwyczajny w zakresie epidemii COVID-19.

**Okres realizacji projektu:** 01.03.2022 r. – 30.06.2023 r.

**Całkowity budżet projektu:** 412 568,75 zł

**Budżet wykorzystany za okres 09.2021 – 08.2022:** 122 190,00zł

Celem głównym projektu jest dostosowanie form, metod i warunków kształcenia i szkolenia zawodowego w CKZiU w Kaliszu do wymagań gospodarki i rynku pracy przez podnoszenie kompetencji i kwalifikacji u 32 uczniów, 22 nauczycieli oraz 1 doradcy zawodowego

Cele szczegółowe:

- nabycie/podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów/c i nauczycieli/ek CKZiU w Kaliszu,
- wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy, zwiększającego szanse na zatrudnienie uczniów,
- podniesienie świadomości uczniów/c w projektowaniu własnej ścieżki rozwoju i kariery zawodowej,
- podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez dostosowanie 2 pracowni zawodowych do warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy.

W ramach zadania nr 1 Zrealizowano kursy zawodowe dla nauczycieli CKZiU w Kaliszu

z zakresu:

- „Obsługa programów do projektowania instalacji elektrycznych” dla 6 osób,
- „Obsługa drukarki 3D(oprogramowanie, drukowanie) dla 6 osób,
- kurs pn.: „Programista CAM” dla 6 osób,
- „Programowanie sterowników przemysłowych” dla 6 osób,
- „Eksplotacja i dozór urządzeń, sieci i instalacji energetycznych wraz z egzaminem E/D-Gr. 3 ” dla 6 osób,

- Zrealizowano kursy kwalifikacyjne dla uczniów CKZIU, Branżowej Szkoły II Stopnia (BS2) w zawodzie Technik robót wykończeniowych oraz Technik pojazdów samochodowych z zakresu spawania metodą „MAG” wraz z egzaminem dla 7 uczniów,
- rozwijanie kompetencji doradców zawodowych poprzez następujące kursy.: „Ekspert doradztwa zawodowego”, "Aby chciało się chcieć – jak wzbudzać motywację do działania u uczniów?", "Narzędzia coachingowe w doradztwie zawodowym", "Prawo pracy i rekrutacja w pigułce",
- kompleksowe wsparcia uczniów – CKZiU; przeprowadzono 4 szkolenia z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego z wykonaniem dla każdego ucznia testu predyspozycji zawodowych metodą M. Achtnicha.

## 5.7. Europejska mobilność młodych Wielkopolan - edycja 1

**Partner wiodący projektu:** Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu

**Partnerzy projektu:** Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich im. Janka Bytnara „Rudego” w Kaliszu, Zespół Szkół Przyrodniczo-Biznesowych im. Jadwigi Dziubińskiej w Tarcach, Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Zdunach,

Partner zagraniczny: Escuela de Idiomas Carlos V Avda. de República Argentina 27B – Módulo B C.P 41011 (Sevilla) Hiszpania , WakeUp Projects / Magic Sinderella Lda z siedzibą: Rua dos Combatentes da Grande Guerra Portugalia

**Okres realizacji projektu:** 01.09.2021 r.- 31.08.2023 r.

**Całkowity budżet projektu:** 132 533,00 EUR

**Budżet wykorzystany za okres 09.2021 – 08.2022: 132 533,00 EUR**

Celem projektu jest Wprowadzenie pozytywnych zmian w procesie edukacji zawodowej, zarówno teoretycznej jak i praktycznej, zwiększenie motywacji uczniów do dalszej nauki, w tym kontynuacja nauki na kolejnych szczeblach edukacji oraz poprawa sytuacji na rynku pracy w skali województwa, kraju i w Unii Europejskiej.

Rezultaty i produkty:

- zagraniczny staż zawodowy dla 46 uczniów szkół Konsorcjum w Hiszpanii i Portugalii (30 dni) ,
- obserwacja pracy dla 2 nauczycieli w Portugalii (7 dni),
- kurs zawodowy dla 2 nauczycieli w Portugalii (7 dni).

## 5.8. Europejska mobilność młodych Wielkopolan - edycja 2

**Partner wiodący projektu:** Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu

**Partnerzy projektu:** Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich im. Janka Bytnara „Rudego” w Kaliszu, Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Zdunach, Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Jana Pawła II w Krotoszynie. Partner Zagraniczny: "A Rocca" Associazione Artistica Culturale Barcellona Pozzo di Gotto, 82, Italy

**Finansowanie:** Projekt w ramach przyznanej Akredytacji Programu Erasmus w sektorze Kształcenia i szkoleń zawodowych, Edukacji szkolnej i Edukacji dorosłych Akcja 1 „Mobilność edukacyjna”

**Okres realizacji projektu:** 01.06.2022 r.- 31.08.2023 r.

**Całkowity budżet projektu:** 50 355,00 EUR

**Budżet wykorzystany za okres 09.2021 – 08.2022: 49 927,00 zł**

Celem projektu jest wprowadzenie pozytywnych zmian w procesie edukacji zawodowej, zarówno teoretycznej jak i praktycznej, zwiększenie motywacji uczniów do dalszej nauki, w tym kontynuacja nauki na kolejnych szczeblach edukacji oraz poprawa sytuacji na rynku pracy w skali województwa, kraju i w Unii Europejskiej.

Rezultaty i produkty:

- zagraniczny staż zawodowy dla 16 uczniów szkół Konsorcjum we Włoszech ( 30 dni),
- obserwacja pracy dla 2 nauczycieli we Włoszech (7 dni),
- kurs zawodowy dla 2 nauczycieli w Portugalii (7 dni).

## 5.9. Szkoła Naszych Marzeń –Jak nie być samotnym w szkole?

**Partner wiodący projektu:** Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie

**Partnerzy projektu:** Miasto Konin, Newschool AS Oslo, Konińska Spółdzielnia Socjalna SPEKTRUM, Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, II Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego w Koninie

**Finansowanie:** Fundusze norweskie Komponent IV – Współpraca instytucjonalna na rzecz poprawy jakości i dopasowania oferty edukacyjnej na wszystkich poziomach oraz we wszelkich formach (z wyłączeniem VET i zawodowego kształcenia ustawicznego)

**Okres realizacji projektu:** 01.04.2022 r. – 31.12.2023 r.

**Całkowity budżet projektu:** 96 099,00 EUR (całkowity koszt projektu wszystkich partnerów) w tym CDN w Koninie – **15 250,00 EUR**

Celem projektu jest poprawa jakości i dopasowanie oferty edukacyjnej na wszystkich poziomach. Zostanie on osiągnięty m.in. poprzez współpracę i wymianę dobrych praktyk pomiędzy partnerami projektu. Efektem będzie wdrożenie zmiany kultury pracy w konińskiej szkole, która realizować będzie edukację opartą na relacjach sprzyjających rozwojowi ucznia i społeczności szkolnej w warunkach edukacji stacjonarnej, zdalnej i hybrydowej.

Rezultaty i produkty:

- opracowano plan komunikacji projektu, stworzono grafiki projektu zgodnie z wytycznymi EOG oraz założono podstronę projektu na [www.konin.pl](http://www.konin.pl), opublikowano informacje o projekcie na profilach i stronach partnerów oraz w mediach lokalnych,
- podjęto prace nad analizą SWOT w zakresie edukacji zdalnej - kompleksowa analiza wnioskodawcy i jego otoczenia w zakresie mocnych i słabych stron edukacji zdalnej,
- prace nad scenariuszami edukacyjnymi "Pakiet inspiracji" – działanie długoterminowe - prowadzone od momentu pierwszego warsztatu w NO - kontynuowane będą do momentu organizacji wydarzenia upowszechniającego "Pakiet inspiracji w praktyce", podczas którego będzie ewaluacja tych scenariusz,
- innowacja pedagogiczna mieszana (organizacyjno-metodyczna) w konińskiej szkole biorącej udział w pilotażu, wybranej na etapie rekrutacji do mobilności szkoleniowej w NO) z uwzględnieniem metody DT. Jest to również działanie długoterminowe,
- W ramach "Pakiet inspiracji w praktyce" zrealizowano 2- dniowe warsztaty 6,7 czerwca 2023, w ramach których upowszechniono i poddano ewaluacji metody wypracowane w ramach "Pakietu inspiracji" w kontekście współpracy, relacji, angażujących metod i form pracy, TIK, przestrzeni edukacyjnej.

## 5.10. Projekt POWER Szkoła ćwiczeń w Krotoszynie WOJEW. WIELKOPOLSKIE

**Partner wiodący projektu:** Miasto i Gmina Krotoszyn

**Partnerzy projektu:** Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu oraz Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu

**Okres realizacji projektu:** 01.2021 – 11.2022

**Łączna wartość projektu wynosi:** 1 317 291,08 zł z czego:

- ze środków Unii Europejskiej w kwocie 1 110 212,92 zł co stanowi 84,28% wydatków kwalifikowalnych projektu

- ze środków dotacji celowej w kwocie 207 078,16 zł

**Całkowity budżet projektu łącznie:** 72 644,41 zł. (Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu)

**Budżet wykorzystany za okres wrzesień 2022 –sierpień 2023 :** 21 306,14 zł (01.09 – 31.12.2022 Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu)

## 5.11. MaMLiSE: Majority and Minority Languages in School Environment: Helping teachers, pupils and parents

**Partner wiodący projektu:** Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

**Partnerzy projektu:** Uniwersytet w Padeborn (Niemcy), Uniwersytet w Bremie (Niemcy), Uniwersytet w Limerick (Irlandia), Centrum Kształcenia Informatycznego dla Nauczycieli (Grecja), Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu oraz 2.Gimnazjum Interkulturowe w Janinie (Grecja).

**Okres realizacji projektu:** 01.11.2020 r. -31.07.2023 r.

**Całkowity budżet projektu:** 346 937,00 EUR, dla ODN: 26919,00 EUR

**Budżet wykorzystany za okres 09.2021 – 08.2022: 85 073,32 PLN**

Głównym celem projektu jest przygotowanie narzędzi szkoleniowych na potrzeby przyszłych i już czynnych zawodowo nauczycieli, którzy uczą klasy obejmujące dzieci cudzoziemskie.

**Rezultaty projektu za okres wrzesień 2022 – sierpień 2023 :**

- książka „Promoting multilingual practices in school and home environments” publikacja wprowadzająca do zagadnień pedagogiki nauczania w klasach obejmujących dzieci cudzoziemskie, dostęp: [http://mamlise.home.amu.edu.pl/?page\\_id=350](http://mamlise.home.amu.edu.pl/?page_id=350),
- kurs dla nauczycieli składający się z modułów warsztatowych, 3 moduły przeprowadzone pilotażowo w ODN w Poznaniu, platforma e-learningowa dla nauczycieli [http://mamlise.home.amu.edu.pl/?page\\_id=76](http://mamlise.home.amu.edu.pl/?page_id=76)
- opracowanie przykładowych materiałów dydaktycznych dla uczniów cudzoziemskich z wybranych przedmiotów,
- przygotowanie zestawu filmików dla rodziców cudzoziemskich, przedstawiających, jak prowadzić rodzinną politykę językową.

## 5.12. Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020

**Partner wiodący projektu:** Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu

**Okres realizacji projektu:** 2.06.2016 r. – 31.07.2023 r.

**Całkowity budżet projektu:** 128 460 842,05 zł

**Budżet wykorzystany za okres 09.2021 – 08.2022:** Kwota wykorzystana zgodnie z zatwierdzonymi wnioskami o płatność – **20 395 133,16 zł.**

Celem projektu jest podniesienie do 2023 r. jakości edukacji na każdym szczeblu kształcenia ogólnego w 700 szkołach podstawowych i ponadpodstawowych woj. wielkopolskiego poprzez rozwój kompetencji cyfrowych 5040 nauczycieli/nauczycielek i 13280 uczniów/uczennic w ramach realizacji zajęć pozalekcyjnych metodą projektu i metodą kształcenia wyprzedzającego z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Rezultaty projektu za okres wrzesień 2022 – sierpień 2023 :

- podniesienie kompetencji cyfrowych 200 nauczycieli biorących udział w szkoleniach V edycji projektu,
- podniesienie kompetencji kluczowych ok. 1000 uczniów biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych V edycji projektu,
- podniesienie kompetencji za zakresu wykorzystania technologii 3D w kształceniu nauczycieli 700 szkół,
- doposażenie 103 szkół w pracownie informatyczne,
- doposażenie 32 bibliotek pedagogicznych w sprzęt informatyczny.

### 5.13. Nowa jakość zawodowa w WSKCKZiU we Wrześni

**Partner wiodący projektu:** Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wrześni

**Okres realizacji projektu:** 1.06.2022 r.-30.06.2023 r.

**Całkowity budżet projektu łącznie:** 506 599,25 zł

**Budżet wykorzystany za okres wrzesień 2022 – sierpień 2023:** 506 147,78 zł

Celem projektu jest zwiększenie posiadanej wiedzy zawodowej dostosowanej do potrzeb rynku pracy oraz ułatwienie uczniom/słuchaczom z Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wrześni-WLKP zawódzie: technik masażyście, opiekun osoby starszej, technik usług kosmetycznych poprzez system kursów/szkoleń dostosowujących kompetencje słuchaczy do oczekiwań pracodawców, doskonalenie umiejętności nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne pozwalające odzwierciedlić realne warunki pracy.



Rezultaty i produkty:

- zakupiono sprzęt dydaktyczny do trzech pracowni: masażu, opiekuna osoby starszej, technika usług kosmetycznych.
- przeprowadzono 18 szkoleń w których udział wzięło: 60 słuchaczy i 15 nauczycieli

## 6. Konkursy

### 6.1. Konkursy: Wielkopolski Nauczyciel Roku i Wielkopolska Szkoła Roku

W roku 2022 odbyła się szósta edycja konkursów Wielkopolska Szkoła Roku oraz Wielkopolski Nauczyciel.

Głównym celem konkursu o tytuł Wielkopolska Szkoła Roku jest wyróżnienie wielkopolskich przedszkoli oraz szkół kształtujących wśród uczniów poczucie własnej tożsamości i postaw patriotycznych z jednoczesnym modelowaniem wzorca nowoczesnego Wielkopolanina.

Natomiast konkurs o tytuł Wielkopolski Nauczyciel Roku służy uhonorowaniu nauczycieli cechujących się entuzjazmem i pasją w pracy, kształcących i wychowujących dzieci i młodzież poprzez rozwijanie u nich poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowanie dla polskiego dziedzictwa kulturowego, pielęgnujących patriotyzm regionalny, dających wsparcie dla rozwoju talentów i zainteresowań. Ponadto wyróżnienie ma promować wybitnych pedagogów cieszących się autorytetem w środowisku szkolnym i lokalnym, którzy swoją postawą i pracą mobilizują innych do działania, posiadając szczególne osiągnięcia dydaktyczne i wychowawcze, czynnie angażują się w rozwój szkoły lub placówki.

Podczas gali, która odbyła się 21 października 2022r. w Sali Ziemi, na terenie Międzynarodowych Targów Poznańskich uhonorowano w każdej kategorii po 2 zwycięzców, 3 laureatów i przyznano 8 wyróżnień.

### 6.2. Wielkopolski Mistrz oraz Czeladnik Roku

Celem tego konkursu jest promocja kształcenia zawodowego i zawodów rzemieślniczych, poprzez uhonorowanie osób, które w roku poprzedzający rok przeprowadzenia konkursu uzyskały tytuł mistrza lub czeladnika, zdając egzamin mistrzowski lub czeladniczy, poszerzając swoją wiedzę i zdobywając umiejętności pozwalające na budowanie swojej kariery zawodowej. Podczas swojej pracy wykazują się entuzjazmem i pasją, mobilizują innych do działania. Dzięki zamiłowaniu do pracy i swojej postawie stają się autorytetem w środowisku lokalnym.

Pod koniec 2022 roku odbyła się już czwarta edycja Konkursu. Kapituła Konkursu wyłoniła zwycięzców i wyróżnionych, łącznie 16 osób, w tym 10 czeladników i 6 mistrzów z zawodach rzemieślniczych. Podczas Gali podsumowującej konkurs do laureatów i wyróżnionych powędrowały pamiątkowe statuetki, listy gratulacyjne oraz nagrody finansowe. W kategorii Mistrz uhonorowano wyróżnieniami trzy osoby i trzy nagrodami głównymi, natomiast w kategorii Czeladnik 2021 r. wręczono 7 wyróżnień i 3 nagrody główne. Tytuł Wielkopolskiego Mistrza roku 2021 zdobyła Pani Monika Bogdańska z zawodu krawcowa oraz Pan Przemysław Wroński z zawodu kotlarz/ślusarz. Natomiast tytuł Wielkopolskiego Czeladnika 2021 roku otrzymał Pan Jakub Zastróżny z zawodu monter mechanik motocyklowy.

### **6.3. Konkurs *Polacy w świecie znani z działalności publicznej, misyjnej, naukowej, artystycznej i sportowej***

Podczas XXVII Targów Edukacyjnych uhonorowano najlepszych uczestników konkursu „Polacy w świecie znani z działalności publicznej, misyjnej, naukowej, artystycznej i sportowej”. Konkurs odbył się po raz siódmy, jego celem jest wzbudzenie zainteresowania wśród uczniów historią sławnych Polaków w świecie oraz historią, geografią i kulturą kraju, określonego w temacie na dany rok. Tegoroczna edycja była poświęcona Polakom i polskim śladom w Stanach Zjednoczonych. Celem konkursu organizowanego przez Departament Edukacji i Nauki jest rozwijanie wrażliwości i kreatywności dzieci i młodzieży poprzez twórczość artystyczną oraz zachęcenie do samodzielnej pracy przy wykorzystaniu różnorodnych źródeł informacji i technik plastycznych. Przedsięwzięcie ponownie cieszyło się bardzo dużym zainteresowaniem dzieci przedszkolnych, uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Do konkursu zgłoszonych została rekordowa liczba 514 prac, spośród których nagrodzono 60 (20 prac dzieci przedszkolnych i uczniów szkół podstawowych klas I - III, 20 prac uczniów szkół podstawowych klas IV-VIII oraz 20 prac uczniów szkół ponadpodstawowych).

## **7. Nagroda Młodzieżowa**

Od 2005 roku organizuje go Hesja (Niemcy), która jest gospodarzem i fundatorem nagród pieniężnych oraz jej partnerzy zagraniczni: Wielkopolska, region Emilia Romagna (Włochy) i region Nowa Akwitania (Francja). W konkursie mogą brać udział młodzi ludzie w wieku od 12 do 21 lat, mieszkający na stałe w jednym z czterech regionów partnerskich. Prace konkursowe przygotowywane są w wersji dwujęzycznej i w różnych formach: opisu, grafiki, zdjęć czy prezentacji multimedialnych.

W roku szkolnym 2022/2023 konkurs odbył się pod hasłem „Dane”. Druga nagroda przypadła uczniom z Zespołu Szkół Gastronomicznych w Pile za prezentację filmową pt. „Media społecznościowe w naszym życiu”. Wyróżnienie przyznane zostało pracy pt. „Der diesjährige Safer Internet Day“ ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Wieleniu.

Konkurs na etapie wojewódzkim koordynował Departament Edukacji i Nauki. Wyjazd młodzieży z Wielkopolski do Hesji na uroczystą galę wręczenia nagród zaplanowany został w listopadzie 2023r.

Wszystkim laureatom konkursu przyznane zostaną nagrody pieniężne oraz pamiątkowe dyplomy i medale.

## 8. Organizacja pobytu dzieci i nauczycieli z Ukrainy w Wielkopolsce

Samorząd Województwa Wielkopolskiego od lat kontynuuje wsparcie dla Obwodu Charkowskiego – regionu partnerskiego naszego województwa. W ostatnich miesiącach ta pomoc nasiliła się w obliczu trwającej od lutego 2022r. agresji rosyjskiej i wojny na terytorium Ukrainy.

Z inicjatywy i na zaproszenie Marszałka Województwa Wielkopolskiego Departament Edukacji i Nauki drugi kolejny rok zorganizował letni wypoczynek dla grupy dzieci, nauczycieli i opiekunów z Ukrainy.

W dniach 4-16 lipca 2023r. do Wielkopolski przyjechała grupa 90 uczniów z okolic Charkowa w wieku 11-17 lat wraz z nauczycielami. Zostali zakwaterowani w Wielkopolskim Samorządowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Gnieźnie.

Ponadto zaproszono grupę 20 ukraińskich nauczycieli, która w trakcie swojego pobytu mieszkała na terenie Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Poznaniu.

Młodzież z Ukrainy podczas swojego pobytu odwiedziła m.in.: ogród zoologiczny w Poznaniu, zamek w Kórniku, muzeum Arkadego Fiedlera w Puszczykowie i Wielkopolski Park Narodowy. Wzięła udział w licznych grach, zabawach oraz warsztatach przygotowanych przez pracowników WSCKZiU, jak np. zajęcia z tańca współczesnego, zajęcia artystyczne z terapii zajęciowej czy pokazowy mecz piłki nożnej Polska – Ukraina na boisku Mieszka Gniezno.

Dla grupy nauczycieli z naszej wschodnie granicy przygotowana została również ciekawa oferta. Za to zadanie odpowiedzialni byli dyrekcja, nauczyciele i doradcy metodyczni z Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu i Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie.

Ukraińscy pedagodzy zwiedzili m.in. muzeum Geniuc Loci, Bramę Poznania, Zamek w Rydzynie, leszczyńską starówkę, skansen w Wilkowicach oraz odbyli spacer po Dolinie rzeki

Samicy. Zapoznali się z działalnością ODN w Poznaniu i CDN w Lesznie. Podczas wizyty studyjnej w Zespole Szkół Spożywczych zapoznali się z systemem kształcenia zawodowego w Polsce oraz wzięli udział w warsztatach kulinarnych.

6 lipca br. wszyscy goście z Obwodu Charkowskiego na terenie Campingu Malta w Poznaniu spotkali się z p. Pauliną Stochniałek, Członkinią Zarządu Województwa Wielkopolskiego, która przekazała im upominki ufundowane przez Departament Edukacji i Nauki UMWW oraz podległe mu szkoły i jednostki organizacyjne.

# Finansowanie działań bieżących i inwestycji

## 1. Działania bieżące

Informację przedstawiono w dwóch latach budżetowych, wykonanie za rok 2022 i plan na 30 czerwca 2023 roku (nie obejmuje wydatków przeznaczonych na zadania merytoryczne DEiN, dotacji celowych z zakresu administracji rządowej).

Dane finansowe przedstawione w tabeli poniżej zawierają wykonanie uzyskanych dochodów, w tym części oświatowej subwencji ogólnej oraz wydatków – zgodnie ze sprawozdaniem z wykonania budżetu za okres od 1 stycznia do 31 grudnia 2022 roku oraz plan na 30 czerwca 2023 roku.

Wyszczególnienie	wykonanie za 2022 r. (w tys. zł)	plan na 30.06.2023 r. (w tys. zł)
<b>część oświatowa subwencji ogólnej otrzymana na sfinansowanie zadań oświatowych danej JST</b>	<b>59 477,22</b>	<b>71 083,44</b>
inne dochody w tym:	<b>41 832,45</b>	<b>29 659,67</b>
- pomoc finansowa	796,07	703,98

- dotacja na zadania majątkowe z NFOŚiGW	0,00	0,00
- dotacja na zadania bieżące z WFOŚiGW	0,00	0,00
- dotacje celowe z budżetu państwa na realizację bieżących zadań własnych	3 992,64	7 118,81
- dotacje celowe z powiatu lub gminy na realizację zadań bieżących	3 783,75	4 575,51
- środki ze zwrotów z WRD	63,43	120,14*
- projekty UE	32 986,39	17 005,23
<b>1. wydatki jednostek ogółem</b>	<b>170 615,37</b>	<b>181 386,72</b>
z tego:		
<b>bieżące</b>	<b>113 233,70</b>	<b>136 504,61</b>
<b>z tego:</b>		
- stypendia i wsparcie dla studentów ogółem	1 929,19	2 558,74
- nagroda naukowa	34,02	80,00
- remonty wraz z wyposażeniem	2 199,07	3 661,71
- wydatki z uzyskanej pomocy finansowej i dotacji celowej na zadania własne	8 460,46	12 393,48
- nagrody ZWW – zgodnie z art. 49 ust.2 ustawy KN	280,79	429,00
- wydatki na bieżące utrzymanie	100 330,17	117 381,68
<b>majątkowe i bieżąco-majątkowe w tym:</b>	<b>57 381,67</b>	<b>44 882,11</b>
- dotacja z NFOŚiGW	0,00	0,00
- projekty UE	9 377,98	172,36

<b>2. kwota bazowa określana corocznie w ustawie budżetowej, będąca podstawą do określenia średniego wynagrodzenia nauczycieli</b>	do 30.04 - 3 537,80 do 31.08 – 3 693,46 do 31.12 – 4 432,15	4 777,86
<b>3. Wydzielony rachunek dochodów</b>	4 716,09	6 344,68
- dochody	4 595,77*	6 344,68
- wydatki		

\*różnica o kwotę 0,18 wynika z przelania przez WSCKZiU we Wrześni środków w grudniu 2022 r.

Średnie wynagrodzenie ustawowe:

– od 01 stycznia 2022 roku do 30 kwietnia 2022 roku to:

1. stażysta - 3 537,80 zł
2. kontraktowy - 3 926,96 zł
3. mianowany - 5 094,43 zł
4. dyplomowany - 6 509,56 zł

– od 01 maja 2022 roku do 31 sierpnia 2022 roku to:

1. stażysta - 3 693,46 zł
2. kontraktowy - 4 099,74 zł
3. mianowany - 5 318,58 zł
4. dyplomowany - 6 795,97 zł

– od 01 września 2022 roku do 31 grudnia 2022 roku to:

1. początkujący - 4 432,15 zł
2. mianowany - 5 318,58 zł
3. dyplomowany - 6 795,97 zł

- od 01 stycznia 2023 roku to:

1. początkujący - 4 777,86 zł
2. mianowany - 5 733,43 zł
3. dyplomowany - 7 326,00 zł

## 2. Inwestycje

### Wydatki majątkowe i bieżąco-majątkowe zrealizowane w 2022 r.

Nazwa jednostki	Nazwa zadania	wykonanie za 2022 r. (w tys. zł)
1	2	3
WSCKZiU w Koninie	Rozbudowa monitoringu wewnętrznego	34,75
WSCKZiU we Wrześni	Rozbudowa sieci informatycznej	130,00
WSCKZiU we Wrześni	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania pn. Poprawa warunków technicznych i standardu budynku wraz z zagospodarowaniem terenu	20,00
ODN w Kaliszu	Założenie klimatyzacji w budynku ODN w Kaliszu	120,00
CDN w Lesznie	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania pn. Kompleksowa modernizacja budynków CDN w Lesznie przy ul. Śniadeckich 5 wraz z zagospodarowaniem terenu	99,97
CDN w Koninie	Przebudowa pomieszczenia gospodarczego na toaletę dla osób niepełnosprawnych	101,72
PBP w Kaliszu	Montaż klimatyzacji w pomieszczeniach Publicznej Biblioteki Pedagogicznej Książnicy Pedagogicznej im. Alfonsa Parczewskiego w Kaliszu	63,35
CDN w Koninie	Zakup schodolazów i krzesła edukacyjnego	25,00
CWRKDiZ w Poznaniu	Opracowanie inwentaryzacji oraz dokumentacji określającej zakres prac zadania pn. Adaptacja budynku położonego w Poznaniu przy ul. Cichej 7 dla potrzeb CWRKDiZ w Poznaniu	20,00
WSCKZiU w Ostrowie Wielkopolskim	Adaptacja mieszkania służbowego w budynku internatu na pracownię opiekunki dziecięcej wraz z zakupem pomocy dydaktycznych i wyposażeniem	111,09
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Poprawa stanu technicznego budynku mieszkalnego nr 6	377,14
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Zakup samochodu	150,00
WSCKZiU we Wrześni	Nowa jakość zawodowa w WSCKZiU we Wrześni	390,83
WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego poprzez modernizację obiektów, zakup nowoczesnego wyposażenia sal dydaktycznych oraz innych środków wsparcia procesów edukacyjnych	667,12

WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego poprzez modernizację obiektów, zakup nowoczesnego wyposażenia sal dydaktycznych oraz innych środków wsparcia procesów edukacyjnych	900,70
WSCEiT w Starej Łubiance	Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego poprzez modernizację obiektów, zakup nowoczesnego wyposażenia sal dydaktycznych oraz innych środków wsparcia procesów edukacyjnych	7.419,32
WSCKZiU w Koninie	Dostosowanie budynków do wymagań w zakresie dostępności architektonicznej dla osób ze szczególnymi potrzebami	9,50
WSCKZiU w Koninie	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania pn. Budowa hali sportowo-dydaktycznej z zapleczem socjalnym i infrastrukturą towarzyszącą w WSCKZiU w Koninie	19,86
WSCKZiU nr 1 w Poznaniu	Modernizacja budynku WSCKZiU nr 1 w Poznaniu	53,02
WSCKZiU w Rawiczu	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania pn. Kompleksowa modernizacja budynku WSCKZiU w Rawiczu z uwzględnieniem potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami	70,00
WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	Przebudowa budynków położonych w Poznaniu przy ul. Grobla 26 wraz z zagospodarowaniem terenu	17.069,71
WSCKZiU w Ostrowie Wielkopolskim	Przebudowa pomieszczeń budynku szkoły z przystosowaniem ich do potrzeb osób niepełnosprawnych	2.987,65
WSCKZiU w Gnieźnie	Renowacja elewacji budynku szkoły wraz z modernizacją pomieszczeń i ich wyposażeniem	4.668,42
WSCKZiU w Gnieźnie	Termomodernizacja i kompleksowa wielobranżowa modernizacja instalacji wewnętrznych w budynku szkoły Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Gnieźnie	4,00
WSCKZiU w Złotowie	Adaptacja budynku położonego w Śmiardowie Złotowskim 3 dla potrzeb WSCKZiU w Złotowie	1.500,00
WSCEiT w Starej Łubiance	Termomodernizacja i rozbudowa budynków Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance – I etap	15.714,52
WSCEiT w Starej Łubiance	Zagospodarowanie terenu Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance	1.200,00
CDN w Pile	Kompleksowa modernizacja budynku, dróg dojazdowych oraz parkingu Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile z uwzględnieniem potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami	1.856,80
ODN w Poznaniu	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania pn. Przebudowa i rozbudowa zespołu budynków dawnego szpitala dziecięcego przy ul. Nowowiejskiego w Poznaniu oraz zmiana sposobu użytkowania na cele oświatowe dla Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Poznaniu i Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu	539,18
PBP w Poznaniu	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania pn. Przebudowa i rozbudowa zespołu budynków dawnego szpitala dziecięcego przy ul. Nowowiejskiego w	637,57



	Poznaniu oraz zmiana sposobu użytkowania na cele oświatowe dla Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Poznaniu i Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu	
CWRKDiZ w Poznaniu	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania pn. Adaptacja budynku położonego w Poznaniu przy ul. Cichej 7 dla potrzeb CWRKDiZ w Poznaniu	7,50
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Odbudowa opłotowania	412,95
<b>razem</b>		<b>57.381,67</b>

#### Wydatki majątkowe i bieżąco-majątkowe realizowane w 2023 r.

Nazwa jednostki	Nazwa zadania	plan na 30.06.2023r. (w tys. zł)
1	2	3
WSCKZiU w Gnieźnie	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania pn. Renowacja elewacji budynku sali gimnastycznej wraz z modernizacją pomieszczeń i ich wyposażeniem	70,00
WSCKZiU w Ostrowie Wielkopolskim	Przebudowa doziemnej instalacji kanalizacji sanitarnej i deszczowej, wykonanie nawierzchni dróg wewnętrznych i parkingów oraz rewitalizacja terenów zielonych	2.806,00
WSCKZiU nr 1 w Poznaniu	Opracowanie projektu i kosztorysu wykonania pompowni przeciwpożarowej	12,30
CDN w Koninie	Modernizacja serwisu internetowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie	65,00
CDN w Koninie	Zakup Internetowego Systemu Obsługi Szkoleń	60,00
CDN w Lesznie	Zakup samochodu	180,00
PBP w Kaliszu	Modernizacja budynków przy ul. Południowej 62 w Kaliszu	623,20
PBP w Kaliszu	Montaż klimatyzacji w filiach w Pleszewie, Ostrowie Wielkopolskim, Krotoszynie i Jarocinie oraz w Kaliszu	94,00
ODN w Poznaniu	Zakup zestawów wideokonferencyjnych wraz z montażem dla uczestników Projektu Wielkopolska Superliga Liceów	160,00
CWRKDiZ w Koninie	Montaż klimatyzacji w pomieszczeniach CWRKDiZ w Koninie	43,00
CWRKDiZ w Poznaniu	Zakup samochodu	165,00
CWRKDiZ w Kaliszu	Zakup samochodu	103,98
CWRKDiZ w Kaliszu	Zakup urządzenia wielofunkcyjnego	16,02

WSCKZiU w Koninie	Wykonanie izolacji przeciwwilgociowej ściany wraz z opaską drenażową przy budynku internatu od strony zachodniej	152,00
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Opracowanie dokumentacji projektowej wraz z uzyskaniem niezbędnych pozwoleń	49,20
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Wymiana nawierzchni alejek na terenie pałacowo-parkowym WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	1.098,5
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Zakup ciągnika ogrodniczego	35,00
Powiat Średzki	Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej - Powiatowego Urzędu Pracy oraz Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej i Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Środzie Wielkopolskiej	56,91
WSCKZiU we Wrześni	Nowa jakość zawodowa w WSCKZiU we Wrześni	115,44
WSCKZiU w Koninie	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania pn. Budowa hali sportowo-dydaktycznej z zapleczem socjalnym i infrastrukturą towarzyszącą w WSCKZiU w Koninie	180,00
WSCKZiU w Koninie	Dostosowanie budynków do wymagań w zakresie dostępności architektonicznej dla osób ze szczególnymi potrzebami	1.067,97
WSCKZiU w ostrowie Wielkopolskim	Przebudowa pomieszczeń budynku szkoły z przystosowaniem ich do potrzeb osób niepełnosprawnych	657,80
WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	Przebudowa budynków położonych w Poznaniu przy ul. Grobla 26 wraz z zagospodarowaniem terenu	17.358,88
WSCKZiU nr 1 w Poznaniu	Modernizacja budynku WSCKZiU nr 1 w Poznaniu	4.831,64
WSCKZiU w Złotowie	Adaptacja budynku położonego w Śmiardowie Złotowskim 3 dla potrzeb WSCKZiU w Złotowie	4.148,09
WSCEiT w Starej Łubiance	Zakup samochodu	80,00
WSCEiT w Starej Łubiance	Zagospodarowanie terenu Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance	6.244,89
CDN w Pile	Kompleksowa modernizacja budynku, dróg dojazdowych oraz parkingu Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile z uwzględnieniem potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami	800,00
ODN w Poznaniu	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania pn. Przebudowa i rozbudowa zespołu budynków dawnego szpitala dziecięcego przy ul. Nowowiejskiego w Poznaniu oraz zmiana sposobu użytkowania na cele oświatowe dla Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Poznaniu i Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu	1.350,00

PBP w Poznaniu	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania pn. Przebudowa i rozbudowa zespołu budynków dawnego szpitala dziecięcego przy ul. Nowowiejskiego w Poznaniu oraz zmiana sposobu użytkowania na cele oświatowe dla Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Poznaniu i Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu	1.350,00
CWRKDiZ w Poznaniu	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania pn. Adaptacja budynku położonego w Poznaniu przy ul. Cichej 7 dla potrzeb CWRKDiZ w Poznaniu	200,00
WSZPT-W w Cerekwicy Nowej	Odbudowa opłotowania	707,29
<b>razem</b>		<b>44.882,11</b>

### Opis zadań realizowanych m.in. ze środków z UE

#### **Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego poprzez modernizację obiektów, zakup nowoczesnego wyposażenia sal dydaktycznych oraz innych środków wsparcia procesów edukacyjnych**

beneficjent: Województwo Wielkopolskie

partner projektu: Miasto Poznań – Dom Pomocy Społecznej w Poznaniu z siedzibą przy ul. Ugory 18/20, 61-623 Poznań

jednostki realizujące: Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (WSCKZiU) nr 2 w Poznaniu, Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (WSCKZiU) we Wrześni, Wielkopolskie Samorządowe Centrum Edukacji i Terapii (WSCEiT) w Starej Łubiance, Wielkopolski Samorządowy Zespół Placówek Terapeutyczno-Wychowawczych (WSZPT-W) w Cerekwicy Nowej

Projekt dofinansowany ze środków WRPO 2014-2020 w ramach Poddziałania 9.3.2 Inwestowanie w rozwój infrastruktury kształcenia zawodowego.

Zakres rzeczowy zadania: zakup wyposażenia sal dydaktycznych i pracowni (stomatologicznej i sterylizatorni, pierwszej pomocy, zabiegów higienicznych) WSCKZiU nr 2 w Poznaniu; zakup wyposażenia sal dydaktycznych i pracowni (fryzjerskiej, reklamy, informatycznej) WSCKZiU we Wrześni; modernizacja budynku nr 5 oraz zakup wyposażenia dydaktycznej kuchni gastronomicznej WSZPT-W w Cerekwicy Nowej; modernizacja i zakup wyposażenia budynku: szkoły, dydaktycznego, warsztatu, dydaktycznego nr 1 do praktycznej nauki zawodu „mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych”, dydaktycznego nr 2 do praktycznej nauki zawodu „mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych”, szklarni, tunelu foliowego, oraz modernizacja sieci zewnętrznych infrastruktury transferowej wymaganych do funkcjonowania WSCEiT w Starej Łubiance.

Cel projektu: podniesienie efektywności kształcenia zawodowego, dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy i wymagań odbiorców, rozwój kluczowych kompetencji dla

rynku pracy, utworzenie efektu synergii dla wielkopolski w obszarze inteligentnych specjalizacji poprzez edukację nowoczesnych kadr, ograniczenie negatywnych zjawisk społeczno-ekonomicznych jak: bezrobocie, ubóstwo, wykluczenie społeczne, dyskryminacja, patologie społeczne, konieczność opieki instytucjonalnej.

Wartość przedsięwzięcia: 26.108.828,67 zł, z tego: środki własne województwa 8.541.123,36 zł, środki UE: 17.567.705,31 zł.

Okres realizacji projektu w latach 2020-2022.

### **Nowa jakość zawodowa w WSKZiU we Wrześni**

Beneficjent: Województwo Wielkopolskie/ Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wrześni

Projekt dofinansowany ze środków WRPO 2014-2020 w ramach Poddziałania 8.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży - tryb konkursowy oraz tryb nadzwyczajny w zakresie epidemii COVID-19 - Zobowiązanie do realizacji projektu nr RPWP.08.03.01-30-0028/21-00.

Zakres rzeczowy zadania: zakup wyposażenia pracowni zawodowych na kierunku: technik masażysta, technik usług kosmetycznych oraz opiekun osoby starszej; szkolenia dla słuchaczy

i nauczycieli oraz koszty obsługi projektu.

Całkowita wartość projektu: 506.600 zł, z tego: środki budżetu państwa – 25.330 zł, środki własne województwa – 50.660 zł, środki UE 430.610 zł.

Okres realizacji projektu w latach 2022-2023.

### **Nowoczesne wyposażenie pracowni zawodowych WSKZiU w Gnieźnie warunkiem wysokiej jakości kształcenia oraz dostosowania go do potrzeb rynku pracy**

Beneficjent: Województwo Wielkopolskie/ Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Gnieźnie

Projekt dofinansowany ze środków WRPO 2014-2020 w ramach Poddziałania 8.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży - tryb konkursowy oraz tryb nadzwyczajny w zakresie epidemii COVID-19 - Zobowiązanie do realizacji projektu nr RPWP.08.03.01-30-0015/21-00.

Zakres rzeczowy zadania: zakup wyposażenia do pracowni: masażu, umiejętności higienicznych i pielęgnacyjnych, poligrafii, pierwszej pomocy, ergoterapii, arteterapii, witrażu i krawieckiej.

Całkowita wartość projektu: 108.692,00 zł, z tego: środki własne województwa – 16.303,80 zł, środki UE 92.388,20 zł.

Okres realizacji projektu: 2022 rok.

**Doposażenie WSKZiU nr 1 w Poznaniu w nowoczesny sprzęt niezbędny do nauczania, umożliwiający realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach**

Beneficjent: Województwo Wielkopolskie/ Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Poznaniu

Projekt dofinansowany ze środków WRPO 2014-2020 w ramach Poddziałania 8.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży - tryb konkursowy oraz tryb nadzwyczajny w zakresie epidemii COVID-19 - Zobowiązanie do realizacji projektu nr RPWP.08.03.01-30-0038/21-00. Zakres rzeczowy zadania: zakup wyposażenia pracowni na kierunku: podolog i technik farmaceutyczny.

Całkowita wartość projektu: 150.299 zł, z tego: środki budżetu państwa – 7.514,85 zł środki własne województwa – 15.030 zł, środki UE 127.754,15 zł.

Okres realizacji projektu: 2022 rok.

**Zakup sprzętu oraz oprogramowania dla WSKZiU nr 2 w Poznaniu w celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia techników dentystycznych**

Beneficjent: Województwo Wielkopolskie/ Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Poznaniu

Projekt dofinansowany ze środków WRPO 2014-2020 w ramach Poddziałania 8.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży - tryb konkursowy oraz tryb nadzwyczajny w zakresie epidemii COVID-19 - Zobowiązanie do realizacji projektu nr RPWP.08.03.01-30-0016/21-00. Zakres rzeczowy zadania: zakup wyposażenia do pracowni techniki dentystycznej, koszty obsługi projektu oraz koszty zakupu materiałów biurowych.

Całkowita wartość projektu: 160.000 zł, z tego: środki budżetu państwa – 8.000 zł środki własne województwa – 16.000 zł, środki UE 144.000 zł.

Okres realizacji projektu w latach 2022-2023.

**Wyposażenie pracowni WSKZiU w Rawiczu w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne**

Beneficjent: Województwo Wielkopolskie/ Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rawiczu

Projekt dofinansowany ze środków WRPO 2014-2020 w ramach Poddziałania 8.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży - tryb konkursowy oraz tryb nadzwyczajny w zakresie epidemii COVID-19 - Zobowiązanie do realizacji projektu nr RPWP.08.03.01-30-0008/21-00. Zakres rzeczowy zadania: zakup wyposażenia 8 pracowni zawodowych: 3 pracownie zawodowe realizujące zajęcia na kierunkach opiekun medyczny, opiekun w domu pomocy społecznej, asystent osoby niepełnosprawnej; 2 pracownie zawodowe dla kierunku technik masażysta; 2 pracownie zawodowe dla kierunku technik usług kosmetycznych; 1 pracownia

zawodowa dla kierunku terapeuta zajęciowy. Koszty usługi doradztwa z zakresu prawa zamówień publicznych (przygotowanie i przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego).

Całkowita wartość projektu: 174.467,50 zł, z tego: środki własne województwa – 20.936,10 zł, środki UE 153.531,40 zł.

Okres realizacji projektu w latach 2022-2023.

# Podsumowanie

Rok szkolny 2022/2023 w dużej mierze minął pod znakiem wojny w Ukrainie. Departament Edukacji i Nauki jako część instytucji samorządowej oraz podległe placówki starały się pomagać uchodźcom wojennym, którzy znaleźli się na terenie naszego kraju. Między innymi zorganizowano pobyt dzieci ukraińskich w województwie wielkopolskim, podczas którego miały one okazję bliżej poznać nasz region i kulturę. Natomiast Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli skupiły się na przystosowaniu nauczycieli do nowych wyzwań związanych z obecnością dzieci i młodzieży ukraińskiej w polskich szkołach poprzez wdrażanie nowych rozwiązań edukacyjnych, przygotowanie specjalistycznych szkoleń oraz budowanie sieci współpracy.

Jak co roku wręczono nagrody w konkursach Wielkopolski Nauczyciel Roku, Wielkopolska Szkoła Roku, Wielkopolski Mistrz i Czeladnik Roku, a także w drugiej edycji Konkursu o Nagrodę Naukową Samorządu Województwa Wielkopolskiego. Odbyły się także Targi Edukacyjne, które przyciągnęły bardzo szerokie grono odbiorców.

Zgodnie z planem 31 marca 2023 r. została podjęta Uchwała Zarządu Województwa Wielkopolskiego nr 6386/2023 dotycząca strategii oświatowej Województwa Wielkopolskiego pn. Wielkopolska Edukacja 2023-2030. Jest to długotrwały plan działania uwzględniający kierunki i trendy w oświacie na terenie naszego regionu. W ww. strategii skupiono się przede wszystkim na celach Samorządu Województwa Wielkopolskiego i jednostek, dla których jest on organem prowadzącym.

Departament Edukacji i Nauki razem z podległymi placówkami realizował również wiele innych zadań w ramach szeroko pojętej edukacji, promocji województwa wielkopolskiego oraz współpracy ze społecznościami lokalnymi i innymi instytucjami. Systematycznie wzrasta też liczba chętnych do podejmowania nauki w szkołach prowadzonych przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego. W ten sposób realizowany jest jeden z głównych celów stojących przed Departamentem Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego. Należy podkreślić znaczące wydatki na remonty i inwestycje, które świadczą o dbałości organu prowadzącego - Samorządu Województwa Wielkopolskiego – o tworzenie warunków do nowoczesnego funkcjonowania podległych jednostek z obszaru edukacji.